

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
города Шадринска Курганской области

Рассмотрено:

на методическом объединении классных
руководителей
Протокол № 1 от « 28 » августа 2025г

Утверждаю:

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2»
_____ Т.А.Сергеева
Приказ от « 28 » августа 2025 г. № 268

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для учащихся 1-11 классов
на 2025-2026 учебный год

Составитель программы: Зиганщина И.Н.,
заместитель директора по воспитательной работе

г. Шадринск

2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Шадринска разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), с Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), с Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания учащихся

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО установлены ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимая участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Основные вехи истории школы:

1936 г. – основание школы.

1993-2002 гг. – школа имела статус «Школа – гимназия».

2004 г. – средняя школа № 32 станции Шадринск Южно-Уральской железной дороги передана в ведение муниципальной системы образования города Шадринска.

2005 г. – присвоение музею истории школы звания «Школьный музей»

2006 г. – школа стала призером (3 место) регионального конкурса «Школа – центр социума»

2007 г. – призер (II место) регионального конкурса «Социальное партнерство - основа социального мира».

2009 г. – победитель областного конкурса образовательных учреждений, активно реализующих инновационные образовательные программы.

2016 г. – победитель регионального конкурса «Социальное партнерство - основа социального мира».

В школе ведутся все учебные предметы, штат педагогических работников укомплектован на 100%. Имеют первую и высшую квалификационную категорию – 90% учителей. 2 учителя школы – победители конкурса ПНПО лучших учителей России.

В 2024-2025 учебном году в школе: классов всего - 39; обучающихся - 1035 человек,

Учащиеся школы являются победителями и призерами в конкурсных мероприятиях разных уровней (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции и т.д.)

Талант и выдающиеся способности учащихся школы заслуженно оценены присуждением премии им. Г.Н. Фофанова, Премией Правительства (Администрации) Курганской области.

Учащихся школы принимают активное участие в сменах ВДЦ «Океан», «Орленок», ФДЦ «Смена», МДЦ «Артек».

В школе действуют:

Военно-спортивный клуб «Застава»,

Общественная организация «Движение первых»,

Волонтерский отряд «Вторая опора»,

Медиацентр «Дубль два»,

Команда школьной лиги КВН,

Школьный музей,

Школьный театр «Фантазеры»,

Опорная площадка по шахматному всеобучу,

Отряд ЮИД «Жезл»,

«Дружина юных пожарных»,

Школьный спортивный клуб.

Миссия школы - обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания для разных и равных детей, содействие успешности каждого участника образовательного процесса.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в школе, составляющие основу воспитательной системы: социальные проекты («Фестиваль искусств», «Чистый бор» и др.), спортивные мероприятия (спортивный праздник «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Шахматный турнир», туристический поход «Тропа здоровья» и др.), линейки («День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти К.Н.Хомякова», открытие и закрытие месяца оборонно-массовой и спортивной работы и др.), праздничные концерты («Да славен будет труд учителя», к Дню матери «Самый дорогой мой человек», 8 марта, 23 февраля, к Дню Победы и др.), торжественные посвящения (в пешеходы, в первоклассники, в десятиклассники, в члены «Движения первых», «Орлята России»), патриотические мероприятия (месячник военно-патриотической и спортивной работы, конкурс смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарничка» для 1-4 кл, военно-спортивная игра «Призыв» для 5-11 кл.).

Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации: еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ, День памяти К.Н.Хомякова директора школы-гимназии № 32, вечер встречи выпускников.

Социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности: библиотеки города (Центральная библиотека им. А.Н. Зырянова, библиотека-филиал №3 им. П.П. Бажова, «Лукоморье»), Детско-юношеская спортивная школа «Ермак», «Дом Детства и Юношества «Ритм», «Шадринский государственный педагогический университет».

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности: «Большая перемена», «Билет в будущее», «Движение первых», «Орлята России».

Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования: тренинговые технологии, дискуссии, дебаты, коворкинг (совместная работа).

Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике: недостаточное количество помещений для проведения дополнительных занятий, воспитательных мероприятий.

Особенности местоположения и социокультурного окружения: МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» отдалена от центра, находится в железнодорожном районе города Шадринска. Вблизи от школы находятся: железнодорожный вокзал и автовокзал, Детско-юношеская спортивная школа «Ермак», детский сад, поликлиника, городской бор.

Контингент обучающихся разнообразен: дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного образования, неблагополучных семей (состоящих на различных видах контроля), многодетных семей, малообеспеченных семей, опекаемые.

Организационно-правовая форма общеобразовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Уровни общего образования: Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Форма обучения - очная, дистанционная. Обучение проводится в две смены.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

проведение «пятиминуток» в начале урока (или классного часа) в памятные даты Единого календаря образовательных событий.

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс *«Разговоры о важном»*, занятия *военно-спортивном клубе «Застава»*, *экскурсии в краеведческий музей*, *конкурс-смотр строя и песни*, *военно-патриотические игры «Призыв», «Зарница»*, *конкурсы стихов и песен патриотической направленности*;
- занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: *классные часы*, *краеведческие экскурсии и поездки*, *программа дополнительного образования «Волонтерский отряд «Вторая опора»»*;
- занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс *«Основы научно-исследовательской деятельности»*, курс *«Умники и умницы»*, курс *«Совенок»*.
- курсы, занятия, программы профориентационной направленности: *«Билет в будущее»*, *«Россия – мои горизонты»*.
- занятия экологической, природоохранной направленности: *мероприятия отряда ДЮП (Дружина юных пожарных)*, *осенний и весенний субботник*; *благоустройство школьной территории (оформление клумб на территории школы)*, *озеленение школы*, *подготовка и участие в конкурсах экологической направленности*;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: *подготовка и участие в творческих конкурсах и мероприятиях*, *школьный фестиваль искусств в трех направлениях (художественное слово, хореография, вокал)*, *посещение театра, кинотеатра, концертов*;
- занятия туристско-краеведческой направленности: *туристические слеты, походы*;

- занятия оздоровительной и спортивной направленности: *секции «Футбол», «Баскетбол», подготовка и участие в спортивных мероприятиях (соревнования, эстафеты, фестиваль ГТО, Президентские соревнования, кросс, марафон.*
- Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся: *курс «Функциональная грамотность».*
- Занятия охватывающие духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное направления, включающие спортивно-оздоровительную и досугово-развлекательную деятельность. Направлены на изучение истории семьи, распределение семейных обязанностей, семейное право, традиции и ценности: курс «Семьеведение».

Модуль Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.
- проведение мероприятий по профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми: классные часы, акции помощи, встречи, проекты.

Модуль Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы (*«Фестиваль искусств» в трех направлениях – художественное слово, вокальное, танцевальное, премьера театрального спектакля, «Новогодний калейдоскоп», конкурс-смотр строя и песни, посвященного Дню Победы, военно-спортивная игра «Зарничка» для 1-4 кл, военно-спортивная игра «Призыв» для 5-11 кл., торжественная линейка, посвященная Дню памяти К.Н.Хомякова бывшего директора школы»;*
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (*к Дню матери, Дню отца, Дню народного единства, Дню Конституции РФ, Дню Героев Отечества, Дню воинской славы России,*

Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню космонавтики, Дню Победы);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе (*посвящение в первоклассники, посвящение в десятиклассники, «Последний звонок»*);
- комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (*благотворительная помощь Приюту Надежды, субботник по благоустройству школьной территории, акция «Обелиск» - уход за обелиском, посвященным учителям и учащимся, погибшим в годы Великой Отечественной войны расположенным на территории школы*).
- проведение мероприятий по профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми: *классные часы, акции помощи, встречи, проекты.*

Модуль Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (*празднично-развлекательные программы, концерты, выставки МАУ «Дворец культуры», ЦДК «Октябрь», ЦРНК «Лад», ДДЮ «Ритм», Шадринский драматический театр*);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (*в библиотеке «Лукоморье», в краеведческом музее, в ШГПУ*);
- экскурсии, походы (*в краеведческий музей, «Кванториум», на предприятия города.*), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

Модуль Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (*еженедельно*);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства (*исполнение гимна Российской Федерации*);
- оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий в истории России; памятников, памятных досок (*музейная комната, обелиск во дворе школы, посвященный учителям и ученикам школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны, памятная доска кавалера Ордена Мужества, Тюрина В.В., погибшего при исполнении воинского долга*);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (*в холле первого этажа оформляется стенд «Творчество без границ», содержащий в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся, экспозиции творческих работ обучающихся*);
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории (*оформление классных уголков, уголков безопасности в кабинетах, новогоднее оформление кабинетов, озеленение школьных клумб, цветников*);
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек (*оформление актового зала к праздничным мероприятиям, оформление тематических фотозон*);
- разработку и обновление материалов, акцентирующих внимание обучающихся на актуальных вопросах профилактики и безопасности (*оформление стендов по ПДД, по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности*).

Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (*родительского комитета общеобразовательной организации, классов*), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения (*деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы*);
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские группы в социальных сетях и мессенджерах с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (*праздник прощания с азбукой, праздник последнего звонка, выпускные вечера*);
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (*Совет лидеров, «Движение первых»*);
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль Профилактика и безопасность

Одним из важных условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданского воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям.

Задача педагогов - организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает направления:

1. Профилактику правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

- Профилактика самовольных уходов (беспризорных, безнадзорных и детей, занимающихся попрошайничеством);
- Профилактика терроризма и экстремизма;
- Профилактика употребления психоактивных веществ;
- Профилактика сохранения репродуктивного здоровья;
- Формирование антикоррупционного сознания учащихся;
- Профилактика жестокого обращения.

