

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
города Шадринска Курганской области

**Рассмотрено:**  
на методическом объединении классных  
руководителей  
Протокол № 1  
От «29 » августа 2022 г.

**Утверждаю:**  
Директор МКОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
\_\_\_\_\_ Т.А.Сергеева  
Приказ от «29» августа 2022 г. № 262

**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**для учащихся 1-11 классов**  
**на 2022-2023 учебный год**

Составитель программы: Зиганщина И.Н.,  
заместитель директора по воспитательной работе

**г. Шадринск**

**2022 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Шадринска разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МКОУ «СОШ № 2» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей

самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<b>Трудовое воспитание</b> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>

<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p>

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

##### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

##### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.



Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к

непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

#### Основные вехи истории школы:

1936 г. – основание школы.

1993-2002 гг. – школа имела статус «Школа – гимназия».

2004 г. – средняя школа № 32 станции Шадринск Южно-Уральской железной дороги передана в ведение муниципальной системы образования города Шадринска.

2005 г. – присвоение музеем истории школы звания «Школьный музей»

2006 г. – школа стала призером (3 место) регионального конкурса «Школа – центр социума»

2007 г. – призер (II место) регионального конкурса «Социальное партнерство - основа социального мира».

2009 г. – победитель областного конкурса образовательных учреждений, активно реализующих инновационные образовательные программы.

2016 г. – победитель регионального конкурса «Социальное партнерство - основа социального мира».

В школе ведутся все учебные предметы, штат педагогических работников укомплектован на 100%. Имеют первую и высшую квалификационную категорию – 90% учителей. 2 учителя школы – победители конкурса ПНПО лучших учителей России.

В 2021-2022 учебном году в школе: классов всего - 40; обучающихся - 1073 человека,

Учащиеся школы являются победителями и призерами в конкурсных мероприятиях разных уровней (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции и т.д.)

Талант и выдающиеся способности учащихся школы заслуженно оценены присуждением премии им. Г.Н. Фофанова, Премией Правительства (Администрации) Курганской области.

Учащихся школы принимают активное участие в сменах ВДЦ «Океан», «Орленок», ФДЦ «Смена», МДЦ «Артек».

В школе действуют:

Военно-спортивный клуб «Застава»,

Общественная организация РДШ,

Отряд Юнармии,

Команда школьной лиги КВН,

Школьный музей,

Школьный театр «Фантазеры»,

Опорная площадка по шахматному всеобучу,

Детский танцевальный коллектив,

Спортивные секции.

**Миссия школы** - обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания для разных и равных детей, содействие успешности каждого участника образовательного процесса.

**Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в школе, составляющие основу воспитательной системы:** социальные проекты («Фестиваль искусств», «Чистый бор» и др.), спортивные мероприятия (спортивный праздник «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Шахматный турнир», туристический поход «Тропа здоровья» и др.), линейки («День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти К.Н.Хомякова»), праздничные концерты («Да славен будет труд учителя», к Дню матери «Самый дорогой мой человек» и др.), торжественные посвящения (в пешеходы, в первоклассники, в десятиклассники, в члены РДШ), патриотические мероприятия (месячник военно-патриотической и спортивной работы, конкурс смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарничка» для 1-4 кл, военно-спортивная игра «Призыв» для 5-11 кл.)

**Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации:** гимн школы, День памяти К.Н.Хомякова директора школы-гимназии № 32, вечер встречи выпускников.

**Социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности:** библиотеки города (Центральная библиотека им. А.Н. Зырянова, библиотека-филиал №3 им. П.П. Бажова, «Лукоморье»), Детско-юношеская спортивная школа «Ермак», "Дом Детства и Юношества "Ритм", «Шадринский государственный педагогический университет».

**Значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности:** «Большая перемена», «Билет в будущее»,

**Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования:** тренинговые технологии, дискуссии, дебаты, коворкинг (совместная работа).

**Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике:** недостаточное количество помещений для проведения дополнительных занятий, воспитательных мероприятий.

**Особенности местоположения и социокультурного окружения:** МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» отдалена от центра, находится в железнодорожном районе города Шадринска. Вблизи от школы находятся: железнодорожный вокзал и автовокзал, Детско-юношеская спортивная школа «Ермак», детский сад, поликлиника, городской бор.

**Контингент обучающихся** разнообразен: дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного образования, неблагополучных семей (состоящих на различных видах контроля), многодетных семей, малообеспеченных семей, опекаемые.

**Организационно-правовая форма общеобразовательной организации:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2».

**Уровни общего образования:** Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Форма обучения - очная, дистанционная. Обучение проводится в две смены.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: *занятия в военно-спортивном клубе «Застава», мероприятия отряда Юнармия, экскурсии в школьный и краеведческий музей, конкурс-смотр строя и песни, военно-патриотические игры «Призыв», «Зарница», конкурсы стихов и песен патриотической направленности;*
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: *классные часы, краеведческие экскурсии и поездки;*
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: *курс «Основы научно-исследовательской деятельности» ,7,8,9кл), программа дополнительного образования «В мире шахматной королевы», программа дополнительного образования «Шахматы», курс «Умники и умницы», курс «Учимся любить книгу», курс «Интеллектуальные витаминки», курс «Функциональная грамотность», курс «Шаги в профессию»;*
- занятия экологической, природоохранной направленности: *мероприятия отряда ДЮП (Дружина юных пожарных), осенний и весенний субботник; благоустройство школьной территории (оформление клумб на территории школы), озеленение школы, подготовка и участие в конкурсах экологической направленности;*
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: *программа дополнительного образования школьный театр «Фантазеры», программа дополнительного образования «Танцуем вместе», курс «Мир оригами», подготовка и участие в творческих конкурсах и мероприятиях, школьный фестиваль искусств в трех направлениях (художественное слово, хореография, вокал), посещение театра, кинотеатра, концертов;*
- занятия туристско-краеведческой направленности: *туристические слеты, походы;*
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: *секции «Волейбол», «Баскетбол», подготовка и участие в спортивных мероприятиях (соревнования, эстафеты, фестиваль ГТО, Президентские соревнования, кросс, марафон), курс «Ритмика».*

## **Модуль Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

## **Модуль Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы (*«Фестиваль искусств» в трех направлениях – художественное слово, вокальное, танцевальное, премьеры театрального спектакля, «Новогодний калейдоскоп», конкурс-смотр строя и песни, посвященного Дню Победы, военно-спортивная игра «Зарничка» для 1-4 кл, военно-спортивная игра «Призыв» для 5-11 кл., торжественная линейка, посвященная Дню памяти К.Н.Хомякова бывшего директора школы»*);
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (*к Дню матери, Дню отца, Дню народного единства, Дню Конституции РФ, Дню Героев Отечества, Дню воинской славы России, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню космонавтики, Дню Победы*);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе (*посвящение в первоклассники, посвящение в десятиклассники*);
- комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (*благотворительная помощь Приюту Надежды, субботник по благоустройству школьной территории, акция «Обелиск» - уход за обелиском, посвященным учителям и учащимся, погибшим в годы Великой Отечественной войны расположенным на территории школы*).

### **Модуль Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (*празднично-развлекательные программы, концерты, выставки МАУ «Дворец культуры», ЦДК «Октябрь», ЦРНК «Лад», ДДЮ «Ритм», Шадринский драматический театр*);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (*в библиотеке «Лукоморье», в краеведческом музее, в ШГПУ*);
- экскурсии, походы (*в краеведческий музей, «Кванториум», на предприятия города.*), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

### **Модуль Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (*еженедельно*);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства (*исполнение гимна Российской Федерации*);
- оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий в истории России;

памятников, памятных досок (*музейная комната, обелиск во дворе школы, посвященный учителям и ученикам школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны, памятная доска кавалера Ордена Мужества, Тюрина В.В., погибшего при исполнении воинского долга*);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (*в холле первого этажа оформляется стенд «Творчество без границ», содержащий в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся, экспозиции творческих работ обучающихся*);
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории (*оформление классных уголков, уголков безопасности в кабинетах, новогоднее оформление кабинетов, озеленение школьных клумб, цветников*);
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек (*оформление актов зала к праздничным мероприятиям, оформление тематических фотозон*);
- разработку и обновление материалов, акцентирующих внимание обучающихся на актуальных вопросах профилактики и безопасности (*оформление стендов по ПДД, по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности*).

### **Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (*родительского комитета общеобразовательной организации, классов*), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения (*деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы*);
- *тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания*;
- *родительские группы в социальных сетях и мессенджерах с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность*;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (*праздник прощания с азбукой, праздник последнего звонка, выпускные вечера*);
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Модуль Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (*Совет лидеров, «Российское движение школьников»*);
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.



## **Модуль Профилактика и безопасность**

Одним из важных условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданского воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям.

Задача педагогов - организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает направления:

### **1. Профилактику правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:**

- Профилактика самовольных уходов (беспризорных, безнадзорных и детей, занимающихся попрошайничеством);
- Профилактика терроризма и экстремизма;
- Профилактика употребления психоактивных веществ;
- Профилактика сохранения репродуктивного здоровья;
- Формирование антикоррупционного сознания учащихся;
- Профилактика жестокого обращения.

*Составление и корректировка социального паспорта класса и школы;*

*• выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;*

- создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;*
- выявление детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;*
- посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;*
- разработка памяток «Права и обязанности несовершеннолетних»;*
- оформление стенда «Безопасное детство»;*
- родительские лектории;*
- мероприятия в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;*
- мероприятия в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России";*
- взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних;*
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно - значимую деятельность;*
- организация встреч со специалистами учреждений системы профилактики.*

### **2. Профилактику, направленную на снижение смертности детей от внешних признаков:**

- Снижение смертности от несчастных случаев;
- Снижение смертности детей от дорожно-транспортных происшествий;
- Снижение смертности от несчастных случаев, вызванных воздействием дыма, огня;
- Упреждение отравления алкоголем, наркотическими и токсическими веществами, а также распространение опасных инфекций;
- Снижение смертности от суицидов.

- работы школьного педагога – психолога;*
- лектории для педагогического коллектива;*
- индивидуальные консультации с учителями - предметниками и классными руководителями;*
- общешкольные родительские собрания;*
- всеобуч для родителей;*
- консультации для родителей учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;*

- мониторинг учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексная психологическая диагностики учащихся с проблемами обучения, развития, воспитания;
- тематические классные часы;
- консультации для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- информирование о действии «Телефона доверия», памятки, инструкции;
- организация плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане;
- организация тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма;
- родительские собрания по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организация уроков нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;
- установление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- ведение картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение акции «Найди себя» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроль внеурочной занятости учащихся;
- размещение информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроль посещаемости учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование.

