

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

*учителей истории  
и географии*

МКОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 2»

Протокол № 6  
От « 12 » 04 2018 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании  
научно-методического  
совета

МКОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 2»

Протокол № 4  
От « 12 » 04 2018 г.

*Экземпляр (компоновка)*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МКОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 2»

Т.А. Сергеева

Приказ № 101  
от « 16 » 04 2018 г.



**Рабочая учебная программа  
по учебному предмету «Краеведение»  
для 5 классов**

Автор-составитель: Шихова Надежда Евгеньевна  
учитель первой квалификационной категории

г. Шадринск

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Краеведение» в 5 классах составлена в соответствии с ООП ООО МКОУ «Средней общеобразовательной школы №2» в действующей редакции; с законом Курганской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта общего образования в Курганской области» №239 от 29.07.1999г. (последняя редакция от 10.12.2009г. №518), Региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом Глав УО от 11.06.08 г. №1052, с последующими изменениями.

Учебный курс «Краеведение» изучается в рамках предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Национально-региональный компонент разработан в целях обновления содержания образовательных программ национально-регионального компонента, приведения его в соответствие с требованиями времени, а также в целях формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

Преподавание данного курса имеет большое значение в реализации **задач** развития обучающихся. Он призван:

- способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя России, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций родного края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Курганской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях;

- гарантировать право на получение обучающимися и воспитанниками знаний об истории, географии и культуре Курганской области;

- усилить федеральный компонент государственного стандарта общего образования за счет обогащения и развития его основных содержательных линий значимой региональной информацией.

### **Общая характеристика курса.**

Программа курса направлена на получение первичных научных и профессиональных знаний, призвана способствовать формированию научного мировоззрения, развивать логическое мышление. Исследовательская работа позволит развить у обучающихся умение вычленять и решать наиболее важные проблемы с учётом социальных, экологических и экономических условий, ставить цель; обучает навыкам самостоятельной работы с различными источниками информации (научная и специальная литература, архивные материалы, периодическая печать). Налаживание контактов с людьми, составление и проведение анкет и опросов развивает не только научные, но и коммуникативные качества.

Адресована программа учащимся 5-х классов. Она предполагает:

\*ознакомление с типологией краеведения (географическое, палеонтологическое, историческое, и т.д.);

\*предоставление комплекса исторических источников;

\*введение в систему деятельности учреждений, имеющих отношение к историческому краеведению (музеи, архивы, образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования);

\*изучение основных историко-хронологических этапов жизни и быта людей, населявших регион.

Реализация программы предусматривает многообразие форм и методик организации познавательной деятельности учащихся (теоретические и практические занятия, работа в музеях, архивах, ознакомление с памятниками архитектуры, сбор и анализ информации, подготовка и защита исследований и творческих работ краеведческого характера. Учащийся имеет возможность заниматься приемлемой для него формой работы. Отдельно на выбор предлагаются темы для исследований и творческих работ.

Таким образом, упор делается на деятельностный подход в обучении.

Интегрированность программы в межпредметной (междисциплинарной) связи со школьными программами по всемирной и отечественной истории, географии.

Работа над реализацией программы позволит сформировать у учащихся четкое представление о краеведении, как разделе исторической науки, научит их ориентироваться в истории родных мест, ее общих чертах с мировой и отечественной историей и особенностях, даст возможность интерпретировать полученные знания, применять их в практике исследовательской работы.

#### **Место учебного курса в учебном плане.**

В связи с тем, что в 4 классе учебный предмет ОРКиСЭ изучен в полном объеме (34 часа) в обязательную предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе введен учебный предмет «Краеведение» - 0,5 часа в неделю.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Краеведение».**

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- ознакомление с историей, культурным наследием и современной жизнью края в контексте российского социокультурного пространства;

- изучение проблем развития своей малой Родины;
- накопление навыков самостоятельной продуктивной деятельности, позволяющей решать на личностном уровне задачи, связанные с судьбой родного края.

### Содержание программы

#### Введение(1час)

Археология как наука. Источники информации о родном крае. Свой населенный пункт, его положение на карте области.

#### Родной край в древности(3 час.)

*Палеолит.* История края в древности. *Мезолит.* Древнейшие жители.*Неолит - новый каменный век.* Источники по изучению древней истории края. Природа в далеком прошлом. Археологическое изучение Южного Зауралья. Зауралье в меднокаменном веке. Уникальные памятники археологии на территории Курганской области.

#### Средневековье (4 час.)

Формирование этно-национального состава населения. Великое переселение народов. Кочевое общество Зауралья. Монгольские завоевания на территории края, установление вассалитета. Борьба за власть между кочевыми племенами. Хан Кучум и Сибирское ханство. Поход Ермака и присоединение Сибири к России.