Составление и корректировка социального паспорта класса и школы;

- выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявление детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработка памяток «Права и обязанности несовершеннолетних»;
- оформление стенда «Безопасное детство»;
- родительские лектории;
- мероприятия в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятия в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно - значимую деятельность;
- организация встреч со специалистами учреждений системы профилактики.

2. Профилактику, направленную на снижение смертности детей от внешних признаков:

- Снижение смертности от несчастных случаев;
- Снижение смертности детей от дорожно-транспортных происшествий;
- Снижение смертности от несчастных случаев, вызванных воздействием дыма, огня;

- Упреждение отравления алкоголем, наркотическими и токсическими веществами, а также распространение опасных инфекций;
- Снижение смертности от суицидов.

- работы школьного педагога – психолога;
- лектории для педагогического коллектива;
- индивидуальные консультации с учителями – предметниками и классными руководителями;
- общешкольные родительские собрания;
- всеобуч для родителей;
- консультации для родителей учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- мониторинг учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексная психологическая диагностики учащихся с проблемами обучения, развития, воспитания;
- тематические классные часы;
- консультации для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- информирование о действии «Телефона доверия», памятки, инструкции;
- организация плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане;
- организация тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма;
- родительские собрания по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организация уроков нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;
- установление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- ведение картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение акции «Найди себя» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроль внеурочной занятости учащихся;
- размещение информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроль посещаемости учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование.

Модуль Социальное партнёрство

Школа взаимодействует с социальными партнерами:

Учреждения культуры:

- Шадринский краеведческий музей им. В.П. Бирюкова - экскурсии, организация и проведение мероприятий патриотической и краеведческой направленности;

- Центральная библиотека им. А.Н. Зырянова, детская Библиотека «Лукоморье» — библиотечное и информационно — библиографическое обслуживание, организация и проведение культурно — массовых мероприятий;

- Драматический театр - посещение спектаклей, представлений, экскурсии в театральные цеха;

- ЦРНК «Лад» - организация и проведение мастер — классов, конкурсов народного творчества, встречи с ремесленниками города, выставок;

- ЦДК «Октябрь», ДК «ШААЗ» - посещение концертов, просмотр кинофильмов, организация досуговой деятельности, кружковой работы;

- Детская музыкальная школа, Детская художественная школа - дополнительное образование учащихся, организация концертов и выставок;

Учреждения дополнительного образования:

- МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ», Технопарк «Кванториум» - организация дополнительного образования, проведение конкурсов, выставок, акций и других мероприятий;

Учреждения физкультуры и спорта:

- МБУДО «Детско - юношеская спортивная школа», стадион «Торпедо», ДЮСШ «Ермак», ДЮСШ «Гонг», ДЮСШ им.Поддубного, ФОК «Парус», УСК «Олимп» и другие — дополнительное образование учащихся, организация и проведение спортивных соревнований, турниров, сдачи норм ГТО и другие мероприятия;

Учреждения среднего профессионального и высшего образования: - ШГПУ, ШПК, КБМК, ШФЭК и другие - консультации, беседа, экскурсии, встречи по профориентационной тематике, конференции и другие мероприятия;

Учреждения здравоохранения:

-Шадринская городская поликлиника, Шадринская детская поликлиника— здоровьесберегающее воспитание, профилактические беседы, встречи, вакцинация, диспансеризация и другие мероприятия.

Правоохранительные органы и организации системы безопасности:

- ПДН, УМВД, Прокуратура, ЛОВД, Пожарная часть, Служба спасения — профилактические беседы, встречи, экскурсии, консультации, акции и другие мероприятия;

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (*дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия*);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

Модуль Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (*курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»*);
- профориентационные игры (*деловые игры, квесты, кейсы*), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (*«Билет в будущее»*);
- участие в профессиональных пробах с привлечением организаций-партнёров (*экскурсии, мастер-классы, проекты*).
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.
- включение в повестку родительских собраний вопросов профориентации и знакомство родителей с системой воспитательной работой школы, дополнительного образования.

Модуль (вариативный) Детские общественные объединения

Реализация воспитательного потенциала детских общественных объединений общеобразовательной организации предусматривает:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчётность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребёнку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения (*выборы классного совета, председателя первичного отделения РДДМ «Движение первых»*);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (*акции «На зарядку становись!», «Молоды душой», «День памяти жертв ДТП – будем помнить всегда!», «Водитель, ты ведь тоже родитель!», «Неделя без двоек», «От сердца к сердцу», «Парад ромашек», «Ночь смертей, ночь болезней!», «Знаем! Помним! Гордимся!», «Сердце полное добра», Всемирный день «Спасибо», «Игрушка на елку», «Дерево счастья». «День здоровья», «Открытка ветерану», «Подарок ветерану», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», Дни здоровья*);
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий(*заседания совета лидеров, конкурсы*);

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (*посвящение в первоклассники, посвящение в пешеходы, посвящение в «Орлята России»*);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов (*церемонии посвящения в члены РДДМ, итоги деятельности классных органов самоуправления за уч.год*).

Модуль (вариативный) Добровольческая деятельность

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.

В школе создан волонтерский отряд «Вторая опора».

Реализация воспитательного потенциала добровольческой деятельности (волонтерства) общеобразовательной организации предусматривает:

- в рамках событийного волонтерства: участие ребят в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы (приветствие, сопровождение), крупных спортивных соревнований на базе школы (работа встречающими, помогающими сориентироваться в здании и на территории и т.п.).
- в рамках длительного волонтерства: *помощь «Приюту Надежды» для бездомных животных.*

Региональный модуль Патриотическое воспитание

Реализация воспитательного потенциала патриотического воспитания общеобразовательной организации предусматривает:

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.
- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, участниками СВО;

Линейки, посвященные памятным датам истории;

Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы.

Проведение памятных дней:

- День Победы

-День вывода войск из Афганистана

- День защитников Отечества

- День Героев.

Классные часы на тему «Герои и подвиги»

Проведение мероприятий, посвященных: Годовщине Сталинградской битвы, снятию блокады города Ленинграда (1944 год).

Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.

Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню Героев.

Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания.

Конкурс смотр строя и песни.

Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.

Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы.

Проведение школьных фестивалей патриотической песни «О моей России я пою...» и конкурса чтецов «Я славлю армию России».

Проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»

Соревнования «Школа безопасности»

Организация походов, экскурсий по родному краю.

Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»

Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»

Празднование Дня матери: организация выставок «Руками мамы», выставки рисунков «Профессия моей мамы», «Портрет моей мамы», фотоконкурса «Мамины глаза».

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль Трудовое воспитание

Реализация воспитательного потенциала трудового воспитания в общеобразовательной организации предусматривает:

- знакомство несовершеннолетних с различными видами труда в обществе;
- развитие у несовершеннолетних интереса к труду взрослых, желания трудиться;
- воспитание навыков трудовой деятельности, трудолюбия, интереса к самому себе, желание самосовершенствоваться;

Модуль Трудовое воспитание реализуется по следующим направлениям:

- самообслуживание (гигиена быта: умение наводить и поддерживать порядок в классном кабинете)
- общественно-полезный труд (экологические десанты по озеленению и уборке территории школы, проектные работы, связанные с дизайном клумб, летняя трудовая практика)
- прикладной труд (на занятиях технологии педагоги раскрывают способности детей, прививают им тягу к творчеству, способность к пространственному анализу, развивается мелкая и крупная моторика пальцев рук, умение составлять композиции из различных видов материала, формируются навыки пользования инструментом, применяемыми в быту (ножницами, иглой, шилом.) и соблюдением правил безопасности пользования ими. Деятельность несовершеннолетних стимулируется проведением тематических выставок их поделок)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием, для реализации рабочей программы воспитание в школе имеются должности заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, педагога-организатора спортивных мероприятий, педагога дополнительного образования, педагога-психолога. Для реализации рабочей программы воспитание в классе учителя выполняют функции классного руководителя.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»
3. Основная образовательная программа начального общего образования
4. Основная образовательная программа основного общего образования
5. Основная образовательная программа среднего общего образования
6. Локальные акты и должностные инструкции.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (описываются эти условия).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа школы 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с «Программой развития школы на период 2018 – 2020 гг.» (продолжена до 2024 года), утверждена директором (приказ №6 от 13.01.2021г.), рабочей программой воспитания, в соответствии с воспитательным планом работы школы, планами воспитательной работы классных руководителей, целевыми программами, программами дополнительного образования.

Воспитательная система школы имеет единую проблему, цель, задачи, соответствующие документам государственной политики в области образования.

Цель воспитательной работы: Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Задачи воспитательной работы школы:

- обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса;
- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация взаимодействия организаций дополнительного образования и школы в решении задач воспитания;

- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи.
- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- внедрение в образовательный процесс проектной деятельности, содействующей формированию ключевых компетенций обучающихся, необходимых в меняющихся социальных условиях
- социально-психологическое сопровождение развития воспитательной компоненты.

В 2024-2025 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» реализовывала рабочую программу воспитания. Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих сфер совместной деятельности обучающихся и педагогов и представлена в соответствующих модулях:

- Модуль Урочная деятельность
- Модуль Внеурочная деятельность
- Модуль Классное руководство
- Модуль Основные школьные дела
- Модуль Внешкольные мероприятия
- Модуль Организация предметно-пространственной среды
- Модуль Взаимодействие с родителями
- Модуль Самоуправление
- Модуль Профилактика и безопасность
- Модуль Социальное партнёрство
- Модуль Профориентация
- Модуль (вариативный) Детские общественные объединения
- Модуль (вариативный) Добровольческая деятельность
- Региональный модуль Патриотическое воспитание
- Региональный модуль Трудовое воспитание.