### **Модуль Социальное партнёрство**

Школа взаимодействует с социальными партнерами:

Учреждения культуры:

- Шадринский краеведческий музей им. В.П. Бирюкова - экскурсии, организация и проведение мероприятий патриотической и краеведческой направленности;

- Центральная библиотека им. А.Н. Зырянова, детская Библиотека «Лукоморье» — библиотечное и информационно — библиографическое обслуживание, организация и проведение культурно — массовых мероприятий;

- Драматический театр - посещение спектаклей, представлений, экскурсии в театральные цеха;

- ЦРНК «Лад» - организация и проведение мастер — классов, конкурсов народного творчества, встречи с ремесленниками города, выставок;

- ЦДК «Октябрь», ДК «ШААЗ» - посещение концертов, просмотр кинофильмов, организация досуговой деятельности, кружковой работы;

- Детская музыкальная школа, Детская художественная школа - дополнительное образование учащихся, организация концертов и выставок;

Учреждения дополнительного образования:

- МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ», Технопарк «Кванториум» - организация дополнительного образования, проведение конкурсов, выставок, акций и других мероприятий;

Учреждения физкультуры и спорта:

- МБУДО «Детско - юношеская спортивная школа», стадион «Торпедо», ДЮСШ «Ермак», ДЮСШ «Гонг», ДЮСШ им.Поддубного, ФОК «Парус», УСК «Олимп» и другие — дополнительное

образование учащихся, организация и проведение спортивных соревнований, турниров, сдачи норм ГТО и другие мероприятия;

Учреждения среднего профессионального и высшего образования: - ШГПУ, ШПК, КБМК, ШФЭК и другие - консультации, беседа, экскурсии, встречи по профориентационной тематике, конференции и другие мероприятия;

Учреждения здравоохранения:

- Шадринская городская поликлиника, Шадринская детская поликлиника — здоровьесберегающее воспитание, профилактические беседы, встречи, вакцинация, диспансеризация и другие мероприятия.

Правоохранительные органы и организации системы безопасности:

- ПДН, УМВД, Прокуратура, ЛОВД, Пожарная часть, Служба спасения — профилактические беседы, встречи, экскурсии, консультации, акции и другие мероприятия;

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (*дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия*);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

### **Модуль Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (*деловые игры, квесты, кейсы*), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного тестирования;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

### **Модуль (вариативный) Детские общественные объединения**

Реализация воспитательного потенциала детских общественных объединений общеобразовательной организации предусматривает:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения (*выборы классного совета, председателя первичного отделения регионального*

отделения *Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»*);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (акции *«Помоги собраться в школу»*, *«На зарядку становись!»*, *«Молоды душой»*, *«День памяти жертв ДТП – будем помнить всегда!»*, *«Водитель, ты ведь тоже родитель!»*, *«Неделя без двоек»*, *«От сердца к сердцу»*, *«Парад ромашек»*, *«Ночь смертей, ночь болезней!»*, *«Знаем! Помним! Гордимся!»*, *«Сердце полное добра»*, *«Всемирный день «Спасибо»*, *«Игрушка на елку»*, *«Дерево счастья»*. *«День здоровья»*, *«Открытие ветерану»*, *«Подарок ветерану»*, *«Свеча памяти»*, *«Георгиевская ленточка»*, *«Дни здоровья»*);
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий (*заседания совета лидеров, конкурсы*);
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (*посвящение в первоклассники, посвящение в пешеходы*);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов (*церемонии посвящения в члены РДШ, день рождения РДШ, итоги деятельности классных органов самоуправления за уч.год*).

### **Модуль (вариативный) Добровольческая деятельность**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.

Реализация воспитательного потенциала добровольческой деятельности (волонтерства) общеобразовательной организации предусматривает:

- в рамках событийного волонтерства: участие ребят в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы (приветствие, сопровождение), крупных спортивных соревнований на базе школы (работа встречающими, помогающими сориентироваться в здании и на территории и т.п.);
- в рамках длительного волонтерства: *помощь «Приюту Надежды» для бездомных животных.*

### **Региональный модуль Патриотическое воспитание**

Реализация воспитательного потенциала патриотического воспитания в общеобразовательной организации предусматривает:

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.
- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.  
*Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла;  
Линейки, посвященные памятным датам истории;  
Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы.  
Проведение памятных дней:*
  - День Победы
  - День вывода войск из Афганистана
  - День защитников Отечества
  - День Героев.*Классные часы на тему «Герои и подвиги»  
Проведение мероприятий, посвященных: Годовщине Сталинградской битвы, снятию блокады города Ленинграда (1944 год).  
Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.  
Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню Героев.  
Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания.  
Конкурс смотр строя и песни.  
Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.  
Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы.  
Проведение школьных фестивалей патриотической песни «О моей России я пою...» и конкурса чтецов «Я славлю армию России».  
Проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»  
Соревнования «Школа безопасности»  
Организация походов, экскурсий по родному краю.  
Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»  
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»  
Празднование Дня матери: организация выставок «Руками мамы», выставки рисунков «Профессия моей мамы», «Портрет моей мамы», фотоконкурса «Мамины глаза».*

### **Модуль Трудовое воспитание**

Реализация воспитательного потенциала трудового воспитания в общеобразовательной организации предусматривает:

- знакомство несовершеннолетних с различными видами труда в обществе;
- развитие у несовершеннолетних интереса к труду взрослых, желания трудиться;
- воспитание навыков трудовой деятельности, трудолюбия, интереса к самому себе, желание самосовершенствоваться;

Модуль Трудовое воспитание реализуется по следующим направлениям:

- самообслуживание (гигиена быта: умение наводить и поддерживать порядок в классном кабинете)

- общественно-полезный труд (экологические десанты по озеленению и уборке территории школы, проектные работы, связанные с дизайном клумб, летняя трудовая практика)

- прикладной труд (на занятиях технологии педагоги раскрывают способности детей, прививают им тягу к творчеству, способность к пространственному анализу, развивается мелкая и крупная моторика пальцев рук, умение составлять композиции из различных видов материала, формируются навыки пользования инструментом, применяемыми в быту (ножницами, иглой, шилом.) и соблюдением правил безопасности пользования ими. Деятельность несовершеннолетних стимулируется проведением тематических выставок их поделок)

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием, для реализации рабочей программы воспитание в школе имеются должности заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, педагога-организатора спортивных мероприятий, педагога дополнительного образования, педагога-психолога. Для реализации рабочей программы воспитание в классе учителя выполняют функции классного руководителя.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»
3. Основная образовательная программа начального общего образования
4. Основная образовательная программа основного общего образования
5. Основная образовательная программа среднего общего образования
6. Локальные акты и должностные инструкции.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (описываются эти условия).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Воспитательная работа школы 2021-2022 учебном году осуществляется в соответствии с «Программой развития школы на период 2018 – 2020 гг.» (продолжена до 2024 года),

утверждена директором (приказ №6 от 13.01.2021г.), рабочей программой воспитания, в соответствии с воспитательным планом работы школы, планами воспитательной работы классных руководителей, целевыми программами, программами дополнительного образования.

Воспитательная система школы имеет единую проблему, цель, задачи, соответствующие документам государственной политики в области образования.

**Цель воспитательной работы:** Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

**Задачи воспитательной работы школы:**

- обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса;

- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- организация взаимодействия организаций дополнительного образования и школы в решении задач воспитания;

- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи.

- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- внедрение в образовательный процесс проектной деятельности, содействующей формированию ключевых компетенций обучающихся, необходимых в меняющихся социальных условиях;

- социально-психологическое сопровождение развития воспитательной компоненты.

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются традиции школы, возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы; кадровая обеспеченность и материальная база школы.

В течение учебного года воспитательная работа велась по направлениям:

- Организационно-управленческие меры;

- Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

- Воспитание социально-активной личности;

- Работа с родителями;

- Профорientационная работа;

- Проектная деятельность;

- Социально-психологическое сопровождение.

Реализации личностно – ориентированного подхода к воспитанию способствуют:

- Ключевые творческие дела
- Участие обучающихся в различных конкурсах
- Организация выставок, презентаций, экскурсий
- Система дополнительного образования

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить практически всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

Проводимые мероприятия в социуме:

• Библиотеки - лекции, беседы, тематические классные часы, интеллектуальные игры, часы истории и краеведения, экологические уроки, уроки мужества, праздники:

• Драмтеатр – спектакли, новогодние представления

• УДО (ДДЮ, СЮН, СЮТ) – выставки, совместные мероприятия, занятия в кружках

• ДМШ – концерты



- ДХШ – выставки, беседы
- Центр «Лад» - организация праздников для начальной школы, выставки, конкурсы
- Базы отдыха «Салют», «Находка» - досуг обучающихся, выпускные вечера начальной школы, новогодние праздники
- Учреждения здравоохранения – беседы по профориентации, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, венерических заболеваний, СПИДа и ВИЧ-инфекции
- Правоохранительные органы – беседы, лекции, просмотр видеофильмов, профилактика ДДТТ на дорогах и железнодорожном транспорте, инструктажи по безопасности жизнедеятельности в школе и вне ее, поведении в общественных местах
- Учебные заведения (ВУЗы, ССУЗЫ) – дни открытых дверей, экскурсии, профориентационная работа и т.д.
- Беседы, проводимые специалистами системы профилактики преступления и правонарушений.

В декабре были проведены мероприятия, посвященные памятным датам Декабря: «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции».

В январе проходил традиционный месячник по оборонно-массовой и военно-спортивной работе. В рамках данного месячника в школе были проведены:

- конкурс рисунков к Дню защитников Отечества,
- конкурс чтецов «Защитники родной земли»
- акция «Письмо солдату»,
- конкурс плакатов «С днем Защитника Отечества»
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
- военно-спортивная эстафета «Призыв», где ребятам пришлось выполнять различные задания по станциям: стрельба из пневматической винтовки, неполная разборка, сборка автомата, метание в цель (танк), переползание по-пластунски и оказание доврачебной помощи.
- линейка закрытие месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, большинство проводилось в онлайн-формате:

- День памяти погибших в Беслане,
- участие в декаде, посвященной дню Победы,
- поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда,
- праздничные мероприятия ко Дню матери,
- концерты для учителей на День Учителя и 8 Марта,
- последние звонки, выпускные вечера.

Особым интересом пользуются такие мероприятия, как «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники», Новогодние вечера.

В рамках реализации физкультурно-оздоровительного направления были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- День здоровья,
- кросс,
- соревнования по ОФП,
- соревнования «Готов к труду и обороне»,
- «Папа, Мама, Я – спортивная семья»

Памятник, установленный на территории школьного двора, - также находится в зоне нашего действия. По мере необходимости, осенью и зимой – территория памятника приводится в порядок.

В течение учебного года учениками 1 – 11 классов было проведено более 230 социально – значимых дел.

Под особым вниманием занятисть детей в спортивных клубах и секциях:

Спортивные секции	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
В школе	645 (63%)	643 (62%)	664 (62%)

	доп.обр.+ внеур.д-ть	доп.обр.+ внеур.д-ть	доп.обр.+внеур.д-ть
Спортивные клубы города	566 (55%)	570 (55 %)	575 (53%)

С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся Дни здоровья, марафоны, традиционный осенний кросс. Регулярно во всех классах проводятся тематические классные часы с приглашением медицинских работников, педагога-психолога.

В соответствии с планом работы школы, планами воспитательной работы классных руководителей, рабочими программами по предметам ОБЖ и окружающий мир в целях пропаганды среди школьников, родителей и педколлектива основ БДД и формирования навыков здоровьесберегающего поведения в дорожно–транспортной среде, профилактики ДДТТ, в школе проводилась систематическая работа.

Школа уделяет большое внимание развитию сотрудничества между родителями и школой; выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

Особый акцент сделан на повышение роли Совета школы, родительских комитетов в реализации проекта по модернизации общего образования в РФ и Курганской области; обсуждении нового Закона «Об образовании в Российской Федерации».

С целью воспитывать учащихся на традициях школы, города, сохранить преемственность поколений, уважение к истории родной школы, стремление приумножать её славу в школе сложилась определённая система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям.

За свою многолетнюю историю наша школа не только накопила продуктивный опыт работы по воспитанию детей и успешно вписалась в социокультурный облик района, но и смогла успешно превратить этот опыт в традицию и стать неотъемлемым и важным звеном социума.

Вопросы воспитания регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, еженедельных аппаратных совещаниях.