Культурно-исторические особенности татаро-башкирского населения, обычаи, традиции, религия. Современное расселение на территории области.

#### Освоение края русскими. (2 час.)

Начало русской колонизации. Влияние природных факторов на освоение края.

Слободы и остроги, приграничные линии. Далматовский Успенский монастырь, Шадринская слобода, Царево городище, их основатели.

#### Народные промыслы Зауралья. (7 час.)

История становления народного декоративно-прикладного искусства и развития ремесел Зауралья. Виды промыслы Зауралья, обусловленные природой края, составом населения, социально-экономическими факторами. Особенности зауральских промыслов. Художественно-прикладная обработка древесины. Кузнечное дело. Художественная обработка древесины. Роспись по дереву. Керамика. Производство глиняной посуды на территории Курганской области. Ткачество и ковроделие. Многообразие женского художественного ремесла Зауралья. Многообразие женского художественного ремесла Зауралья. Лоскутная техника. Зауральская вышивка. Кружевоплетение. Художественная обработка соломки. Современные формы сохранения и развития местного народного декоративно-прикладного искусства Зауралья.

*Итоговое занятие.*

### Учебно-тематическое планирование

№	Содержание
	Введение (1ч.)
1	Археология как наука. Источники информации о родном крае. Свой населенный пункт, его положение на карте области
	Родной край в древности (3ч.)
2	Палеолит. Мезолит .История края в древности. Древнейшие жители.
3	Неолит – новый каменный век. Источники по изучению древней истории края. Природа в далеком прошлом
4	Археологическое изучение Южного Зауралья. Зауралье в меднокаменном веке. Уникальные памятники археологии на территории Курганской области.
	Средневековье (4ч.)
5	Формирование этно-национального состава населения. Великое переселение народов
6	Кочевое общество Зауралья. Монгольские завоевания на территории края, установление вассалитета.
7	Борьба за власть между кочевыми племенами. Хан Кучум и Сибирское ханство. Поход Ермака и присоединение Сибири к России
8	Культурно-исторические особенности татаро-башкирского населения, обычаи, традиции, религия. Современное расселение на территории области.
	Освоение края русскими (2ч.)
9	Начало русской колонизации. Влияние природных факторов на освоение края. Слободы и остроги, приграничные линии.
10	Далматовский Успенский монастырь. Шадринская слобода. Царево городище
	Народные промыслы Зауралья. (7 час.)
11	История становления народного декоративно-прикладного искусства и развитие ремесел Зауралья.
12	Виды промыслов Зауралья, обусловленные природой края, составом населения, социально-экономическими факторами
13	Особенности зауральских промыслов. Художественная обработка древесины. Кузнечное дело
14	Художественная обработка древесины. Роспись по дереву. Керамика. Производство глиняной посуды на территории Курганской области
15	Многообразие женского художественного ремесла Зауралья. Ткачество и ковроделие
16	Лоскутная техника. Зауральская вышивка. Кружевоплетение. Хедожественная обработка соломки
17	Современные формы сохранения и развития местного народного декоративно-прикладного искусства Зауралья.

#### Материально-техническое обеспечение курса.

Вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в т.ч. принтер, сканер, фото- и видеотехника (по возможности);

экранны-звуковые пособия, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию

мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

*библиотечный фонд* (книгопечатная продукция)

учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса;

специальные дополнительные пособия для учителя и литература, предназначенная для оказания информационной и методической помощи

научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;

хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;

документальные источники (фрагменты текстов письменных источников),

энциклопедическая и справочная литература.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Ученики научатся:

- анализировать информацию различных источников;
- методике сбора информации из разных источников;
- правилам оформления собранных материалов;
- составлять описание памятников материальной и художественной культуры; - рассказывать о значительных событиях и личностях;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- давать оценку событиям и личностям.

Ученики получают возможность научиться:

- вести работу по сбору новой информации;
- работать с краеведческой литературой, архивными источниками, материалами периодической печати;
- представлять результаты работы в виде небольших выступлений по вопросу или в виде исследовательской работы на школьной конференции;
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации из дополнительной литературы описание памятников культуры;

Преимущества данного курса краеведческого кружка состоят в том, что занятия можно проводить на базе музеев, архива, библиотеки, картинной галереи, располагающих краеведческим материалом.

### **Оценочные средства.**

Основные формы отчетности: тетрадь с опорными конспектами и заметками; творческие работы (рефераты, сообщения, электронные презентации и др.).

Условия успешного освоения содержания курса:

1. Обеспечение доступа учащихся к источникам информации (историческая литература, интернет, СМИ).
2. Возможность создания и демонстрации электронных презентаций .
3. Возможность доступа в музеи, архив, библиотеку, располагающих краеведческим материалом.
4. возможность представления своих проектов на школьной научно-практической конференции.