При составлении плана воспитательной работы школы учитывались традиции школы, возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы; кадровая обеспеченность и материальная база школы.

В течение учебного года воспитательная работа велась по направлениям:

- Организационно-управленческие меры;
- Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- Воспитание социально-активной личности;
- Работа с родителями;
- Профориентационная работа;
- Проектная деятельность;
- Социально-психологическое сопровождение.

Реализации личностно – ориентированного подхода к воспитанию способствуют:

- Ключевые творческие дела
- Участие обучающихся в различных конкурсах
- Организация выставок, презентаций, экскурсий
- Система дополнительного образования.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить практически всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

Проводимые мероприятия в социуме:

- Библиотеки - лекции, беседы, тематические классные часы, интеллектуальные игры, часы истории и краеведения, экологические уроки, уроки мужества, праздники.
- Драмтеатр – спектакли, новогодние представления.
- ЦДК «Октябрь» - кинофильмы, кинолектории, торжественный приём медалистов.
- МАУ «Дворец культуры» - тематические концерты, кинолектории, новогодние праздничные представления.
- УДО (ДДЮ «РИТМ») – выставки, совместные мероприятия, занятия в кружках.
- ДМШ – концерты.
- ДХШ – выставки, беседы.
- Центр «Лад» - организация праздников для начальной школы, выставки, конкурсы.
- Базы отдыха «Салют», «Находка» - досуг обучающихся, выпускные вечера начальной школы, новогодние праздники.
- Учреждения здравоохранения – беседы по профориентации, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, венерических заболеваний, СПИДа и ВИЧ-инфекции.

- Правоохранительные органы – беседы, лекции, просмотр видеофильмов, профилактика ДДТТ на дорогах и железнодорожном транспорте, инструктажи по безопасности жизнедеятельности в школе и вне ее, поведении в общественных местах.

- Учебные заведения (ВУЗы, ССУЗЫ) – дни открытых дверей, экскурсии, профориентационная работа и т.д.

- Беседы, проводимые специалистами системы профилактики преступлений и правонарушений.

Проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Линейка памяти жертв терроризма,
- День героев Отечества,
- Акция «Открытка солдату»,
- Линейка памяти К.Н. Хомякову – заслуженному директору школы,
- День мужества,
- Митинг «День Победы»,
- Смотр строя и песни,
- Социальная акция «Поздравь Ветерана».
- Классный час «Символы Победы»
- Фестиваль искусств в трех направлениях (хореографическое, художественное слово, вокальное).
- Выставка творческих работ юных художников, и др.

В декабре были проведены линейки и пятиминутки, посвященные памятным датам Декабря: «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции».

В январе – феврале проходил традиционный месячник оборонно-массовой и спортивной работы. В рамках данного месячника в школе были проведены:

- конкурс рисунков к Дню защитников Отечества,
- конкурс чтецов «Я славлю Армию России»
- акция «Письмо солдату»,
- конкурс плакатов «С днем Защитника Отечества»
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
- военно-спортивная эстафета «Зарница», где ребятам пришлось выполнять различные задания по станциям.
- Линейка закрытие месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности:

- День памяти погибших в Беслане,
- участие в декаде, посвященной дню Победы,
- поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда,
- праздничные мероприятия ко Дню матери, Дню отца,
- концерты для учителей на День Учителя и 8 Марта,
- последние звонки, выпускные вечера.

Особым интересом пользуются такие мероприятия, как «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники», выпускные вечера.

В рамках реализации физкультурно-оздоровительного направления были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- День здоровья,
- соревнования по ОФП,
- соревнования «Готов к труду и обороне»,
- «Президентские состязания»
- «Папа, Мама, Я – спортивная семья»

Одной из главных задач экологической работы школы является пропаганда экологических знаний и здорового образа жизни среди педагогов, школьников, родителей и жителей микрорайона. Проведенные нами мероприятия:

- акция «Субботник»,
- акция «Птичья кормушка»
- выставка «Природа и фантазия»,
- Акция «Сделано с заботой» (скворечник)
- Всемирный день земли
- Всероссийский конкурс экологических рисунков.
- конкурс плакатов «Берегите лес».

Памятник, установленный на территории школьного двора, - также находится в зоне нашего действия. По мере необходимости, осенью и зимой – территория памятника приводится в порядок.

В течение учебного года учениками 1 – 11 классов было проведено более 240 социально – значимых дел.

С целью пропаганды здорового образа жизни 1 раз в четверть проводятся Дни здоровья. Регулярно во всех классах проводятся тематические классные часы с приглашением медицинских работников, педагога-психолога.

В соответствии с планом работы школы, планами воспитательной работы классных руководителей, рабочими программами по предметам ОБЖ и окружающий мир в целях пропаганды среди школьников, родителей

и подколлектива основ БДД и формирования навыков здоровьесберегающего поведения в дорожно – транспортной среде, профилактики ДДТТ, в школе проводилась систематическая работа.

Школа уделяет большое внимание развитию сотрудничества между родителями и школой; выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

Особый акцент сделан на повышение роли Совета школы, родительских комитетов в реализации проекта по модернизации общего образования в РФ и Курганской области; обсуждении нового Закона «Об образовании в Российской Федерации».

С целью воспитывать учащихся на традициях школы, города, сохранить преемственность поколений, уважение к истории родной школы, стремление приумножать её славу в школе сложилась определённая система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям.

За свою многолетнюю историю наша школа не только накопила продуктивный опыт работы по воспитанию детей и успешно вписалась в социокультурный облик района, но и смогла успешно превратить этот опыт в традицию и стать неотъемлемым и важным звеном социума.

Вопросы воспитания регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, еженедельных аппаратных совещаниях.

Воспитательная работа, проводимая в школе, соответствует поставленным целям и задачам, отвечает современным требованиям, постоянно совершенствуется.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(для НОО, ООО, СОО)**

Сентябрь
Месячник безопасности

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	Сроки
Урочная деятельность	Уроки памяти по Календарю знаменательных событий:	1-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники	
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности.	1-11 классы	Классные руководители	
	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах.	1-11 классы	Классные руководители	
Классное руководство	Составление социального паспорта класса.	1-11 классы	Классные руководители	
	Составление плана воспитательной работы.	1-11 классы	Классные руководители	
	Вовлечение учащихся в творческие и спортивные объединения дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности.	1-11 классы	Классные руководители	
	Классные коллективные творческие дела	1-11 классы	Классные руководители	
Основные школьные дела	ЯГР: Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний: Торжественная линейка. Урок знаний.	1-11 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	1 сентября
	ЯГР: Оформление уголка «Достижения класса»	1-4 классы	ШВР, классные руководители	весь период
	ЯГР: Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний	10-11 классы	ШВР, классные руководители	1 сентября
	Месячник безопасности. Объектовая тренировка.	1-11 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
	Декада «Внимание дети»	1-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители	
	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители	
	День здоровья. Туристический поход.	1-11 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
	Просветительские мероприятия и игры, посвященные Международному дню распространения грамотности (8 сентября)	1-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители	
	Участие во Всероссийских акциях	1-11 классы	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
Внешкольные мероприятия	Участие в городских спортивных мероприятиях (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.)	1-11 классы	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
	Оформление классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации. Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации. Разработка, оформление, поддержание, «мест гражданского почитания» в общеобразовательной организации или на прилегающей территории: <i>обелиск во дворе школы педагогам и учащимся школы в годы Великой Отечественной войны.</i> Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	

	предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга: <i>Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</i>			
Взаимодействие с родителями	Общешкольное РС: «Ответственное родительство»	1 классы	Зам.директора по ВР	
	Классные родительские собрания	2-11 классы	Классные руководители	
	ЯГР: «Семейные прогулки» турслеты, походы, экскурсии и т.д. с отработками навыков оказания первой помощи	1-4 классы	ШВР, классные руководители	2 декада сентября
	ЯГР: Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам» (собственноручное написание письма, открытки)	1-4 классы	Классные руководители	3 декада сентября
	ЯГР: «Семейные прогулки» турслеты, походы, экскурсии и т.д. с отработками навыков оказания первой помощи	5-9 классы	ШВР	2 декада сентября
	ЯГР: Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам» (собственноручное написание письма, открытки)	5 классы	Классные руководители	3 декада сентября
	ЯГР: «Семейные прогулки» турслеты, походы, экскурсии и т.д. с отработками навыков оказания первой помощи	10-11 классы	Классные руководители	2 декада сентября
	ЯГР: «Семейная кладовая» мастер – класс в кассах/видеокассетах приготовления или рецепта любимых семейных заготовок.	10-11 классы	Классные руководители	3 декада сентября
Самоуправление	Выбор классного актива.	1-11 классы	Классные руководители	
	Распределение обязанностей.	1-11 классы	Классные руководители	
	Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 четверть	1-11 классы	Классные руководители	
	Шефство старших над младшими (по модели, предложенной Департаментом образования и науки Курганской области)	7-9 классы	ШВР, классные руководители	В течение учебного года
	Шефство старших над младшими (по модели, предложенной Департаментом образования и науки Курганской области)	10-11 классы	ШВР, классные руководители	В течение учебного года
Профилактика и безопасность	Операция «Дети вне образования».	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
	Формирование электронного банка: неполных семей, малоимущих семей, многодетных семей, семей, имеющих детей-инвалидов, замещаемых семей, опекунов и приемных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
	Уроки правовой грамотности.	5-11 классы	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, ШВР	
	Декада «Внимание дети». Классные часы, конкурсы, викторины по БДД. Индивидуальные беседы с учащимися, имеющими проблемы в поведении.	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ШВР	
	Реализация профилактических программ: «Цени свою жизнь» (для учащихся); «В согласии с собой и другими» (для родителей); «Знаю ли я своего ребенка» (для родителей)	1-11 классы	классные руководители, педагог-психолог	
	ЯГР: Общешкольная линейка «Беслан, мы скорбим с тобой». Акция «Жить. Дышать. Помнить»	1-4 классы	ШВР, советник директора по воспитанию	1 декада сентября
	ЯГР: «ПроБезопасность» (лекции, мастер-классы, практическая отработка навыков и т.д.)	1-4 классы	ШВР, классные руководители	2 декада сентября
	ЯГР: Мероприятие «Школа юного пешехода»	1-4 классы	классные руководители	2 декада сентября
	ЯГР: Конкурс рисунков «Правонарушения в сказках»	1-4 классы	ШВР, социальный педагог	3 декада сентября
	ЯГР: Общешкольная линейка «Беслан, мы скорбим с тобой». Акция «Жить. Дышать. Помнить»	5-9 классы	ШВР	3 сентября
	ЯГР: «ПроБезопасность» (лекции, мастер-классы, практическая отработка навыков и т.д.)	5-9 классы	ШВР, преподаватель ОБЗР	1 декада сентября
	ЯГР: Интерактивная лекция «Интернет и информационная безопасность».	5-9 классы	ШВР, Социальный педагог	2 декада сентября
	ЯГР: «ПроБезопасность» (лекции, мастер-классы, практическая отработка навыков и т.д.)	10-11 классы	ШВР, преподаватель-организатор ОБЗР, социальный педагог	1 раз в четверть