Воспитательная работа, проводимая в школе, соответствует поставленным целям и задачам, отвечает современным требованиям, постоянно совершенствуется.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(НОО)**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Правила кабинета	1–4	Сентябрь	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	2–4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Музейные уроки	2–4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Руководитель школьного музея
Уроки памяти по Календарю знаменательных событий: Международный день распространения грамотности; 205 лет со дня рождения писателя А.К.Толстого; 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И.Цветаевой; 180 лет со дня рождения русского живописца и литератора В.В.Верещагина; 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я.Маршака; 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н.Мамина-Сибиряка; 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М.Третьякова; 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В.Михалкова; 155 лет со дня рождения писателя М.Горького; 150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В.Рахманинова; 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга А.Н.Островского	1-4	В течение учебного года: 08 сентября 05 сентября 08 октября 26 октября 03 ноября 06 ноября 27 декабря 13 марта 28 марта 01 апреля 12 апреля	Учителя начальных классов

Онлайн – уроки по финансовой грамотности	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Онлайн – уроки, прямые трансляции «Большая перемена»	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Педагог-организатор
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: <i>экскурсии в школьный и краеведческий музей, военно-патриотическая игра «Зарничка», конкурсы стихов и песен патриотической направленности</i>	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Педагог-организатор ОБЖ Учителя физической культуры Руководитель школьного музея Педагог-организатор
Занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: <i>классные часы, краеведческие экскурсии и поездки</i>	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Руководитель школьного музея Педагог-организатор
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности: <i>курс «Умники и умницы», курс «Учимся любить книгу», курс «Интеллектуальные витаминки», курс «Функциональная грамотность»</i>	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Педагог-организатор Педагог дополнительного образования
Занятия экологической, природоохранной направленности: <i>осенний и весенний субботник; благоустройство школьной территории (оформление клумб на территории школы), озеленение школы, подготовка и участие в конкурсах экологической направленности</i>	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Педагог-организатор Заместитель директора по ВР
Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: <i>подготовка и участие в творческих конкурсах и мероприятиях, школьный фестиваль искусств в трех направлениях (художественное слово, хореография, вокал), посещение театра, кинотеатра, концертов</i>	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Руководитель школьного музея Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Заместитель директора по ВР
Занятия туристско-краеведческой направленности: <i>туристические слеты, походы</i>	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Педагог-организатор ОБЖ Учителя физической культуры Руководитель школьного музея

			Педагог-организатор
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: <i>подготовка и участие в спортивных мероприятиях (соревнования, эстафеты, фестиваль ГТО, кросс, марафон), курс «Сильный смелый, ловкий», курс «Мир оригами»</i>	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя физической культуры Педагог-организатор
<b>Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»:</b> 1) Зачем я учусь? 2) Где мы живем? 3) Мечтаю летать 4) Традиции моей семьи 5) Если бы я был учителем 6) Отчество – от слова «отец» 7) Я хочу увидеть музыку 8) Я и моя семья (составляем семейное древо) 9) Что такое единство народа 10) Память времен 11) Самое главное слово на земле 12) Какие в нашей стране есть символы 13) Если ты добрый, это хорошо 14) С чего начинается Родина... 15) Где записаны права человека? 16) Светлый праздник Рождества 17) Умеем ли мы мечтать? 18) Виртуальный я – что можно и что нельзя? 19) ...осталась одна Таня 20) Мы идем в театр. А что это значит? 21) Как становятся учеными? 22) Россия в мире 23) Кому я хочу сказать «Спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) 24) Заряд на добрые дела 25) Мамы разные важны 26) Что такое гимн? 27) Путешествие по Крыму 28) Что на что похоже: зачем человеку воображение? 29) Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос) 30) Надо ли вспоминать прошлое? 31) Где можно увидеть нетронутую природу?	1-2	05 сентября 12 сентября 19 сентября 26 сентября 03 октября 10 октября 17 октября 24 октября  31 октября 14 ноября 21 ноября 28 ноября 05 декабря 12 декабря 19 декабря 26 декабря 09 января 16 января  23 января 30 января 06 февраля 13 февраля 20 февраля  27 февраля 06 марта 13 марта 20 марта 27 марта  03 апреля  10 апреля 17 апреля	Классные руководители

32) Без труда не выловишь рыбку из пруда		24 апреля	
33) Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?		04 мая	
34) Вместе весело шагать по просторам		15 мая	
35) Мой самый счастливый день		22 мая	
<b>Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»:</b>	3-4		Классные руководители
1) Зачем нам знания?		05 сентября	
2) От поколения к поколению: любовь Россиян к Родине		12 сентября	
3) Мечтаю летать		19 сентября	
4) Как создаются традиции?		26 сентября	
5) Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой		03 октября	
6) Отчество – от слова «отец»		10 октября	
7) Я хочу услышать музыку		17 октября	
8) Петр и Феврония Муромские		24 октября	
9) Когда мы едины – мы непобедимы		31 октября	
10) Память времен		14 ноября	
11) Материнское сердце чаще бьется (С.Федин)		21 ноября	
12) Что может герб нам рассказать?		28 ноября	
13) Что я могу сделать для других?		05 декабря	
14) История Отечества – история каждого из нас		12 декабря	
15) Мои права и обязанности: в чем разница?		19 декабря	
16) Светлый праздник Рождества		26 декабря	
17) О чем мы мечтаем?		09 января	
18) Виртуальный я – что можно и что нельзя		16 января	
19) Писала девочка дневник...		23 января	
20) С чего начинается театр?		30 января	
21) Откуда берутся научные открытия?		06 февраля	
22) Россия в мире		13 февраля	
23) Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)		20 февраля	
24) Дарить добро...		27 февраля	
25) Обычный мамин день		06 марта	
26) Гимн России		13 марта	
27) Путешествие по Крыму		20 марта	
28) Что такое творчество?		27 марта	
29) Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)		03 апреля	
30) Надо ли вспоминать прошлое?		10 апреля	
31) Дом для дикой природы		17 апреля	
32) Не надо бояться трудностей		24 апреля	
33) Что такое подвиг?		04 мая	
34) Вместе весело шагать по просторам...		15 мая	
35) Разделяя счастье с другими, мы		22 мая	

умножаем счастье (П.Коэльо)			
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности «Функциональная грамотность»	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники Классные руководители
Профориентационная работа: экскурсии на предприятия города, беседы, встречи с представителями разных профессий, профпробы, тестирование по профориентации, курс ТПК, курс «Шаг в профессию»	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники Классные руководители Педагог-психолог
Деятельность ученических сообществ: РДШ, Юнармия, ЮИДД	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Уроки по Календарю знаменательных событий: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ; Международный день родного языка; 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского; День славянской письменности и культуры; День защиты детей; 240 лет со дня основания Черноморского флота; 320 лет со дня основания Балтийского флота		25 декабря  21 февраля 03 марта  24 мая  01 июня 13 мая  18 мая	Классные руководители
Уроки памяти: День неизвестного солдата; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;		03 декабря 15 февраля	Классные руководители
Классные часы из цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Реализация профилактических программ: «Цени свою жизнь» (для учащихся); «В согласии с собой и другими» (для родителей); «Знаю ли я своего ребенка» (для родителей)	4 1-4 1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
Классные коллективные творческие дела	1–4	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители

Изучение классного коллектива	1–4	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
Экскурсии	1–4	Один раз в четверть	Классные руководители и родительские комитеты
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4	В течение учебного года	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4	В течение учебного года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники физкультуры Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Заседание родительского комитета класса	1–4	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет класса
Цикл встреч с родителями «Профессии наших родителей»	1–4	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	1–4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Лекторий «Семья и школа – социальные партнеры в воспитании». Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья школьника.	1	1 четверть	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
День знаний. Торжественная линейка. Урок знаний	1-4	1 сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Мы с вами, дети Беслана»	1-4	3 сентября	Классные руководители Педагог-организатор
Месячник безопасности пешеходов	1-4	Сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор Руководитель отряда ЮИДД
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители



День здоровья Походы по родному краю Стендовый отчет	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Единый день тренировок (действия при совершении (угрозе совершения) преступлений в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников)	1-4	20 сентября	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
«Здравствуй, школа!» (посвящение в первоклассники)	1	27 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
1 октября Международный день пожилых людей (акция милосердия)	1-4	30 сентября	Педагог-организатор
Праздничный концерт к Дню учителя	1-4	5 октября	Педагог-организатор
Выставка творческих поделок из природного материала «Природа вокруг нас»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор
День отца в России (16 октября)	1-4	Октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день школьных библиотек (25 октября)	1-4	25 октября	Классные руководители Школьный библиотекарь
День народного единства	1-4	4 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
День матери в России	1-4	27 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
Фестиваль искусств. Танцевальный конкурс «Новогодний серпантин»	1-4	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
3 декабря - Международный день Инвалидов (акции, конкурсы)	1-4	02 декабря	Педагог-организатор
Неделя профориентации "Путешествие в мир профессий» (по отдельному плану)	1-4	12-17 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
Выставка творческих работ новогодних поделок «Новый год к нам мчится...»	1-4	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс-смотр новогоднего оформления кабинетов	1-4	Декабрь	Классные руководители

Новогодние представления	1-4	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	1-4	Январь-февраль	Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Учителя физической культуры Классные руководители
Выставка рисунков «Я не видел войны, я родился значительно позже»	1-4	Февраль-май	Педагог-организатор Классные руководители Учитель ИЗО
Урок гражданственности. «С Днем рождения, Курганская область!»	1-4	6 февраля	Классные руководители
Фестиваль искусств. Художественное чтение. Конкурс чтецов «Я славлю Армию России»	1-4	Февраль	Педагог-организатор Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта	1-4	Февраль-март	Педагог-организатор Классные руководители
Месячник гражданской обороны (1 марта-всемирный день гражданской обороны). Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	1-4	Март	Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
Конкурс фотографий «Мир вокруг нас»	1-4	Март	Педагог-организатор Классные руководители
Субботник	1-4	Апрель	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). (уроки, классные часы).	1-4	Апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Открытка Ветерану».	1-4	Май	Педагог-организатор Классные руководители
«Стена памяти»	1-4	Май	Педагог-организатор Классные руководители
Уроки Победы	1-4	Май	Классные руководители
Фестиваль искусств. Конкурс патриотической песни «О моей России я пою»	1-4	Май	Педагог-организатор Классные руководители
Фестиваль рисунков, газет, презентаций ко Дню Победы.	1-4	Май	Педагог-организатор Классные руководители
«Каникулы БЕЗ опасности» (ТБ на период летних каникул)	1-4	Май	Классные руководители
Школьный праздник «Последний звонок»	1-4	Май	Педагог-организатор Классные руководители

Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы	1-4	Май	Педагог-организатор Классные руководители
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Участие во Всероссийских акциях	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в городском конкурсе любителей художественного чтения «Зоревое слово»	1-4	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в городской выставке творческих поделок из природного материала «Природа и фантазия»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор
Участие в городской выставке творческих поделок «Новогодняя сказка»	1-4	Декабрь	Педагог-организатор
Участие в городской выставке творческих поделок «Россыпи народных талантов»	1-4	Март-апрель	Педагог-организатор
Участие в Международном конкурсе чтецов «Живая классика»	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в городских спортивных мероприятиях (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Учителя физической культуры
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию, классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Изготовление, размещение, обновление	1-4	В течение	Педагог-организатор

художественных изображений природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России		учебного года	Классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Разработка, оформление, поддержание, «мест гражданского почитания» в общеобразовательной организации или на прилегающей территории: <i>обелиск во дворе школы педагогам и учащимся школы в годы Великой Отечественной войны</i>	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга: <i>Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам</i>	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн): к Дню знаний, Дню учителя, к	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители

новому году, Последнему звонку			
Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление книжных выставок	1-4	В течение учебного года	Библиотекарь Классные руководители
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Заседания Совета школы	1-4	1 раз в квартал	Директор ОУ
Заседания общешкольного родительского комитета	1-4	3 раза в год	Зам.директора по ВР
Родительский, семейный клуб	1-4	ежемесячно	Педагог-психолог
Общешкольные родительские собрания:			
«Ответственное родительство»	1	Сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
«Здоровые дети-здоровая нация»	2-4	Октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
«Семья: воспитание семейных ценностей»	1-4	Февраль	Зам.директора по ВР Классные руководители
«Правилам - да! Авариям-нет! О безопасности детей в период летних каникул»	1-4	Апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители
«Организация летнего труда и отдыха»	1-4	Май	Зам.директора по ВР Классные руководители
Классные тематические собрания	1-4	По плану	Классный руководитель
Проведение совместных мероприятий с родителями и учащимися	1-4	По плану	Классный руководитель
Индивидуальные консультации для родителей	1-4	По заявке	Педагоги школы Педагог-психолог
Собрание родительского актива для решения организационных вопросов жизнедеятельности классного коллектива	1-4	По плану	Классный руководитель
Реализация профилактических программ: «В согласии с собой и другими» (для родителей); «Знаю ли я своего ребенка» (для	1-4 1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог

родителей)			
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
На уровне школы: работа Совета лидеров	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
На уровне класса: работа актива класса по должностям	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
На индивидуальном уровне: самоорганизация, вовлечение школьников в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
Выбор классного актива. Распределение обязанностей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 четверть	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
«Весёлые переменки»	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Актив класса
Оформление классного уголка	1-4	Октябрь	Классные руководители Актив класса
Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 2 четверть	1-4	Ноябрь	Классный руководитель
Проверка состояния классного уголка	1-4	Раз в четверть	Педагог-организатор
Заседание Совета лидеров и командиров по обсуждению оформления школы к Новому году.	1-4	Декабрь	Педагог-организатор
Заседание актива учащихся, планирование работы на 3 четверть	1-4	Январь	Классный руководитель
Заседание актива учащихся. Итоги работы за 3 четверть. Планирование работы на 4 четверть	1-4	Март	Классный руководитель
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Беседы, тренинги, ролевые игры, по профилактике самовольных уходов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классный час День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	2 сентября	Классные руководители
Уроки безопасности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы по профилактике ЗОЖ	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	В течение	Классные руководители

		учебного года	
Беседы, классные часы, встречи с медицинскими работниками по профилактике сохранения репродуктивного здоровья	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Беседы, классные часы по Формированию антикоррупционного сознания учащихся: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» «А если с тобой поступят так же?» «Кого мы называем добрым?» «Не в службу, а в дружбу». «Рука руку моет, и обе белы живут». «Подарки и другие способы благодарности» «Деньги: «свои» и «чужие» «Можно и нельзя»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы по профилактике жестокого обращения: Классные часы, беседы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: 1 классы «Уважительное отношение друг к другу» 2 классы «Поведение с незнакомыми людьми» 3 классы «Как разрешить конфликты мирным путем?» 4 классы «Отношения между мальчиками и девочками»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
«День правовой помощи»	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог
Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе (наблюдение, беседы)	1-4	Ежедневно	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагоги-психологи
Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Беседы с родителями несовершеннолетних на темы: «Открытое окно, балкон, как источник опасности для детей», «Дети дома — закрой окно!», «Внимание! Открытые окна!»	1-4	Апрель-октябрь	Классные руководители
Оформление памяток для родителей в родительских уголках и на сайтах ОУ «Открытое окно - опасность для вашего малыша».	1-4	Май - июнь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Беседы и игровые ситуации об опасности	1-4	Апрель-октябрь	Классные руководители

открытых окон, классные часы и разъяснительные беседы.			
Операция «Осторожно, дети!»	1-4	Май	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
Беседы с обучающимися «Вмешательство в безопасную работу железнодорожного транспорта», «Запомни! Железная дорога – не место для игр!» (по профилактике травматизма на объектах повышенной опасности)	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Беседа с сотрудниками МВД «Ответственность за совершение противоправных действий, участие в антиобщественной и преступной деятельности»	1-4	Май	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности на объектах транспорта	1-4	Май	Классные руководители
Недели безопасности	1-4	Май	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Конкурс рисунков по БДД «По безопасной дороге в безопасное будущее»	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители Педагог-организатор
Размещены на сайте школы, в дневниках учащихся памяток «Безопасные каникулы», «Безопасность на водоемах и в лесу»	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности на водных объектах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление в школе уголков по безопасности поведения на воде в соответствии с временем года	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог
Беседы, конкурсы, инструктажи по пожарной безопасности	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Демонстрация мультфильмов, видеороликов, учебных видеофильмов по пожарной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Конкурс детского рисунка «Сохраним лес от пожара»	1-4	Март-апрель	Классные руководители Педагог-организатор
Оформление уголков пожарной безопасности	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда ДЮОП Классные руководители
Профилактические операции: «Сообщи,	1-4	В течение	Зам.директора по ВР



где торгуют смертью», «Школа против курения», «Единое родительское собрание», профилактические мероприятия «Стоп Спайс», «Дурман»		учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Разработка информационно-просветительских буклетов профилактического характера для родителей (законных представителей) «Построение взаимоотношений с детьми в случае выявления признаков употребления психоактивных веществ»; «Как поговорить с ребенком о наркотиках», «Курение и дети», «О курительных смесях и цифровых наркотиках».	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Организация и проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися по профилактике употребления наркотиков.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация выступления специалистов (врачей психиатров-наркологов, и др.) перед учащимися, родителями, педагогическими кадрами	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Конкурсы плакатов и рисунков «Я за здоровый образ жизни»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
Мероприятия по реализации профилактических программ «Цени свою жизнь» (для учащихся), «В согласии с собой и другими», «Знаю ли я своего ребенка» (для родителей)	4 1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Встречи со специалистами учреждений системы профилактики	1-4	В течение уч.года	Зам.директора по ВР Социальный педагог
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы: <i>дни открытых дверей ("Дом Детства и Юношества "Ритм", «Шадринский государственный педагогический университет» - Кванториум), государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п. (Центральная библиотека им. А.Н. Зырянова, библиотека-филиал №3 им.</i>	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-организатор

<i>П.П. Бажова, «Лукоморье», краеведческий музей, «Дворец культуры», центр досуга и кино «Октябрь»)</i>			
участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности: (праздник «Масленица» ЦРНК «Лад»)	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-организатор
проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности: <i>уроки, классные часы в библиотеках города Центральная библиотека им. А.Н. Зырянова, библиотека-филиал №3 им. П.П. Бажова, «Лукоморье», краеведческом музее</i>	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-организатор
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Экскурсии на предприятия и учреждения города	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Профессиональные практико-ориентированные конкурсы	4	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы, беседы о различных профессиях	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Родители
Онлайн уроки «Проектория»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
Месячник по ПДД. Конкурс рисунков и плакатов	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор Рук.отряда ЮИДД Классные руководители
Посвящение в пешеходы «Юные пассажиры и пешеходы в стране Светофории»	1	Сентябрь	Педагог-организатор Рук.отряда ЮИДД Классные руководители
«Здравствуй, школа!» (посвящение в первоклассники)	1	27 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
Выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор
День толерантности	1-4	16 ноября	Педагог-организатор

Неделя героев Отечества	1-4	3-10 декабря	Педагог-организатор Руководитель РДШ
Акция «Кормушка для птиц»	1-4	Декабрь	Педагог-организатор Руководитель РДШ
Проект «Новогодний калейдоскоп» - конкурс «Зимний букет»; - оформление классных комнат; - выпуск стенгазеты	1-4	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Январь	Педагог-организатор Руководитель РДШ
Военно-патриотический месячник: Конкурс рисунков и плакатов «Этих дней не смолкнет слава!»	1-4	Февраль	Педагог-организатор
Игра – «Зарничка»	1-4	Февраль	Учителя физической культуры и ОБЖ
Конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья»	1	Февраль	Учителя физической культуры
«Мамин праздник». Конкурс рисунков.	1-4	Март	Педагог-организатор
Акция «Подарок ветерану». «Открытие ветерану»	1-4	Апрель	Педагог-организатор Руководитель РДШ
Конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Шаг в науку»	2–4	Апрель	Методист Классные руководители
<b>ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ВОЛОНТЕРСТВО)</b>			
Акция «Молоды душой»: «Твори добро во благо людям».	1-4	Октябрь	Педагог-организатор Волонтеры РДШ
Мастер-класс «Подарок маме»	4	Март	Педагог-организатор Волонтеры РДШ
Весенняя неделя добра «Забота»	1-4	Апрель	Педагог-организатор Волонтеры РДШ
Праздник посвящения в пешеходы «Юные пассажиры и пешеходы в стране Светофории»	1	Сентябрь	Волонтеры РДШ Отряд ЮИДД Педагог-организатор
Посвящение в первоклассники	1	Октябрь	Педагог-организатор Волонтеры РДШ
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» для учащихся и родителей начальных классов	1-4	Февраль	Педагог-организатор Волонтеры РДШ Учителя физической культуры
Акция «Поможем бездомным животным» («Приюту Надежды»)	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
<b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Линейки, посвященные памятным датам истории	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы	1-4	Май	Педагог-организатор Классные руководители
Проведение памятных дней: - День Победы - День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День Героев - Годовщина Сталинградской битвы - Снятие блокады города Ленинграда (1944 год) - День Конституции РФ	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Классные часы на тему «Герои и подвиги»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Месячник военно-патриотической и спортивной работы	1-4	Январь-февраль	Педагог-организатор Классные руководители
Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в легкоатлетическом кроссе для обучающихся, посвященного Дню Победы	4	Май	Учителя физической культуры
Школьный фестиваль искусств: Конкурс чтецов «Я славлю армию России», Вокальный конкурс «О моей России я пою...»	1-4	Январь-февраль  Май	Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»	1-4	Май	Педагог-организатор Классные руководители
Походы, экскурсии по родному краю	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	Март	Учителя физической культуры
Празднование Дня матери, Дня отца: организация, выставки рисунков «Профессия моей мамы», «Портрет моей	1-4	Май	Педагог-организатор Классные руководители

мамы», «Профессия моего папы»			
<b>ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
Дежурство в классе	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Участие в акции по пропаганде трудового воспитания: - «Мы сохраним в порядке наши книги и тетрадки»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители Библиотекарь
Курс внеурочных занятий «Мир оригами»	1	Еженедельно	Гилева С.В.
Выставка поделок из природного материала	1-4	Октябрь-ноябрь	Педагог организатор Классные руководители
Участие в акциях: «Кормушка для птиц», Помощь «Приюту Надежды»	1-4	Раз в четверть	Педагог организатор Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(ООО)**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Правила кабинета	5-9	Сентябрь	Классные руководители Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники
Музейные уроки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники Руководитель школьного музея
Уроки памяти по Календарю знаменательных событий: День окончания Второй мировой войны; 210 лет со дня Бородинского сражения; Международный день распространения грамотности; 205 лет со дня рождения писателя А.К.Толстого; 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И.Цветаевой; Международный день школьных библиотек; 180 лет со дня рождения русского живописца и литератора В.В.Верещагина; 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я.Маршака; 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н.Мамина-Сибиряка; День начала Нюрнбергского процесса; День неизвестного солдата; Международный день художника; 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М.Третьякова; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста;	5-9	В течение года  03 сентября 07 сентября 08 сентября  05 сентября  08 октября  25 октября  26 октября  03 ноября  06 ноября  20 ноября 03 декабря 08 декабря 27 декабря  27 января	Классные руководители Учителя-предметники