	ЯГР: Общешкольная линейка «Беслан, мы скорбим с тобой». Акция «Жить. Дышать. Помнить»	10-11 классы	ШВР, советник директора по воспитанию	1 декада сентября
	ЯГР: Привлечение сотрудников ГИБДД и транспортной полиции для обсуждения правил пользования общественным и личным транспортом	10-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, Движение первых	2 декада сентября
	ЯГР: Круглый стол «Психологическое благополучие ученика: стрессоустойчивость и эмоциональная устойчивость»	10-11 классы	Классные руководители	3 декада сентября
Социальное партнерство	Акция «Найди себя» дни открытых дверей в учреждения дополнительного образования	1-9 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профориентация Патриотическое воспитание	Цикл встреч с родителями «Профессии наших родителей»	1-4 классы	Классные руководители	
	Онлайн уроки «Проектория»	1-11 классы	Классные руководители	
	Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	6-11 классы	Классные руководители	
	ЯГР: Профориентационные встречи с работниками дошкольных образовательных учреждений	10-11 классы	Зам.директора по ВР	3 декада сентября
	Урок «Разговоры о важном»	1-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв терроризма (3 сентября) «На страже порядка»: Встречи с представителями силовых структур, беседы о земляках, принимавших участие в контртеррористических операциях, встречи с участниками СВО.	1-11 классы	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
	Исторические беседы и просмотр фильмов, посвященных памяти Александра Невского	9-11 классы	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
	ЯГР: Подготовка материалов и размещение на сайтах «Память народа», «Подвиг народа»	1-4 классы	Классные руководители, учителя истории	В течение учебного года
	ЯГР: Проведение «Уроков Мужества».	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	1 раз в четверть
	ЯГР: Мероприятия, проводимые при взаимодействии с Региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	1-4 классы	Классные руководители, ШВР	В течение учебного года
	ЯГР: Проведение совместных мероприятий с библиотеками, посвященными Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	3-4 классы	ШВР, библиотекарь	1 декада сентября
	ЯГР: Акция «Письмо солдату»	5-9 классы	ШВР, классные руководители	В течение всего периода
	ЯГР: Мероприятия, проводимые при взаимодействии с Региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	5-9 классы	Зам. директора по ВР	В течение всего периода
	ЯГР: Профильные смены «Безопасный мир» (по согласованию)	8 классы	Зам. директора по ВР	В течение всего периода
	ЯГР: «Уроки нравственности» с приглашением представителей духовенства.	5-9 классы	Зам. директора по ВР	1 раз в четверть
	ЯГР: Отборочные этапы Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (школьный этап)	5-9 классы	Движение первых	Октябрь-январь
	ЯГР: Проведение совместных мероприятий с местными библиотеками, посвященными Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	5-9 классы	ШВР	1 декада сентября
	ЯГР: Подготовка материалов и размещение на сайтах «Память народа», «Подвиг народа»	10-11 классы	Классные руководители, учителя истории	В течение всего периода
	ЯГР: Киноклуб. Просмотр фильмов проекта «Знание.Кино», приуроченных к памятным датам	10-11 классы	Классные руководители, учителя истории	В течение всего периода
	ЯГР: Мероприятия, проводимые при взаимодействии с Региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного	10-11 классы	Зам. директора по ВР, Юнармия	В течение всего периода

	движения «Юнармия»			
	ЯГР: Акция «Письмо солдату»	10-11 классы	Классные руководители, учителя истории	В течение всего периода
	ЯГР: Проведение учебных сборов обучающихся 10 классов (по графику)	10 классы	Зам. директора по ВР	По отдельному графику
	ЯГР: Проведение «Уроков Мужества»	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, преподаватель-организатор	1 раз в четверть
	ЯГР: Проведение совместных мероприятий с местными библиотеками, посвященными Дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским в Куликовской битве	10-11 классы	ШВР, учителя истории	3 декада сентября
Трудовое воспитание	Сбор макулатуры	1-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор	
	Дежурство в классе	1-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
	ЯГР: Операция «Уют».	1-4 классы	Классные руководители	Последняя неделя каждой четверти
	ЯГР: Учебно-практическое занятие по уходу за обувью и одеждой	1-4 классы	Классные руководители	1 декада сентября
	ЯГР: Викторина «Знаете ли вы правила безопасности труда?»	1-4 классы	Классные руководители	2 декада сентября
	ЯГР: Совместное участие с родителями в строительстве кормушек, скворечников для птичьего двора	1-4 классы	Классные руководители	3 декада сентября
	ЯГР: Операция «Уют»	5-9 классы	Классные руководители, завхоз	Последняя неделя каждой четверти
	ЯГР: «Семейный талисман» фотовыставка (иной формат) необычных овощей и фруктов, выращенных на приусадебных участках	5 классы	Классные руководители, учителя технологии	2 декада сентября
	ЯГР: «Курган - город трудовой доблести» - классный час о героях труда Курганской области	5-9 классы	Классные руководители	3 декада сентября
	ЯГР: Операция «Уют»	10-11 классы	Классные руководители, завхоз	На последней неделе каждой четверти
	Каникулярная школа олимпиадного, инженерного направления	10-11 классы	ШВР	Весенние, летние и осенние каникулы
	ЯГР: Неделя науки и техники «Научись понимать и создавать новые технологии»	10-11 классы	ШВР, учителя физической культуры, учителя труда, социальный педагог	2 декада сентября
	ЯГР: Программа практикумов по приобретению опыта работы по профессии	10-11 классы	ШВР, социальный педагог	3 декада сентября
Детские общественные объединения	Посвящение в члены «Движение первых»	5-11 классы	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
	Посвящение в юные пешеходы	1 классы	Руководитель отряда ЮИДД	
	Акция «Доверено Первым»	1-11 классы	Педагог-организатор	
	Марафон первичных отделений «Движения первых»	1-11 классы	Педагог-организатор	
	Мероприятия в рамках дней единых действий: День знаний 1 сентября Международный день распространения грамотности 8 сентября. Международный день памяти жертв фашизма 10 сентября День работников дошкольного образования 27 сентября День туризма	1-11 классы	Педагог-организатор	
Добровольческая деятельность	Помощь «Приюту Надежды»	1-11 классы	Классные руководители, советник директора по	

(волонтерство)			воспитанию, педагог-организатор	
	Акция «Письмо солдату»	1-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
Духовно-нравственное воспитание	ЯГР: «Уроки нравственности» с приглашением представителей духовенства.	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	1 раз в четверть
	ЯГР: Классные часы о сборе гуманитарной помощи	1-4 классы	Классные руководители	В течение учебного года
	ЯГР: Акция «Самолетик будущего»	1-4 классы	советник директора по воспитанию	1 декада сентября
	ЯГР: Конкурс каллиграфии «Проба пера» (по тексту Департамента образования и науки Курганской области)	1-4 классы	Классные руководители	2 декада сентября
	ЯГР: Видеопоздравления, открытки для воспитателей	1-4 классы	Классные руководители	3 декада сентября
	ЯГР: Акция «Самолетик будущего»	9 классы	Советник директора по воспитанию	1 декада сентября
	ЯГР: Исторический турнир «Грамотность на Руси»	7-9 классы	Советник директора по воспитанию	2 декада сентября
	ЯГР: Театрализованный концерт «Спасибо, Учитель!»	5-9 классы	ШВР	3 декада сентября
	ЯГР: «Уроков нравственности» с приглашением представителей духовенства	10-11 классы	Зам. директора по ВР	1 раз в четверть
	ЯГР: Классные часы о сборе гуманитарной помощи	10-11 классы	Классные руководители	В течение всего периода
	ЯГР: Акция «Самолетик будущего»	11 классы	Классные руководители	1 декада сентября
	ЯГР: Исторический турнир «Грамотность на Руси»	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	2 декада сентября
	ЯГР: Литературная гостиная «Истории судеб знаменитых россиян»	10-11 классы	ШВР	3 декада сентября
Экологическое воспитание	ЯГР: участие в программах «Эколята», «Орленок – эколог»	1-4 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию	В течение учебного года
	ЯГР: Сбор и сдача макулатуры, батареек, пластика	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	1 раз в полугодие
	ЯГР: сбор корма для животных	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	1 раз в полугодие
	ЯГР: Конкурс рисунков «Природа глазами ребёнка»	1-4 классы	Классные руководители	сентябрь
	ЯГР: Сбор и сдача макулатуры, батареек, пластика	5-9	Зам. директора по ВР	1 раз в полугодие
	ЯГР: Субботники на территории населенного пункта (по согласованию)	5-9 классы	ШВР	По графику, утвержденному администрацией муниципального или городского округа
	ЯГР: сбор корма для животных	5-9 классы	Зам. директора по ВР	1 раз в полугодие
	ЯГР: Фотоконкурс «Красота рядом»	5-9 классы	ШВР, классные руководители	3 декада сентября
	ЯГР: Сбор и сдача макулатуры, батареек, пластика	10-11 классы	ШВР	1 раз в полугодие
	ЯГР: Субботники на территории населенного пункта (по согласованию)	10-11 классы	ШВР, социальный педагог	По графику, утвержденному администрацией муниципального или городского округа
	ЯГР: Социальный проект «Обустроиваем территорию» - проектирование ландшафтных объектов (аллей, площадок отдыха), пришкольной территории, благоустройство придомовых территорий, садов, скверов и дворов.	10-11 классы	ШВР	В течение всего периода
	ЯГР: Сбор корма для животных	10-11 классы	Зам. директора по ВР	1 раз в полугодие
	ЯГР: Комплексный социально-проектный семинар «Моя школа – мой дом» - выявление способов	10-11 классы	ШВР, социальный педагог	1 раз в полугодие

	повышения энергоэффективности здания школы, улучшение системы утилизации отходов			
	ЯГР: Практика стажировок «Работа с природой» - организация временных рабочих мест в рамках сотрудничества с государственными учреждениями, занимающимися экологическим просвещением и мониторингом состояния природы (по согласованию)	10-11 классы	ШВР, социальный педагог	В течение учебного года

Октябрь
Месячник гражданской обороны

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	Сроки
Урочная деятельность	Уроки памяти по Календарю знаменательных событий	1-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники	
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности. Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах.	1-11 классы	Классные руководители	
Классное руководство	Предоставление отчета о реализации месячника безопасности. Занятость учащихся класса дополнительным образованием.	1-11 классы	Классные руководители	
Основные школьные дела	День пожилых людей День учителя День гражданской обороны Выставка «Природа и фантазия» День отца. Товарищеский матч «Вместе – сила!» Школьный этап соревнований «Веселые старты»	1-11 классы 5-8 классы 1-4 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
	ЯГР: Оформление уголка «Достижения класса»	1-4 классы	ШВР, классные руководители	
Внешкольные мероприятия	Участие во Всероссийских акциях. Экскурсии Посещение театра, кинотеатра Акция «Заполняем Культурный дневник школьника» Участие в городской выставке творческих поделок из природного материала «Природа и фантазия». Участие в городских спортивных мероприятиях (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.)	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды	Оформление школьного пространства к Дню учителя	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	
Взаимодействие с родителями	Общешкольное РС «Здоровые дети-здоровая нация»	1-11 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители	
	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения.	1-11 классы	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
	Классные родительские собрания (по плану классного руководителя)	1-11 классы	Классные руководители	
	Заседание общешкольного родительского комитета	1-11 классы	Зам.директора по ВР	
	ЯГР: «Семейный талисман» фотовыставка (иной формат) необычных овощей и фруктов, выращенных на приусадебных участках	1-4 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители	1 декада октября
	ЯГР: Веселые старты «Вместе с папой»; Оформление галереи детских рисунков о профессиях, по которым трудятся отцы обучающихся либо о самой мужской профессии	1-4 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители, учителя физической культуры	3 декада октября
	ЯГР: «Семейный погребок» мастер-класс в классах/видеокалип приготовления или рецепта любимых семейных заготовок.	6-9 классы	Классные руководители	1 декада октября
	ЯГР: Веселые старты «Вместе с папой»	5 классы	ШВР, классные руководители	3 декада октября
	ЯГР: Товарищеский матч «Играем по-честному»	10-11 классы	Классные руководители, учителя физической культуры	1 декада октября
	ЯГР: Совместное мероприятие для детей и родителей	10-11 классы	ШВР, классные	3 декада октября

Самоуправление	«Трудовой пикник»		руководители	
	Совет лидеров: подготовка и обсуждение работы на октябрь.	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профилактика и безопасность	Индивидуальная работа с учащимися, имеющих проблемы с поведением Посещение семей и детей СОП.	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
	День участкового инспектора.	5-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	
	Классные часы по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.	5-11 классы	Классные руководители	
	15 октября- День памяти жертв ДТП.	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	
	Уроки половой грамотности	9-11 классы	Классные руководители	
	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-11 классы	Классные руководители	
	Мастер-класс по отработке навыков оказания первой помощи	5-11 классы	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР	
	ЯГР: Занятие-постановка «Почему нельзя играть с огнем?»	1-4 классы	Классные руководители	1 декада октября
	ЯГР: Игра-квест «Спасатели спешат на помощь» на усвоение действий при травмах и несчастных случаях.	1-4 классы	Классные руководители, социальный педагог	2 декада октября
	ЯГР: «ПроБезопасность» (лекции, мастер-классы, практическая отработка навыков и т.д.)	1-4 классы	Классные руководители, социальный педагог	3 декада октября
	ЯГР: «Мы за здоровый образ жизни». Встречи с представителями системы здравоохранения (профилактика заболеваний, отдельные встречи с девочками и мальчиками, профилактика употребления ПАВ и т.д.)	5-8 классы	ШВР	1 декада октября
	ЯГР: Конкурс рисунков «Правонарушения в сказках»	5 классы	ШВР, социальный педагог	2 декада октября
	ЯГР: Классный час «Подросток и закон»	6-9 классы	ШВР, социальный педагог	2 декада октября
	ЯГР: «ПроБезопасность» (лекции, мастер-классы, практическая отработка навыков и т.д.)	5-9 классы	ШВР, преподаватель-организатор ОБЗР	3 декада октября
	ЯГР: Мероприятия, посвященные проблемам кибербуллинга и виртуальной зависимости.	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	1 декада октября
	ЯГР: Квиз – игра «Человек и закон»	10-11 классы	ШВР, социальный педагог	2 декада октября
Социальное партнерство	Экскурсии в учреждения культуры Посещение театра, кинотеатра	1-11 классы 9-11 классы	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
	Проект «Билет в будущее» Экскурсии на предприятия Цикл встреч с родителями «Профессии наших родителей» Онлайн уроки «Проектория» Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» Галерея детских рисунков «Мой папа трудится...» Встреча с успешным человеком «Разговор на равных»	8 классы 1-9 классы 1-11 классы 2-11 классы 6-11 классы 1-4 классы 9-11 классы	Классные руководители	
Патриотическое воспитание	Уроки «Разговор о важном» 30 октября день памяти политических репрессий.	1-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
	ЯГР: Конкурс рисунков ко дню космических войск	1-4 классы	Классные руководители	1 декада октября
	ЯГР: Отборочные этапы Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (школьный этап)	10-11 классы	Преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры	Октябрь-январь

Трудовое воспитание	Акция «Чистый бор» Генеральная уборка классных комнат Дежурство в классе	1-11 классы	Классные руководители	
	ЯГР: Час общения «Трудовая жизнь моей семьи»	1-4 классы	Классные руководители	1 декада октября
	ЯГР: Совместное мероприятие для детей и родителей «Трудовой пикник»	1-4 классы	Классные руководители, ШВР	3 декада октября
	ЯГР: Мастер-классы «Научи учителя»	5-9 классы	Советник директора по воспитанию	1 декада октября
	ЯГР: Оформление галереи детских рисунков о профессиях, по которым трудятся отцы обучающихся либо о самой мужской профессии	5 классы	ШВР, классные руководители	2 декада октября
	ЯГР: Совместное мероприятие для детей и родителей «Трудовой пикник»	5-9 классы	ШВР	3 декада октября
	ЯГР: встречи с представителями предприятий, индивидуальными предпринимателями по вопросам актуальных кадровых потребностей работодателей, возможностей заключения целевых договоров (по согласованию)	10-11 классы	ШВР, социальный педагог	
	ЯГР: Конференция по проблемам занятости молодёжи «Пути решения проблемы безработицы среди молодежи»	10-11 классы	ШВР	2 декада октября
Детские общественные объединения	Посвящение в первоклассники Всероссийские акции и мероприятия «Движение первых» Дни единых действий по плану РДДМ: Международный день пожилых людей 1 октября День музыки 1 октября День защиты животных 4 октября День учителя 5 октября День отца в России 15 октября Международный день школьных библиотек 25 октября	1 классы 1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИДД	
Добровольческая деятельность (волонтерство)	1 октября Международный день пожилых людей. Акция «Молоды душой»: Волонтерские рейды по оказанию помощи пожилым людям, в благоустройстве придомовой территории. Акция «Добро рядом» (посылки для военнослужащих СВО)	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	
Духовно-нравственное воспитание	ЯГР: Театрализованный концерт «Спасибо, Учитель!»	1-4 классы	ШВР, классные руководители	1 декада октября
	ЯГР: Киноклуб. «Вовка в тридевятом царстве»	1-4 классы	Классные руководители	2 декада октября
	ЯГР: Киноклуб	9 классы	ШВР	1 декада октября
	ЯГР: Конкурс каллиграфии «Проба пера» (по тексту Департамента образования и науки Курганской области)	5-6 классы	Классные руководители, учителя русского языка	2 декада октября
	ЯГР: Классный проект/викторина «Народные ремесла и промыслы»	5-9 классы	ШВР	3 декада ноября
	ЯГР: Театрализованный концерт «Спасибо, Учитель!»	10-11 классы	ШВР	1 декада октября
	ЯГР: Видеопоздравление «Я тебя поздравляю»/посещение педагогов-ветеранов.	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	1 декада октября
	ЯГР: Мастер-классы «Научи учителя»	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	2 декада октября
Экологическое воспитание	ЯГР: Киноклуб	10-11 классы	ШВР, классные руководители	3 декада октября
	ЯГР: Выставки поделок «Вторая жизнь старых вещей»	1-4 классы	Классные руководители	
	ЯГР: Экспериментальные уроки «Загрязнение воздуха и почвы»	8-9 классы	ШВР, социальный педагог	2 декада октября
	ЯГР: Экспериментальные уроки «Загрязнение воздуха и почвы»	10-11 классы	ШВР, социальный педагог	