<p>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве;          День российской науки;          День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;          Международный день родного языка;          200 лет со дня рождения К.Д Ушинского;          110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В.Михалкова;          День воссоединения Крыма с Россией;          Всемирный день театра;          155 лет со дня рождения писателя М.Горького;          150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В.Рахманинова;          200 лет со дня рождения русского классика и драматурга А.Н.Островского;          День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли;          День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;          Всемирный день земли;          День российского парламентаризма;          Праздник весны и труда;          День Победы;          День детских общественных организаций России;          День славянской письменности и культуры</p>		<p>27 января 02 февраля</p> <p>08 февраля 15 февраля</p> <p>21 февраля 03 марта 13 марта</p> <p>18 марта 27 марта 28 марта</p> <p>01 апреля</p> <p>12 апреля</p> <p>12 апреля</p> <p>19 апреля</p> <p>22 апреля 27 апреля</p> <p>01 мая 09 мая 19 мая</p> <p>24 мая</p>	
<p>Онлайн – уроки по финансовой грамотности</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители Учителя-предметники</p>
<p>Онлайн – уроки, прямые трансляции «Большая перемена»</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители Учителя-предметники Педагог-организатор</p>
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<p>Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: <i>экскурсии в школьный и краеведческий музей, военно-патриотическая игра «Призыв», конкурсы стихов и песен патриотической направленности</i></p>	<p>5-9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ Учителя физической культуры Руководитель школьного музея Педагог-организатор</p>
<p>Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение</p>	<p>Классные руководители Руководитель</p>

народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: <i>классные часы, беседы, краеведческие экскурсии и поездки</i>		учебного года	школьного музея Педагог-организатор
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: <i>кружок «Шахматы», курс ОНИД, школьная конференция «Шаг в науку»</i>	5-9	В течение учебного года	Учителя – предметники Классные руководители Педагог дополнительного образования
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: <i>осенний и весенний субботник; благоустройство школьной территории (оформление клумб на территории школы), озеленение школы, подготовка и участие в конкурсах экологической направленности, летняя трудовая практика</i>	5-9	В течение учебного года	Учителя – предметники Классные руководители Педагог-организатор Заместитель директора по ВР
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: <i>школьный театральный кружок «Фантазеры», подготовка и участие в творческих конкурсах и мероприятиях, школьный фестиваль искусств в трех направлениях (художественное слово, хореография, вокал), посещение театра, кинотеатра, концертов, выставок</i>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Заместитель директора по ВР
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: <i>туристические слеты, походы</i>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ Учителя физической культуры Руководитель школьного музея Педагог-организатор
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: <i>секции «Волейбол», «Баскетбол», подготовка и участие в спортивных мероприятиях (соревнования, эстафеты, фестиваль ГТО, Президентские соревнования, кросс, марафон)</i>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Учителя физической культуры Педагог-организатор
<b>Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»:</b> 1) Мы – Россия. Возможности - будущее 2) Что мы Родиной зовем? 3) Невозможное сегодня станет возможным завтра 4) Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим 5) Если бы я был учителем... 6) Отчество – от слова «отец»	5-7	05 сентября 12 сентября 19 сентября  26 сентября  03 октября 10 октября	Классные руководители



<p>7) Что мы музыкой зовем?  8) Счастлив тот, кто счастлив у себя дома  9) Мы – одна страна!  10) Языки и культура народов России: единство в разнообразии  11) Шапку надень!...  12) Гордо реет над Россией флаг ее судьбы  13) Жить – значит действовать  14) В жизни всегда есть место подвигу?  15) Настоящая ответственность бывает только личной (Ф.Искандер)  16) Светлый праздник Рождества  17) Зачем мечтать?  18) Как не попасть в цифровые ловушки?  19) Ленинградский ломтик хлеба...  20) С чего начинается театр?  21) Хроника научных открытий, которые перевернули мир  22) Россия в мире  23) За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)  24) Включайся!  25) Мамина карьера  26) Гимн России  27) Путешествие по Крыму  28) Как построить диалог с искусством?  29) Трудно ли быть великим?  30) Пока жива история, жива память...  31) «Зелёные» привычки – сохраним природу вместе  32) Как проявить себя и свои способности?  33) Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...  34) Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?  35) Что человеку нужно для счастья?</p>		<p>17 октября  24 октября  31 октября  14 ноября    21 ноября  28 ноября    05 декабря  12 декабря  19 декабря    26 декабря  09 января  16 января  23 января  30 января  06 февраля    13 февраля  20 февраля    27 февраля  06 марта  13 марта  20 марта  27 марта  03 апреля  10 апреля  17 апреля    24 апреля    04 мая    15 мая    22 мая</p>	
<p><b>Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»:</b>  1) Мы – Россия. Возможности - будущее  2) Мы – жители большой страны  3) Невозможное сегодня станет возможным завтра  4) Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?  5) Какие качества необходимы учителю?  6) Отчество – от слова «отец»  7) Что мы музыкой зовем?  8) Счастлив тот, кто счастлив у себя дома  9) Мы – одна страна!  10) Языки и культура народов России: единство</p>	<p>8-9</p>	<p>05 сентября  12 сентября  19 сентября    26 сентября    03 октября  10 октября  17 октября  24 октября  31 октября  14 ноября</p>	<p>Классные руководители</p>

<p>в разнообразии</p> <p>11) Позвони маме</p> <p>12) Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов</p> <p>13) Жить – значит действовать</p> <p>14) Россия начинается с меня?</p> <p>15) Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г.Купер)</p> <p>16) Светлый праздник Рождества</p> <p>17) Полет мечты</p> <p>18) Правила продвинутого пользователя интернета</p> <p>19) Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д.Лихачев)</p> <p>20) С чего начинается театр?</p> <p>21) Научные прорывы моей страны</p> <p>22) Россия в мире</p> <p>23) Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность (Эзоп)</p> <p>24) Мы все можем</p> <p>25) Мужских и женских профессий больше нет?</p> <p>26) Гимн России</p> <p>27) Крым на карте России</p> <p>28) Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л.Толстой)</p> <p>29) Истории великих людей, которые меня впечатлили</p> <p>30) Есть такие вещи, которые нельзя простить?</p> <p>31) Сохраним планету для будущих поколений</p> <p>32) Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А.Солженицын)</p> <p>33) Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...</p> <p>34) Какие существуют детские общественные организации?</p> <p>35) Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)</p>		<p>21 ноября</p> <p>28 ноября</p> <p>05 декабря</p> <p>12 декабря</p> <p>19 декабря</p> <p>26 декабря</p> <p>09 января</p> <p>16 января</p> <p>23 января</p> <p>30 января</p> <p>06 февраля</p> <p>13 февраля</p> <p>20 февраля</p> <p>27 февраля</p> <p>06 марта</p> <p>13 марта</p> <p>20 марта</p> <p>27 марта</p> <p>03 апреля</p> <p>10 апреля</p> <p>17 апреля</p> <p>24 апреля</p> <p>04 мая</p> <p>15 мая</p> <p>22 мая</p>	
<p>Дополнительное изучение учебных предметов: <i>углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности</i></p>	<p>5-9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителя-предметники Классные руководители</p>
<p>Формирование функциональной грамотности</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителя-предметники Классные руководители</p>
<p>Проориентационная работа: экскурсии на предприятия города, беседы, встречи с</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение</p>	<p>Учителя-предметники Классные руководители</p>

представителями разных профессий, профпробы, тестирование по профориентации		учебного года	Педагог-психолог
Деятельность ученических сообществ: РДШ	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Уроки по Календарю знаменательных событий: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ; Международный день родного языка; 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского; День славянской письменности и культуры; День защиты детей; 240 лет со дня основания Черноморского флота; 320 лет со дня основания Балтийского флота	5-9	В течение учебного года 25 декабря  21 февраля 03 марта  24 мая  01 июня 13 мая  18 мая	Классные руководители
Уроки памяти:  День неизвестного солдата; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	5-9	В течение учебного года 03 декабря 15 февраля	Классные руководители
Классные часы из цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Реализация профилактических программ: «Цени свою жизнь» (для учащихся); «Спасти от пропасти» (для учащихся); «Ради чего стоит жить» (цикл классных часов для учащихся) «В согласии с собой и другими» (для родителей); «Знаю ли я своего ребенка» (для родителей)	5-9 7-9 5-9 5-9 5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
Классные коллективные творческие дела	5-9	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог

Экскурсии	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители и родительские комитеты
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Заседание родительского комитета класса	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет класса
Цикл встреч с родителями «Профессии наших родителей»	5-9	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Педагог-психолог Социальный педагог Родительский комитет
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
День знаний. Торжественная линейка. Урок знаний	5-9	1 сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Мы с вами, дети Беслана»	5-9	3 сентября	Классные руководители Педагог-организатор
Месячник безопасности пешеходов	5-9	Сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор Руководитель отряда ЮИДД
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители
День здоровья Походы по родному краю Стендовый отчет	5-9	Сентябрь	Классные руководители

Единый день тренировок (действия при совершении (угрозе совершения) преступлений в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников)	5-9	20 сентября	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
Посвящение в пятиклассники	5	28 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
1 октября Международный день пожилых людей (акция милосердия)	5-9	30 сентября	Педагог-организатор
Праздничный концерт к Дню учителя	5-9	5 октября	Педагог-организатор
Выставка творческих поделок из природного материала «Природа вокруг нас»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор
16 октября - День отца в России (конкурсы, челленджи и пр.)	5-9	Октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
25 октября - Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Классные руководители Школьный библиотекарь
День народного единства (конкурсы, челленджи, квест)	5-9	4 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
День матери в России (поздравления для мам)	5-9	27 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
Фестиваль искусств. Танцевальный конкурс «Новогодний серпантин»	5-9	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
3 декабря - Международный день Инвалидов (акции, конкурсы)	5-9	02 декабря	Педагог-организатор
Неделя профориентации "Путешествие в мир профессий» (по отдельному плану)	5-9	12-17 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
Выставка творческих работ новогодних поделок «Новый год к нам мчится...»	5-9	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс-смотр новогоднего оформления кабинетов	5-9	Декабрь	Классные руководители
Новогодние представления	5-9	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	5-9	Январь-февраль	Педагог-организатор Педагог-организатор

			ОБЖ Учителя физической культуры Классные руководители
Выставка рисунков «Я не видел войны, я родился значительно позже»	5-9	Февраль-май	Педагог-организатор Классные руководители Учитель ИЗО
Урок гражданственности. «С Днем рождения, Курганская область!»	5-9	6 февраля	Классные руководители
Фестиваль искусств. Художественное чтение. Конкурс чтецов «Я славлю Армию России»	5-9	Февраль	Педагог-организатор Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта	5-9	Февраль-март	Педагог-организатор Классные руководители
Месячник гражданской обороны (1 марта-всемирный день гражданской обороны). Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	5-9	Март	Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
Конкурс фотографий «Мир вокруг нас»	5-9	Март	Педагог-организатор Классные руководители
Субботник	5-9	Апрель	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). (уроки, классные часы).	5-9	Апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Открытие Ветерану».	5-9	Май	Педагог-организатор Классные руководители
«Стена памяти»	5-9	Май	Педагог-организатор Классные руководители
Уроки Победы	5-9	Май	Классные руководители
Фестиваль искусств. Конкурс патриотической песни «О моей России я пою»	5-9	Май	Педагог-организатор Классные руководители
Фестиваль рисунков, газет, презентаций ко Дню Победы.	5-9	Май	Педагог-организатор Классные руководители
«Каникулы БЕЗ опасности» (ТБ на период летних каникул)	5-9	Май	Классные руководители
Школьный праздник «Последний звонок»	9	Май	Педагог-организатор Классные руководители
Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы	5-9	Май	Педагог-организатор Классные руководители
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			