Ноябрь

Месячник правовых знаний, профилактики употребления ПАВ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	Сроки
Урочная деятельность	Уроки памяти по Календарю знаменательных событий	1-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники	
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности. Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах.	1-11 классы	Классные руководители	
Классное	Проведение инструкций по правилам поведения в	1-11 классы	Классные руководители	

руководство	осенние каникулы. Итоги успеваемости класса за 1 четверть. Реализация плана мероприятий по профилактике употребления ПАВ			
Основные школьные дела	День матери. Товарищеский матч «Спорт объединяет» Спортивный праздник (зарядка от успешного спортсмена)	1-11 классы 9-11 классы 1-11 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
	ЯГР: Оформление уголка «Достижения класса	1-4 классы	ШВР	
Внешкольные мероприятия	Участие во Всероссийских акциях, городских мероприятиях. Участие в городских спортивных мероприятиях (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.)	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды	Оформление школьного пространства к Дню матери	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	
Взаимодействие с родителями	Классные родительские собрания (по плану классного руководителя)	1-11 классы	Классный руководитель	
	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения.	1-11 классы	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
	ЯГР: Семейный турнир настольных игр	1-4 классы	Классный руководитель	2 декада ноября
	ЯГР: Интерактивная детско-родительская игра «Искусство компромисса»	5-9 классы	ШВР	1 декада ноября
	ЯГР: Концерт ко Дню мамы	5-8 классы	ШВР	3 декада ноября
	ЯГР: Музыкальный семейный вечер «Семейный дуэт»	9 классы	Советник директора по воспитанию	3 декада ноября
	ЯГР: Практикум «Роль семьи в подготовке к ЕГЭ»	10-11	Зам. директора по УВР	2 декада ноября
Самоуправление	ЯГР: Музыкальный семейный вечер «Семейный дуэт»	10-11	Классный руководитель	3 декада ноября
	Заседание совета лидеров по подведению итогов за 1 четверть. Планирование на 2 четверть	2-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профилактика и безопасность	Месячник правовых знаний: Акция «Я-законопослушный гражданин» Встречи с работниками органов системы профилактики. Беседы, лекции по профилактике экстремизма, национализма, ксенофобии в детской и подростковой среде. Рейд в семьи с целью изучения условий семейного воспитания и выявления семей, находящихся в СОП. День участкового инспектора	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
	ЯГР: Класный час «Безопасный путь домой»	1-4 классы	ШВР, классные руководители	1 декада ноября
	ЯГР: Конкурс рисунков, викторина «Советы Дяди Степы»	1-4 классы	Классные руководители	2 декада ноября
	ЯГР: Информ-день «Профилактика простудных заболеваний»	5-9 классы	Классные руководители, социальный педагог	1 декада ноября
	ЯГР: Конкурс рисунков, викторина «Советы Дяди Степы»	5 классы	Классные руководители	2 декада ноября
	ЯГР: Школьная акция «Против наркотиков»	5-9 классы	Классные руководители, социальный педагог	3 декада ноября
	ЯГР: Открытые дебаты по актуальным вопросам этики и морали в цифровом пространстве	10-11 классы	ШВР, социальный педагог	2 декада ноября
Социальное партнерство	Экскурсии в учреждения культуры Посещение театра, кинотеатра	1-11 классы	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	

Профорентация	Проект «Билет в будущее» Экскурсии в учреждения профессионального образования (ШГПУ, ШППК, мед.колледж, ЗКФиЗ, ШФЭК) Онлайн уроки «Проектория» Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	8 классы 8-11 классы 2-11 классы 6-11 классы	Классные руководители	
Патриотическое воспитание	Уроки «Разговор о важном» 4 ноября День народного единства День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России: Встреча с ветераном боевых действий. Деловая игра «Голос правды» (по теме проведения Нюрнбергского процесса)	1-11 классы 5-8 классы 9-11 классы	Классные руководители, учителя истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
	ЯГР: Акция «Сила в единстве»	1-4 классы	ШВР, классные руководители	1 декада ноября
	ЯГР: Мероприятие «История герба России»	1-4 классы	Классные руководители	3 декада ноября
	ЯГР: Просмотр документального фильма «Парад 1941 года»	9 классы	Учителя истории	1 декада ноября
	ЯГР: Живая газета «О герое былых времен» мероприятие, посвященное 130 - летию со дня рождения Героя Советского Союза Шумилова М.С.	5-9 классы	Советник директора по воспитанию	2 декада ноября
	ЯГР: «Жить – Родине служить!» профориентационное мероприятие с участием сотрудников правоохранительных органов, военкоматов, представителями ветеранских организаций, направленное на популяризацию профессии офицера, военнослужащего, сотрудников внутренних дел	6-9 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог	3 декада ноября
	ЯГР: Просмотр документального фильма «Парад 1941 года»	10-11 классы	Учителя истории, классные руководители	1 декада ноября
	ЯГР: «Жить – Родине служить!» профориентационное мероприятие с участием сотрудников правоохранительных органов, военкоматов, представителями ветеранских организаций, направленное на популяризацию профессии офицера, военнослужащего, сотрудников внутренних дел.	10-11 классы	Зам. директора по ВР	2 декада ноября
Трудовое воспитание	Генеральная уборка классных комнат Дежурство в классе	1-11 классы	Классные руководители	
	ЯГР: Организация выставки творческих работ, сделанных детьми	1-4 классы	Классные руководители	1 декада ноября
	ЯГР: Профессии в сказках	1-4 классы	Классные руководители	2 декада ноября
	ЯГР: Оформление стенгазеты о профессиональных праздниках	1-4 классы	ШВР, классные руководители	3 декада ноября
	ЯГР: Уборка территории учебного заведения	5-9 классы	Завхоз, КР	1 декада ноября
	ЯГР: «Собери полезную вещь (работа в командах по созданию полезных приспособлений для дома или двора)	5-8 классы	ШВР, Учителя труда	2 декада ноября
	ЯГР: Трудовой хакатон (решение производственной задачи. Предложенной местным предприятием или органом местного самоуправления)	9 классы	ШВР, социальный педагог	2 декада ноября
	ЯГР: Мастерская идей: «Папа может...»	6-9 классы	ШВР, классные руководители	3 декада ноября
	ЯГР: уборка пришкольной территории	10-11 классы	ШВР, завхоз	1 декада ноября
	ЯГР: Трудовой хакатон (решение производственной задачи. Предложенной местным предприятием или органом местного самоуправления)	10-11 классы	ШВР, социальный педагог	3 декада ноября
Детские общественные объединения	Дни единых действий по плану РДДМ: День народного единства 4 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 8 ноября День начала Нюрнбергского процесса 20 ноября День матери в России 26 ноября День Государственного герба РФ 30 ноября	1 классы 1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИДД	
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Акция «Новогодняя открытка солдату»	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	
Духовно-нравственное	ЯГР: Коллективно-творческое дело «Сказки народов России»	1-4 классы	Зам. директора по ВР, Советник директора по	1 декада ноября

воспитание			воспитанию, классные руководители	
	ЯГР: Концерт ко Дню матери	1-4 классы	ШВР, классные руководители	3 декада ноября
	ЯГР: Коллективно-творческое дело «Сказки народов России»	5 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию	1 декада ноября
	ЯГР: «Широка страна моя родная» - викторина о народах, проживающих в РФ их традициях и обычаях	6-8 классы	ШВР, советник директора по воспитанию	1 декада ноября
	ЯГР: «Город мой» / «Село мое»	5-9 классы	ШВР	2 декада ноября
	ЯГР: 100 вопросов взрослому. Встреча с депутатами, представителями органов местного самоуправления	10-11 классы	ШВР	1 декада ноября
	ЯГР: Общественная инициатива «Мы создаем историю сами»	10-11 классы	ШВР	2 декада ноября
	ЯГР: Конференция «Современный россиянин: личность и судьба»: обсуждение проблем молодежи, социальной роли гражданина современной России	10-11 классы	ШВР	3 декада ноября
Экологическое воспитание	ЯГР: Эко-викторина «Что мы знаем о природе?»	1-4 классы	Классные руководители	
	ЯГР: Тематическое мероприятие «Домашний питомец и экология»	5-9 классы	Классные руководители	

Декабрь

Месячник Герои Отечества

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	Сроки
Урочная деятельность	Уроки памяти по Календарю знаменательных событий	1-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники	
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности. Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах.	1-11 классы	Классные руководители	
Классное руководство	Проведение инструкций по правилам поведения в зимние каникулы Реализация модуля «Правовое воспитание»	1-11 классы	Классные руководители	
Основные школьные дела	Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря Международный день инвалидов. Проект «Новогодний калейдоскоп»	1-11 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
	ЯГР: Оформление уголка «Достижения класса»	1-4 классы	ШВР	
Внешкольные мероприятия	Участие во Всероссийских акциях, городских мероприятиях, новогодних представлениях. Участие в городском конкурсе любителей художественного чтения «Зоревое слово». Участие в городской выставке творческих поделок «Новогодняя сказка». Участие в городских спортивных мероприятиях (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.)	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды	Оформление школы к Новому году	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	
Взаимодействие с родителями	Классные родительские собрания (по плану классного руководителя)	1-11 классы	Классный руководитель	
	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения.	1-11 классы	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
	ЯГР: «Семейная гостиная с играми и песнями»	1-4 классы	Классный руководитель	2 декада декабря
	ЯГР: Мастер-класс «Вместе творим красоту!»	1-4 классы	Классный руководитель	3 декабря
	ЯГР: Психологический тренинг «Семья — мой тыл»	5-9 классы	ШВР, психолог	1 декада декабря
	ЯГР: Проект «Успехи моей семьи»	5-9 классы	Классный руководитель	2 декада декабря
	ЯГР: Фотовыставка «Жизнь замечательных людей моего города»	10-11 классы	Классный руководитель	2 декада декабря
Самоуправление	Заседание Совета лидеров по обсуждению оформления школы к Новому году. Совет лидеров – работа над ошибками, планирование работы на второе полугодие	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	

			объединениями, классные руководители	
Профилактика и безопасность	Консультации для родителей. Реализация планов ИПР 1 декабря- День борьбы против СПИДа 8 декабря- День борьбы с коррупцией День участкового инспектора. Профилактические классные часы. Учрежденческий этап областной олимпиады «Знатоки ПДД»	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
	ЯГР: Квест «Путешествие по зимним опасностям». Цель: выявление основных рисков зимних развлечений и способ защиты от них.	1-4 классы	Классные руководители, социальный педагог	1 декада декабря
	ЯГР: «ПроБезопасность» (лекции, мастер-классы, практическая отработка навыков и т.д.)	1-4 классы	Классные руководители, социальный педагог	2 декада декабря
	ЯГР: Ролевая игра «Новый год без происшествий» на соблюдение мер предосторожности при обращении с пиротехникой и электрическими гирляндами.	1-4 классы	Классные руководители, социальный педагог	3 декада декабря
	ЯГР: Классный час «Имею право, но обязан»	5 классы	Классные руководители	1 декада декабря
	ЯГР: «Открытый разговор» встреча с представителями силовых структур	6-8 классы	Классные руководители	1 декада декабря
	ЯГР: Конкурс проектов «Лучшая инструкция по безопасности»	5-9 классы	ШВР, советник директора по воспитанию, завхоз, преподаватель-организатор ОБЗР	2 декада декабря
	ЯГР: «ПроБезопасность» (лекции, мастер-классы, практическая отработка навыков и т.д.)	5-9 классы	ШВР, преподаватель-организатор ОБЗР	1 декада декабря
	ЯГР: Тренировка «Оказание первой медицинской помощи»	10-11	ШВР, преподаватель-организатор ОБЗР, социальный педагог	2 декада декабря
Социальное партнерство	Экскурсии в учреждения культуры	1-11 классы	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профорientация	Классные часы, встречи с людьми трудовых профессий. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»	1-11 классы 2-11 классы	Классные руководители	
Патриотическое воспитание	Беседа о героях-земляках. Просмотр и обсуждение документального фильма «Твои Герои, Зауралье». День Героев Отечества: «Вахта памяти» (почетный караул, митинг) Уроки «Разговоры о важном» 3-9 декабря «Неделя героев Отечества» 12 декабря День Конституции День государственных символов России День Александра Невского	1-4 классы 5-9 классы 9-11 классы	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	
	ЯГР: Классные часы о героях Отечества (рассказать об участниках Великой Отечественной войны и локальных войн, именитых земляках; улицах школах, общественных местах, названных в их честь)	1-4 классы	Классные руководители	1 декада декабря
	ЯГР: Проведение торжественных линеек, классных часов, посвященных Дню Конституции Российской Федерации	1-4 классы	ШВР	2 декада декабря
	ЯГР: 100 вопросов взрослому. Встреча с депутатами, представителями органов местного самоуправления	8-9 классы	ШВР	1 декада декабря
	ЯГР: Проведение торжественных линеек, классных часов, посвященных Дню Конституции Российской Федерации	5-9 классы	ШВР	2 декада декабря
	ЯГР: Просмотр документального фильма «Твои герои, Зауралье». После просмотра фильма провести беседу с обучающимися, обратив внимание на населенные пункты, являющиеся малой Родиной Героев, названия улиц, носящих их имена	10-11 классы	Учителя истории	1 декада декабря
	ЯГР: Проведение торжественных линеек, классных часов, посвященных Дню Конституции Российской Федерации	10-11 классы	ШВР	2 декада декабря

Трудовое воспитание	Генеральная уборка классных комнат Дежурство в классе	1-11 классы	Классные руководители	
	ЯГР: Арт-выставка «Трудовые руки»	1-4 классы	Классные руководители, ШВР	2 декада декабря
	ЯГР: Арт-выставка «Трудовые руки»	5 классы	ШВР	2 декада декабря
	ЯГР: Создание социального ролика о труде	6-8 классы	Советник директора по воспитанию	2 декада декабря
	ЯГР: Трудовой кодекс в графике	9 классы	Советник директора по воспитанию, учителя обществознания	2 декада декабря
	ЯГР: Трудовой кодекс в графике	10-11 классы	Советник, учителя обществознания	2 декада декабря
Детские общественные объединения	5 декабря- Международный день добровольца. Акция «Кормушка для птиц» Проект «Новогодний калейдоскоп»: Акция «Игрушка на ёлку», «Новогоднее настроение». Конкурс «Зимний букет». Выпуск новогодней открытки. Дни единых действий по плану РДДМ: День неизвестного солдата 3 декабря Международный день инвалидов 3 декабря День добровольца (волонтера) в России 5 декабря Международный день художника 8 декабря День Героев Отечества 9 декабря День прав человека 10 декабря День Конституции РФ 12 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ 25 декабря	1 классы 1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИДД	
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Акция «Герои наших улиц»	5-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	
Духовно-нравственное воспитание	ЯГР: Акции Движения Первых к Международному Дню добровольца	1-4 классы	Движение первых, классные руководители	1 декада декабря
	ЯГР: Мастер-класс «Учимся дарить подарки»	1-4 классы	Классные руководители	3 декада декабря
	ЯГР: Акции Движения Первых к Международному Дню добровольца	5-7 классы	Движение первых	1 декада декабря
	ЯГР: Историко-культурный экскурс «Святки и народные гуляния»	5-9 классы	ШВР	2 декада декабря
	ЯГР: Новогодний бал	5-8 классы	ШВР	3 декада декабря
	ЯГР:Новогодний маскарад	9 классы	ШВР	3 декада декабря
	ЯГР: Парламентская школа «Гражданин и закон»	10-11 классы	ШВР, учителя обществознания	1 декада декабря
	ЯГР: Языковой марафон «Родной язык — богатство каждого»	10-11 классы	ШВР	2 декада декабря
	ЯГР: Новогодний маскарад	10-11 классы	ШВР	3 декада декабря
Экологическое воспитание	ЯГР: Занятие «Правила обращения с животными зимой»	1-4 классы	Классные руководители	
	ЯГР: Интеллектуальная викторина «Следопыт-следопыта» по знанию биологии, географии, истории природы России	5-9 классы	ШВР	

Январь
Месячник краеведения

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	Сроки
Урочная деятельность	Уроки памяти по Календарю знаменательных событий	1-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники	
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности. Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах.	1-11 классы	Классные руководители	
Классное руководство	Занятость учащихся дополнительным образованием. Информация	1-11 классы	Классные руководители	
Основные школьные дела	Мероприятия месячника оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану) Выставка рисунков «Люблю тебя, мой край родной»	1-11 классы 1-8 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
	ЯГР: Оформление уголка «Достижения класса»	1-4 классы	ШВР	