Участие в городских, областных, региональных, Всероссийских акциях, конкурсах	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в городском конкурсе любителей художественного чтения «Зоревое слово»	5-9	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в городской выставке творческих поделок из природного материала «Природа и фантазия»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор
Участие в городской выставке творческих поделок «Новогодняя сказка»	5-9	Декабрь	Педагог-организатор
Участие в городской выставке творческих поделок «Россыпи народных талантов»	5-9	Март-апрель	Педагог-организатор
Участие в Международном конкурсе чтецов «Живая классика»	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в городских спортивных мероприятиях (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Учителя физической культуры

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию, классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Изготовление, размещение, обновление художественных изображений природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители

пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации			
Разработка, оформление, поддержание, «мест гражданского почитания» в общеобразовательной организации или на прилегающей территории: <i>обелиск во дворе школы педагогам и учащимся школы в годы Великой Отечественной войны</i>	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга: <i>Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам</i>	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн): к Дню знаний, Дню учителя, к новому году, Последнему звонку	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление книжных выставок	5-9	В течение учебного года	Библиотекарь Классные руководители

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



Заседания Совета школы	5-9	1 раз в квартал	Директор ОУ
Заседания общешкольного родительского комитета	5-9	3 раза в год	Зам.директора по ВР
Родительский, семейный клуб	5-9	ежемесячно	Педагог-психолог
<b>Общешкольные родительские собрания:</b>			
«Взаимодействие семьи и школы в воспитании ответственной и нравственной личности»	5-6	Октябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
«Компьютер в жизни ребенка»	7-8	Декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
«Семья: воспитание семейных ценностей»	5-9	Февраль	Зам.директора по ВР Классные руководители
«Роль семьи в профориентации подростков»	9	Март	Зам.директора по ВР Классные руководители
«Правилам - да! Авариям-нет! О безопасности детей в период летних каникул»	5-9	Апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители
«Организация летнего труда и отдыха»	5-9	Май	Зам.директора по ВР Классные руководители
Классные тематические собрания	5-9	По плану	Классный руководитель
Проведение совместных мероприятий с родителями и учащимися	5-9	По плану	Классный руководитель
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	По заявке	Педагоги школы Педагог-психолог
Собрание родительского актива для решения организационных вопросов жизнедеятельности классного коллектива	5-9	По плану	Классный руководитель
Реализация профилактических программ: «В согласии с собой и другими» (для родителей); «Знаю ли я своего ребенка» (для родителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
На уровне школы: работа Совета лидеров	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
На уровне класса: работа актива класса по должностям	5-9	В течение года	Классные руководители
На индивидуальном уровне: самоорганизация, вовлечение школьников в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор

Выбор классного актива. Распределение обязанностей	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 четверть	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
«Весёлые переменки»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Актив класса
Оформление классного уголка	5-9	Октябрь	Классные руководители Актив класса
Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 2 четверть	5-9	Ноябрь	Классный руководитель
Проверка состояния классного уголка	5-9	Раз в четверть	Педагог-организатор
Заседание Совета лидеров и командиров по обсуждению оформления школы к Новому году.	5-9	Декабрь	Педагог-организатор
Заседание актива учащихся, планирование работы на 3 четверть	5-9	Январь	Классный руководитель
Заседание актива учащихся. Итоги работы за 3 четверть. Планирование работы на 4 четверть	5-9	Март	Классный руководитель
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Беседы, тренинги, ролевые игры, по профилактике самовольных уходов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классный час День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	2 сентября	Классные руководители
Уроки безопасности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы по профилактике ЗОЖ	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Беседы, классные часы, встречи с медицинскими работниками по профилактике сохранения репродуктивного здоровья	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Беседы, классные часы по Формированию антикоррупционного сознания учащихся: «Быть честным» «По законам справедливости». «Что такое взятка». «Быть честным». «По законам справедливости». «Что такое взятка». «На страже порядка». «Проблема «Обходного» пути». «Откуда берутся запреты».	5-7	В течение учебного года	Классные руководители

<p>«Что такое равноправие».</p> <p>«Быть представителем власти».</p> <p>«Властные полномочия».</p> <p>«Когда все в твоих руках».</p> <p>«Что такое подкуп».</p> <p>«Что такое коррупция».</p> <p>«Коррупция как противоправное действие».</p> <p>«Как решить проблему коррупции».</p> <p>«Откуда берется коррупция».</p> <p>«Закон и необходимость его соблюдения».</p> <p>«Как разрешать противоречия между желанием и требованием».</p> <p>«Государство и человек: конфликт интересов».</p> <p>«Требования к человеку, обреченному властью».</p> <p>«Зачем нужна дисциплина».</p> <p>«Преимущество соблюдения законов».</p>	8-9		
Классные часы, беседы по профилактике жестокого обращения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
«День правовой помощи»	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог
Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе (наблюдение, беседы)	5-9	Ежедневно	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагоги-психологи
Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Беседы с родителями несовершеннолетних на темы: «Открытое окно, балкон, как источник опасности для детей», «Дети дома — закрой окно!», «Внимание! Открытые окна!»	5-9	Апрель-октябрь	Классные руководители
Оформление памяток для родителей в родительских уголках и на сайтах ОУ «Открытое окно - опасность для вашего малыша».	5-9	Май - июнь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Беседы и игровые ситуации об опасности открытых окон, классные часы и разъяснительные беседы.	5-9	Апрель-октябрь	Классные руководители
Операция «Осторожно, дети!»	5-9	Май	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
Беседы с обучающимися «Вмешательство в безопасную работу железнодорожного транспорта», «Запомни! Железная дорога – не место для игр!» (по профилактике травматизма	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

на объектах повышенной опасности)			
Беседа с сотрудниками МВД «Ответственность за совершение противоправных действий, участие в антиобщественной и преступной деятельности»	5-9	Май	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности на объектах транспорта	5-9	Май	Классные руководители
Недели безопасности	5-9	Май	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Конкурс рисунков по БДД «По безопасной дороге в безопасное будущее»	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители Педагог-организатор
Размещены на сайте школы, в дневниках учащихся памяток «Безопасные каникулы», «Безопасность на водоемах и в лесу»	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности на водных объектах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление в школе уголков по безопасности поведения на воде в соответствии с временем года	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог
Беседы, конкурсы, инструктажи по пожарной безопасности	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Демонстрация мультфильмов, видеороликов, учебных видеофильмов по пожарной безопасности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Конкурс детского рисунка «Сохраним лес от пожара»	5-9	Март-апрель	Классные руководители Педагог-организатор
Оформление уголков пожарной безопасности	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда ДЮП Классные руководители
Профилактические операции: «Сообщи, где торгуют смертью», «Школа против курения», «Единое родительское собрание», профилактические мероприятия «Стоп Спайс», «Дурман»	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Разработка информационно-просветительских буклетов профилактического характера для родителей (законных представителей) «Построение взаимоотношений с детьми в случае выявления признаков употребления психоактивных веществ»; «Как поговорить с ребенком о наркотиках», «Курение и дети», «О курительных смесях и цифровых наркотиках».	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

Организация и проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися по профилактике употребления наркотиков.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация выступления специалистов (врачей психиатров-наркологов, и др.) перед учащимися, родителями, педагогическими кадрами	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Организация и проведение обучающих семинаров, лекций, тематических собраний, «круглых столов» по вопросам профилактики наркомании и раннего выявления немедицинского употребления наркотиков с педагогическими работниками, волонтерами, родителями	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Конкурсы плакатов и рисунков «Я за здоровый образ жизни», конкурс буклетов на антинаркотическую тему «Я выбираю жизнь!», выступление агитбригад « В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
Мероприятия по реализации профилактических программ «Цени свою жизнь» (для учащихся), «Спасти от пропасти» (для учащихся), «Ради чего стоит жить» (для учащихся), «В согласии с собой и другими», «Знаю ли я своего ребенка» (для родителей)	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Встречи со специалистами учреждений системы профилактики	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы: <i>дни открытых дверей ("Дом Детства и Юношества "Ритм", «Шадринский государственный педагогический университет» - Кванториум и пр.), государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п. (Центральная библиотека им. А.Н. Зырянова, библиотека-филиал №3 им. П.П. Бажова, «Лукоморье», краеведческий музей, «Дворец культуры», центр досуга и кино «Октябрь»)</i>	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-организатор
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности: (праздник «Масленица» ЦРНК «Лад» и пр.)	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-организатор

Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности: <i>уроки, классные часы в библиотеках города Центральная библиотека им. А.Н. Зырянова, библиотека-филиал №3 им. П.П. Бажова, «Лукоморье», краеведческом музее и пр.</i>	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-организатор
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Экскурсии на предприятия и учреждения города	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профессиональные практико-ориентированные конкурсы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы, беседы о различных профессиях	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Родители
Онлайн уроки «Проектория»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Онлайн-конференции по профориентации с ССУЗами	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тестирование по профориентации	8-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
Месячник по ПДД. Конкурс рисунков и плакатов	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор Рук.отряда ЮИДД Классные руководители
Посвящение в пешеходы «Юные пассажиры и пешеходы в стране Светофории»	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор Рук.отряда ЮИДД Классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	28 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
Выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор
День толерантности	5-9	16 ноября	Педагог-организатор
Неделя героев Отечества	5-9	3-10 декабря	Педагог-организатор Руководитель РДШ
Акция «Кормушка для птиц»	5-9	Декабрь	Педагог-организатор Руководитель РДШ
Проект «Новогодний калейдоскоп» - конкурс «Зимний букет»;	5-9	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители

- оформление классных комнат; - выпуск стенгазеты			
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	Январь	Педагог-организатор Руководитель РДШ
Военно-патриотический месячник: Конкурс рисунков и плакатов «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	Февраль	Педагог-организатор
Игра – «Призыв»	5-9	Февраль	Учителя физической культуры и ОБЖ
«Мамин праздник». Конкурс рисунков.	5-9	Март	Педагог-организатор
Акция «Подарок ветерану». «Открытка ветерану»	5-9	Апрель	Педагог-организатор Руководитель РДШ
Конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Шаг в науку»	5-9	Апрель	Методист Классные руководители
<b>ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ВОЛОНТЕРСТВО)</b>			
Мастер-класс «Подарок маме»	5	Март	Педагог-организатор Волонтеры РДШ
Весенняя неделя добра «Забота»	5-9	Апрель	Педагог-организатор Волонтеры РДШ
Праздник посвящения в пешеходы «Юные пассажиры и пешеходы в стране Светофории»	5-9	Сентябрь	Волонтеры РДШ Отряд ЮИДД Педагог-организатор
Акция «Поможем бездомным животным» («Приюту Надежды»)	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
<b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Линейки, посвященные памятным датам истории	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы	5-9	Май	Педагог-организатор Классные руководители
Проведение памятных дней: - День Победы - День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День Героев - Годовщина Сталинградской битвы - Снятие блокады города Ленинграда (1944 год) - День Конституции РФ	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Соревнования «Школа безопасности»	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖ

Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	7	В течение учебного года	Учителя физической культуры
Классные часы на тему «Герои и подвиги»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Месячник военно-патриотической и спортивной работы	5-9	Январь-февраль	Педагог-организатор Классные руководители
Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в легкоатлетическом кроссе для обучающихся, посвященного Дню Победы	5-9	Май	Учителя физической культуры
Школьный фестиваль искусств: Конкурс чтецов «Я славлю армию России», Вокальный конкурс «О моей России я пою...»	5-9	Январь-февраль  Май	Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»	5-9	Май	Педагог-организатор Классные руководители
Походы, экскурсии по родному краю	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Празднование Дня матери, Дня отца: организация, выставки рисунков «Профессия моей мамы», «Портрет моей мамы», «Профессия моего папы»	5-9	Май	Педагог-организатор Классные руководители
<b>ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
Дежурство в классе	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала	5-9	Октябрь-ноябрь	Педагог организатор Классные руководители
Участие в акциях: «Кормушка для птиц», Помощь «Приюту Надежды»	5-9	Раз в четверть	Педагог организатор Классные руководители
Субботники по уборке территории школы	5-9	Раз в полугодие	Администрация школы Классные руководители
Экологический проект по оформлению школьных клумб	5-9	Май	Педагог организатор Классные руководители
Летняя трудовая практика по благоустройству школы	5-9	Июнь-август	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



## (ОО)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Правила кабинета	10-11	Сентябрь	Классные руководители Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Внутриклассное шефство	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники
Музейные уроки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники Руководитель школьного музея
Уроки памяти по Календарю знаменательных событий: День окончания Второй мировой войны; 210 лет со дня Бородинского сражения; Международный день распространения грамотности; 205 лет со дня рождения писателя А.К.Толстого; 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И.Цветаевой; Международный день школьных библиотек; 180 лет со дня рождения русского живописца и литератора В.В.Верещагина; 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я.Маршака; 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н.Мамина-Сибиряка; День начала Нюрнбергского процесса; День неизвестного солдата; Международный день художника; 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М.Третьякова; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста; 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году	10-11	В течение года  03 сентября 07 сентября 08 сентября  05 сентября  08 октября 25 октября 26 октября  03 ноября 06 ноября  20 ноября 03 декабря 08 декабря 27 декабря  27 января  27 января 02 февраля	Классные руководители Учителя-предметники

<p>в Сталинградской битве;          День российской науки;          День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;          Международный день родного языка;          200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского;          110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В.Михалкова;          День воссоединения Крыма с Россией;          Всемирный день театра;          155 лет со дня рождения писателя М.Горького;          150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В.Рахманинова;          200 лет со дня рождения российского классика и драматурга А.Н.Островского;          День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли;          День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;          Всемирный день земли;          День российского парламентаризма;          Праздник весны и труда;          День Победы;          День детских общественных организаций России;          День славянской письменности и культуры</p>		<p>08 февраля          15 февраля            21 февраля          03 марта          13 марта            18 марта          27 марта          28 марта            01 апреля            12 апреля            12 апреля            19 апреля            22 апреля          27 апреля          01 мая          09 мая          19 мая            24 мая</p>	
Онлайн – уроки по финансовой грамотности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники
Онлайн – уроки, прямые трансляции «Большая перемена»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники Педагог-организатор
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: <i>экскурсии в школьный и краеведческий музей, военно-патриотическая игра «Призыв», конкурсы стихов и песен патриотической направленности, полевые сборы юношей 10 кл., Курс «»</i>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ Учителя физической культуры Руководитель школьного музея Педагог-организатор
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Руководитель школьного музея

нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: <i>классные часы, беседы, краеведческие экскурсии и поездки</i>			Педагог-организатор
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: <i>кружок «Шахматы», школьная конференция «Шаг в науку»</i>	10-11	В течение учебного года	Учителя – предметники Классные руководители Педагог дополнительного образования
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: <i>осенний и весенний субботник; благоустройство школьной территории (оформление клумб на территории школы), озеленение школы, подготовка и участие в конкурсах экологической направленности, летняя трудовая практика</i>	10-11	В течение учебного года	Учителя – предметники Классные руководители Педагог-организатор Заместитель директора по ВР
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: <i>школьный театральный кружок «Фантазеры», подготовка и участие в творческих конкурсах и мероприятиях, школьный фестиваль искусств в трех направлениях (художественное слово, хореография, вокал), посещение театра, кинотеатра, концертов, выставок</i>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Заместитель директора по ВР
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: <i>туристические слеты, походы</i>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ Учителя физической культуры Руководитель школьного музея Педагог-организатор
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: <i>секции «Волейбол», «Баскетбол», подготовка и участие в спортивных мероприятиях (соревнования, эстафеты, фестиваль ГТО, Президентские соревнования, кросс, марафон)</i>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Учителя физической культуры Педагог-организатор
<b>Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»:</b> 1) Мы – Россия. Возможности - будущее 2) Мы сами создаем свою Родину 3) Невозможное сегодня станет возможным завтра 4) Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим? 5) Какие качества необходимы учителю? 6) Отчество – от слова «отец»	10-11	05 сентября 12 сентября 19 сентября  26 сентября  03 октября 10 октября	Классные руководители

<p>7) Что мы музыкой зовем?  8) Счастлив тот, кто счастлив у себя дома  9) Мы едины, мы – одна страна!  10) Многообразие языков и культур народов России  11) Материнский подвиг  12) Государственные символы России: история и современность  13) Жить – значит действовать  14) Память - основа совести и нравственности (Д.Лихачев)  15) Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г.Купер)  16) Светлый праздник Рождества  17) Полет мечты  18) Кибербезопасность: основы  19) Ты выжил, город на Неве...  20) С чего начинается театр?  21) Ценность научного познания  22) Россия в мире  23) Признательность доказывается делом (О.Бальзак)  24) Нет ничего невозможного  25) Букет от коллег  26) Гимн России  27) Крым на карте России  28) Искусство – это не что, а как (А.Солженицын)  29) Истории великих людей, которые меня впечатлили  30) Есть такие вещи, которые нельзя простить?  31) Экологично. VS вредно  32) Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А.Солженицын)  33) Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...  34) О важности социально-общественной активности  35) Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)</p>		<p>17 октября  24 октября  08 ноября  14 ноября    21 ноября  28 ноября    05 декабря  12 декабря    19 декабря    26 декабря  09 января  16 января  23 января  30 января  06 февраля  13 февраля  20 февраля    27 февраля  06 марта  13 марта  20 марта  27 марта    03 апреля    10 апреля  17 апреля  24 апреля    04 мая    15 мая    22 мая</p>	
<p>Дополнительное изучение учебных предметов: <i>углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности</i></p>	<p>10-11</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителя-предметники  Классные руководители</p>
<p>Формирование функциональной грамотности (курс «Педагогические технологии», учебный курс «Психология»)</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителя-предметники  Классные руководители</p>
<p>Профориентационная работа: экскурсии на</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение</p>	<p>Учителя-предметники</p>

предприятия города, беседы, встречи с представителями разных профессий, профпробы, тестирование по профориентации		учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
Деятельность ученических сообществ: РДШ	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Уроки по Календарю знаменательных событий: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ; Международный день родного языка; 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского; День славянской письменности и культуры; День защиты детей; 240 лет со дня основания Черноморского флота; 320 лет со дня основания Балтийского флота	10-11	25 декабря  21 февраля 03 марта  24 мая  01 июня 13 мая  18 мая	Классные руководители
Уроки памяти: День неизвестного солдата; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	10-11	03 декабря 15 февраля	Классные руководители
Классные часы из цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Реализация профилактических программ: «Цени свою жизнь» (для учащихся); «Спасти от пропасти» (для учащихся); «Ради чего стоит жить» (цикл классных часов для учащихся) «В согласии с собой и другими» (для родителей); «Знаю ли я своего ребенка» (для родителей)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
Классные коллективные творческие дела	10-11	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители

Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
Экскурсии	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители и родительские комитеты
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Заседание родительского комитета класса	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет класса
Цикл встреч с родителями «Профессии наших родителей»	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Педагог-психолог Социальный педагог Родительский комитет
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
День знаний. Торжественная линейка. Урок знаний	10-11	1 сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Мы с вами, дети Беслана»	10-11	3 сентября	Классные руководители Педагог-организатор
Месячник безопасности пешеходов	10-11	Сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор Руководитель отряда ЮИДД
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Классные руководители

День здоровья Походы по родному краю Стендовый отчет	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Единый день тренировок (действия при совершении (угрозе совершения) преступлений в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников)	10-11	20 сентября	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
Посвящение в десятиклассники	10	29 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
1 октября Международный день пожилых людей (акция милосердия)	10-11	30 сентября	Педагог-организатор
Праздничный концерт к Дню учителя	10-11	5 октября	Педагог-организатор
Выставка творческих поделок из природного материала «Природа вокруг нас»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор
16 октября - День отца в России (конкурсы, челленджи и пр.)	10-11	Октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
25 октября - Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Классные руководители Школьный библиотекарь
День народного единства (конкурсы, челленджи, квест)	10-11	4 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
День матери в России (поздравления для мам)	10-11	27 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
Фестиваль искусств. Танцевальный конкурс «Новогодний серпантин»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
3 декабря - Международный день Инвалидов (акции, конкурсы)	10-11	02 декабря	Педагог-организатор
Неделя профориентации "Путешествие в мир профессий» (по отдельному плану)	10-11	12-17 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
Выставка творческих работ новогодних поделок «Новый год к нам мчится...»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс-смотр новогоднего оформления кабинетов	10-11	Декабрь	Классные руководители

Новогодние представления	10-11	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	10-11	Январь-февраль	Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Учителя физической культуры Классные руководители
Выставка рисунков «Я не видел войны, я родился значительно позже»	10-11	Февраль-май	Педагог-организатор Классные руководители Учитель ИЗО
Урок гражданственности. «С Днем рождения, Курганская область!»	10-11	6 февраля	Классные руководители
Фестиваль искусств. Художественное чтение. Конкурс чтецов «Я славлю Армию России»	10-11	Февраль	Педагог-организатор Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта	10-11	Февраль-март	Педагог-организатор Классные руководители
Месячник гражданской обороны (1 марта-всемирный день гражданской обороны). Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	10-11	Март	Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
Конкурс фотографий «Мир вокруг нас»	10-11	Март	Педагог-организатор Классные руководители
Субботник	10-11	Апрель	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). (уроки, классные часы).	10-11	Апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная памяти К.Н.Хомякова	10-11	Апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Открытие Ветерану».	10-11	Май	Педагог-организатор Классные руководители
«Стена памяти»	10-11	Май	Педагог-организатор Классные руководители
Уроки Победы	10-11	Май	Классные руководители
Фестиваль искусств. Конкурс патриотической песни «О моей России я пою»	10-11	Май	Педагог-организатор Классные руководители
Фестиваль рисунков, газет, презентаций ко Дню Победы.	10-11	Май	Педагог-организатор Классные руководители



«Каникулы БЕЗ опасности» (ТБ на период летних каникул)	10-11	Май	Классные руководители
Школьный праздник «Последний звонок»	11	Май	Педагог-организатор Классные руководители
Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы	10	Май	Педагог-организатор Классные руководители
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Участие в городских, областных, региональных, Всероссийских акциях, конкурсах	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в городском конкурсе любителей художественного чтения «Зоревое слово»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в городской выставке творческих поделок из природного материала «Природа и фантазия»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор
Участие в городской выставке творческих поделок «Новогодняя сказка»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор
Участие в городской выставке творческих поделок «Россыпи народных талантов»	10-11	Март-апрель	Педагог-организатор
Участие в Международном конкурсе чтецов «Живая классика»	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в городских спортивных мероприятиях (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Учителя физической культуры
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию, классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители

культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества			
Изготовление, размещение, обновление художественных изображений природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Разработка, оформление, поддержание, «мест гражданского почитания» в общеобразовательной организации или на прилегающей территории: <i>обелиск во дворе школы педагогам и учащимся школы в годы Великой Отечественной войны</i>	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга: <i>Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам</i>	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн): к Дню знаний, Дню учителя, к новому году, Последнему	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители

звонку			
Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление книжных выставок	10-11	В течение учебного года	Библиотекарь Классные руководители
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Заседания Совета школы	10-11	1 раз в квартал	Директор ОУ
Заседания общешкольного родительского комитета	10-11	3 раза в год	Зам.директора по ВР
Родительский, семейный клуб	10-11	Ежемесячно	Педагог-психолог
Общешкольные родительские собрания:			
«Взаимодействие семьи и школы в воспитании ответственной и нравственной личности»	10-11	Октябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
«Семья: воспитание семейных ценностей»	10-10	Февраль	Зам.директора по ВР Классные руководители
«Роль семьи в профориентации подростков»	11	Март	Зам.директора по ВР Классные руководители
«Правилам - да! Авариям-нет! О безопасности детей в период летних каникул»	10-11	Апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители
«Организация летнего труда и отдыха»	10	Май	Зам.директора по ВР Классные руководители
Классные тематические собрания	10-11	По плану	Классный руководитель
Проведение совместных мероприятий с родителями и учащимися	10-11	По плану	Классный руководитель
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	По заявке	Педагоги школы Педагог-психолог
Собрание родительского актива для решения организационных вопросов жизнедеятельности классного коллектива	10-11	По плану	Классный руководитель
Реализация профилактических программ: «В согласии с собой и другими» (для родителей); «Знаю ли я своего ребенка» (для родителей)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			

На уровне школы: работа Совета лидеров	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
На уровне класса: работа актива класса по должностям	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
На индивидуальном уровне: самоорганизация, вовлечение школьников в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
Выбор классного актива. Распределение обязанностей	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 четверть	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
«Весёлые переменки»	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Актив класса
Оформление классного уголка	10-11	Октябрь	Классные руководители Актив класса
Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 2 четверть	10-11	Ноябрь	Классный руководитель
Проверка состояния классного уголка	10-11	Раз в четверть	Педагог-организатор
Заседание Совета лидеров и командиров по обсуждению оформления школы к Новому году.	10-11	Декабрь	Педагог-организатор
Заседание актива учащихся, планирование работы на 3 четверть	10-11	Январь	Классный руководитель
Заседание актива учащихся. Итоги работы за 3 четверть. Планирование работы на 4 четверть	10-11	Март	Классный руководитель
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Беседы, тренинги, ролевые игры, по профилактике самовольных уходов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Классный час День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	2 сентября	Классные руководители
Уроки безопасности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы по профилактике ЗОЖ	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Беседы, классные часы, встречи с медицинскими работниками по профилактике сохранения репродуктивного здоровья	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Беседы, классные часы по Формированию антикоррупционного сознания учащихся: «Коррупционное поведение: возможные последствия». «Российское законодательство против коррупции». «Быть честным» «Поступить по справедливости». «Возможно ли преодолеть коррупцию?» «Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону». «Причины коррупции их преодоление». «Борьба с проявлениями коррупции в Набережных Челнах».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы, беседы по профилактике жестокого обращения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
«День правовой помощи»	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе (наблюдение, беседы)	10-11	Ежедневно	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагоги-психологи
Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Беседы с родителями несовершеннолетних на темы: «Открытое окно, балкон, как источник опасности для детей», «Дети дома — закрой окно!», «Внимание! Открытые окна!»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление памяток для родителей в родительских уголках и на сайтах ОУ «Открытое окно - опасность для вашего малыша».	10-11	Май - июнь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Беседы и игровые ситуации об опасности открытых окон, классные часы и разъяснительные беседы.	10-11	Апрель-октябрь	Классные руководители
Операция «Осторожно, дети!»	10-11	Май	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
Беседы с обучающимися «Вмешательство в безопасную работу железнодорожного транспорта», «Запомни! Железная дорога – не место для игр!» (по профилактике травматизма на объектах повышенной опасности)	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Беседа с сотрудниками МВД «Ответственность	10-11	Май	Зам.директора по ВР

за совершение противоправных действий, участие в антиобщественной и преступной деятельности»			Социальный педагог Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности на объектах транспорта	10-11	Май	Классные руководители
Недели безопасности	10-11	Май	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Конкурс рисунков по БДД «По безопасной дороге в безопасное будущее»	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители Педагог-организатор
Размещены на сайте школы, в дневниках учащихся памяток «Безопасные каникулы», «Безопасность на водоемах и в лесу»	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности на водных объектах	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление в школе уголков по безопасности поведения на воде в соответствии с временем года	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог
Беседы, конкурсы, инструктажи по пожарной безопасности	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Демонстрация мультфильмов, видеороликов, учебных видеофильмов по пожарной безопасности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Конкурс детского рисунка «Сохраним лес от пожара»	10-11	Март-апрель	Классные руководители Педагог-организатор
Оформление уголков пожарной безопасности	10-11	Сентябрь	Руководитель отряда ДЮП Классные руководители
Профилактические операции: «Сообщи, где торгуют смертью», «Школа против курения», «Единое родительское собрание», профилактические мероприятия «Стоп Спайс», «Дурман»	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Разработка информационно-просветительских буклетов профилактического характера для родителей (законных представителей) «Построение взаимоотношений с детьми в случае выявления признаков употребления психоактивных веществ»; «Как поговорить с ребенком о наркотиках», «Курение и дети», «О курительных смесях и цифровых наркотиках».	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Организация и проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися по	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

профилактике употребления наркотиков.			
Организация выступления специалистов (врачей психиатров-наркологов, и др.) перед учащимися, родителями, педагогическими кадрами	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Организация и проведение обучающих семинаров, лекций, тематических собраний, «круглых столов» по вопросам профилактики наркомании и раннего выявления немедицинского употребления наркотиков с педагогическими работниками, волонтерами, родителями	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Конкурсы плакатов и рисунков «Я за здоровый образ жизни», конкурс буклетов на антинаркотическую тему «Я выбираю жизнь!», выступление агитбригад « В здоровом теле – здоровый дух!»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
Мероприятия по реализации профилактических программ «Цени свою жизнь» (для учащихся), «Спасти от пропасти» (для учащихся), «Ради чего стоит жить» (для учащихся), «В согласии с собой и другими», «Знаю ли я своего ребенка» (для родителей)	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Встречи со специалистами учреждений системы профилактики	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы: <i>дни открытых дверей ("Дом Детства и Юношества "Ритм", «Шадринский государственный педагогический университет» - Кванториум и пр.), государственные, региональные, школьные праздники,</i> <i>торжественные мероприятия и т. п. (Центральная библиотека им. А.Н. Зырянова, библиотека-филиал №3 им. П.П. Бажова, «Лукоморье», краеведческий музей, «Дворец культуры», центр досуга и кино «Октябрь»)</i>	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-организатор
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности: (праздник «Масленица»)	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-организатор

ЦРНК «Лад» и пр.)			
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности: <i>уроки, классные часы в библиотеках города Центральная библиотека им. А.Н. Зырянова, библиотека-филиал №3 им. П.П. Бажова, «Лукоморье», краеведческом музее и пр.</i>	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-организатор
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Проект «Билет в будущее»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проект «Проектория» Онлайн-встречи с известными людьми, успешными в своей профессии	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Диагностика «Тип будущей профессии», «Профессиональные склонности».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Экскурсии в учреждения профессионального образования (ШГПУ, ШППК, мед.колледж, ЗКФиЗ, ШФЭК)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия и учреждения города	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профессиональные практико-ориентированные конкурсы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные собеседования по выбору профиля)	10	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
Классные часы, беседы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Онлайн-конференции по профориентации с ВУЗами и ССУЗами	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
Месячник по ПДД. Конкурс рисунков и плакатов	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор Рук.отряда ЮИДД Классные руководители
Посвящение в пешеходы «Юные пассажиры и пешеходы в стране Светофории»	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор Рук.отряда ЮИДД Классные руководители
Посвящение в десятиклассники	10-11	29 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
Выборы руководящих органов объединения,	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор



подотчетность выборных органов общему сбору объединения			
День толерантности	10-11	16 ноября	Педагог-организатор
Неделя героев Отечества	10-11	3-10 декабря	Педагог-организатор Руководитель РДШ
Акция «Кормушка для птиц»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор Руководитель РДШ
Проект «Новогодний калейдоскоп» - конкурс «Зимний букет»; - оформление классных комнат; - выпуск стенгазеты	10-11	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	10-11	Январь	Педагог-организатор Руководитель РДШ
Военно-патриотический месячник: Конкурс рисунков и плакатов «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	Февраль	Педагог-организатор
Игра – «Призыв»	10-11	Февраль	Учителя физической культуры и ОБЖ
«Мамин праздник». Конкурс рисунков.	10-11	Март	Педагог-организатор
Акция «Подарок ветерану». «Открытка ветерану»	10-11	Апрель	Педагог-организатор Руководитель РДШ
Конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Шаг в науку»	10-11	Апрель	Методист Классные руководители
<b>ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ВОЛОНТЕРСТВО)</b>			
Весенняя неделя добра «Забота»	10-11	Апрель	Педагог-организатор Волонтеры РДШ
Праздник посвящения в пешеходы «Юные пассажиры и пешеходы в стране Светофории»	10-11	Сентябрь	Волонтеры РДШ Отряд ЮИДД Педагог-организатор
Посвящение в десятиклассники	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор Волонтеры РДШ
Акция «Поможем бездомным животным» («Приюту Надежды»)	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
<b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Линейки, посвященные памятным датам истории	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы	10-11	Май	Педагог-организатор Классные руководители

Проведение памятных дней: - День Победы - День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День Героев - Годовщина Сталинградской битвы - Снятие блокады города Ленинграда (1944 год) - День Конституции РФ	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Соревнования «Школа безопасности»	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖ
Классные часы на тему «Герои и подвиги»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Месячник военно-патриотической и спортивной работы	10-11	Январь-февраль	Педагог-организатор Классные руководители
Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в легкоатлетическом кроссе для обучающихся, посвященного Дню Победы	10-11	Май	Учителя физической культуры
Школьный фестиваль искусств: Конкурс чтецов «Я славлю армию России», Вокальный конкурс «О моей России я пою...»	10-11	Январь-февраль  Май	Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс-смотр строя и песни, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	10-11	Май	Педагог-организатор Классные руководители
Походы, экскурсии по родному краю	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Празднование Дня матери, Дня отца: организация, выставки рисунков «Профессия моей мамы», «Портрет моей мамы», «Профессия моего папы»	10-11	Май	Педагог-организатор Классные руководители
<b>ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
Дежурство в классе	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Участие в акции - Помощь «Приюту Надежды»	10-11	Раз в четверть	Педагог организатор Классные руководители
Субботники по уборке территории школы	10-11	Раз в полугодие	Администрация школы Классные руководители

Экологический проект по оформлению школьных клумб	10-11	Май	Педагог организатор Классные руководители
Летняя трудовая практика по благоустройству школы	10	Июнь-август	Классные руководители