Внешкольные мероприятия	Подготовка к участию в краеведческой олимпиаде. Городской краеведческий марафон «Мне выпало жить в Зауралье». Участие в городских спортивных мероприятиях (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.)	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Взаимодействие с родителями	Классные родительские собрания (по плану классного руководителя)	1-11 классы	Классный руководитель	
	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения.	1-11 классы	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
	ЯГР: Семейные каникулы	1-4 классы	Классные руководители	1 декада января
	ЯГР: Литературный вечер «Читаем вслух всей семьей»	1-4 классы	Классные руководители	2 декада января
	ЯГР: Проект «Семейный архив» создание и презентация альбомов с семейными фотографиями и историями, связанными с войнами, военными конфликтами	5-8 классы	Классные руководители	3 декада января
	ЯГР: Семейный кино клуб по теме - просмотр фильмов о Великой Отечественной войне (согласно перечня Департамента образования и науки Курганской области)	9 классы	Советник директора по воспитанию	3 декада января
	ЯГР: «Открытый микрофон» — диалог поколений	10-11 классы	Классные руководит	2 декада января
Самоуправление	Заседание актива учащихся, планирование работы на 3 четверть. Смотр-конкурс «Содержи в порядке парты, книжки и тетрадки»	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профилактика и безопасность	Консультации для родителей.	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
	Реализация планов ИПР.	1-11 классы	социальный педагог, педагог-психолог	
	Рейд в семьи «группы риска» и СОП.	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
	Индивидуально-профилактическая работа.	1-11 классы	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
	День участкового инспектора.	5-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители,	
	Анкетирование по выявлению латентных преступлений	5-11 классы	Классные руководители	
	Школьный этап олимпиада по ПДД	5-8 классы	Классные руководители	
	ЯГР: Классный час «Имею право, но обязан»	1-4 классы	Классные руководители	2 декада января
	ЯГР: Обучающий квест «Моя квартира без травм»	5-9 классы	ШВР	2 декада января
	ЯГР: «Мы за здоровый образ жизни». Встречи с представителями системы здравоохранения (профилактика заболеваний, отдельные встречи с девочками и мальчиками, профилактика употребления ПАВ и т.д.)	9 классы	ШВР	2 декада января
	ЯГР: «Мы за здоровый образ жизни». Встречи с представителями системы здравоохранения (профилактика заболеваний, отдельные встречи с девочками и мальчиками, профилактика употребления ПАВ и т.д.)	10-11 классы	ШВР, социальный педагог	2 декада января
	ЯГР: Семинар по работе с эмоциями и преодолением сложных жизненных обстоятельств.	10-11 классы	ШВР, социальный педагог	3 декада января
	Классные часы, встречи, экскурсии в учебные заведения профессионального образования, на предприятия города, области, региона. Профтестирование 8, 10 классов. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»	1-11 классы 8,10 классы 2-11 классы	Классные руководители	

Патриотическое воспитание	Уроки «Разговоры о важном» 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти Холокоста	1-11 классы	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	
	ЯГР: Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	1-4 классы	Классные руководители, ШВР	3 декада января
	ЯГР: Проект «Семейный архив» создание и презентация альбомов с семейными фотографиями и историями, связанными с войнами, военными конфликтами	1-4 классы	Классные руководители	3 декада января
	ЯГР: Акция «Блокадный хлеб»	1-4 классы	ШВР	3 декада января
	ЯГР: Акция «Доброе дело для СВОих»	5-8 классы	ШВР	2 декада января
	ЯГР: Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	5-9 классы	ШВР	3 декада января
	ЯГР: Мероприятия в рамках проекта «Хранители истории»	5-8 классы	Движение первых	3 декада января
	ЯГР: «Жить – Родине служить!» профориентационное мероприятие с участием сотрудников правоохранительных органов, военкоматов, представителями ветеранских организаций, направленное на популяризацию профессии офицера, военнослужащего, сотрудников внутренних дел	10-11 классы	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР	2 декада января
	ЯГР: Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	10-11 классы	ШВР, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры	3 декада января
	ЯГР: Семейный кино клуб по теме - просмотр фильмов о Великой Отечественной войне (согласно перечня Департамента образования и науки Курганской области)	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	3 декада января
Трудовое воспитание	Генеральная уборка классных комнат Дежурство в классе Классные часы, встречи с людьми трудовых профессий	1-11 классы	Классные руководители	
	ЯГР: Техническое соревнование «Мастер на все руки»	1-4 классы	Классные руководители	2 декада января
	ЯГР: Рассказы учеников старших классов о своем первом опыте трудоустройства в прошедшем году	5-9 классы	ШВР	2 декада января
	ЯГР: Акция «Молодежь помогает пожилым людям/ветеранам и их семьям»	5-9 классы	Классные руководители, ШВР	3 декада января
	ЯГР: Рассказы учеников старших классов о своем первом опыте трудоустройства в прошедшем году	10-11 классы	ШВР	2 декада января
	ЯГР: Акция «Молодежь помогает пожилым людям/ветеранам и их семьям»	10-11 классы	Классные руководители, ШВР	3 декада января
Детские общественные объединения	Акция «Покормите птиц зимой» Дни единых действий по плану РДДМ	1 классы 1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИДД	
Духовно-нравственное воспитание	ЯГР: Встречи с представителями Епархии «Традиционные праздники Русской Православной Церкви»	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	2 декада января
	ЯГР: «Детям о героях»	1-4 классы	Классные руководители	3 декада января
	ЯГР: кулинарный фестиваль «Делаем блюда народной кухни»	5-9 классы	Классные руководители	2 декада января
	ЯГР: Диалоговое пространство «Общество и я»	10-11 классы	ШВР	2 декада января
	ЯГР: Классные часы лидеров мнений»: обучение искусству ведения конструктивного разговора, лидерским качествам, социальной смелости и активности	10-11 классы	ШВР, социальный педагог	3 декада января
Экологическое воспитание	ЯГР: Экологическое путешествие «Мир заповедников России»	5-9 классы	ШВР	

Февраль
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	Сроки
Урочная деятельность	Уроки памяти по Календарю знаменательных событий	1-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники	
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности. Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах.	1-11 классы	Классные руководители	
Классное руководство		1-11 классы	Классные руководители	
Основные школьные дела	Мероприятия месячника оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану) Фестиваль искусств. Художественное слово. Конкурс чтецов «Я славлю Армию России»	1-11 классы 1-11 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители,	
	ЯГР: Оформление уголка «Достижения класса»	1-4 классы	ШВР	
Внешкольные мероприятия	Участие в городских спортивных мероприятиях (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.)	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды	Оформление стенда к Дню защитника Отечества	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	
Взаимодействие с родителями	Общешкольное РС	1-11 классы	Зам.директора по ВР, ШВР Классный руководитель	
	Классные родительские собрания (по плану классного руководителя)	1-11 классы	Классный руководитель	
	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения.	1-11 классы	Зам.директора по ВР Классный руководитель	
	ЯГР: Творческий проект «Моя семья глазами ребёнка»	1-4 классы	Классные руководители	1 декада февраля
	ЯГР: «Весёлые старты» (команды детей и родителей)	1-4 классы	ШВР, классные руководители	2 декада февраля
	ЯГР: Соревнования по прыжкам через скакалку, спортивные игры (командные соревнования: школьники против команды взрослых)	5-8 классы	ШВР, учителя физической культуры	2 декада февраля
	ЯГР: Форум с приглашением родителей «Проблемы современного общества и пути их решения»	10-11 классы	ШВР	1 декада февраля
Самоуправление	Совет лидеров «Организации и проведение мероприятий к 8 марта».	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профилактика и безопасность	Работа по планам реабилитации.	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими отклонения в поведении	1-11 классы	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
	День участкового инспектора.	5-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
	ЯГР: Фотосессия на тему «Правильное использование ремней безопасности и детских кресел».	1-4 классы	Классные руководители	2 декада февраля
	ЯГР: Тренировка «Оказание первой медицинской помощи»	5-9 классы	ШВР, социальный педагог	1 декада февраля
	Открытый диалог «Улица без конфликтов»	5-9 классы	ШВР, социальный педагог	2 декада февраля
	ЯГР: Акция «С днем рождения, Курганская область!»	10-11 классы	ШВР	1 декада февраля
	ЯГР: Встречи с войнами интернационалистами/посещение матерей воинов (оказание помощи по хозяйству, чаепитие, общение и	10-11 классы	ШВР, классные руководители	2 декада февраля

	пр.)			
	ЯГР: Турнир по армреслингу, дартсу, стрельбе	10-11 классы	ШВР, УФК, ПОБЗР	3 декада февраля
Профориентация	Классные часы, встречи, экскурсии. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»	1-11 классы 2-11 классы	Классные руководители	
Патриотическое воспитание	2 февраля - День воинской славы России Уроки «Разговоры о важном» День победы в Сталинградской битве 6 февраля - урок гражданственности «С Днем рождения Курганская область». 14 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России 23 февраля День защитника Отечества	1-11 классы	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	
	ЯГР: Акция «С днем рождения, Курганская область!»	1-4 классы	ШВР	1 декада февраля
	ЯГР: Акция «Цветок памяти»	1-4 классы	Классные руководители	2 декада февраля
	ЯГР: Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой и спортивной работ	1-4 классы	ШВР, классные руководители	3 декада февраля
	ЯГР: Концерт лучших номеров ко Дню рождения Курганской области «Любимой Курганской области посвящается»	5-11 классы	ШВР	1 декада февраля
	ЯГР: Акция «Цветок памяти»	5 классы	Классные руководители	1 декада февраля
	ЯГР: Встречи с войнами участниками боевых действий / посещение матерей воинов (оказание помощи по хозяйству, чаепитие, общение и пр.)	6-9 классы	ШВР	2 декада февраля
	ЯГР: Спортивные соревнования, посвященные памяти, погибших при исполнении служебного долга совместно с советом отцов (по согласованию)	5-8 классы	ШВР, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры	3 декада февраля
	ЯГР: Урок памяти выпускникам, погибшим в ходе СВО (в т.ч. около памятных плит). Урок может проходить с приглашением родственников погибшего (по согласованию) или его сослуживцев	9 классы	ШВР, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры	3 декада февраля
	ЯГР: Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой и спортивной работ	5-9 классы	ШВР, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры	3 декада февраля
	ЯГР: Встречи с войнами участниками боевых действий / посещение матерей воинов (оказание помощи по хозяйству, чаепитие, общение и пр.)	10-11 классы	ШВР, классные руководители	2 декада февраля
	ЯГР: Урок памяти выпускникам, погибшим в ходе СВО (в т.ч. около памятных плит). Урок может проходить с приглашением родственников погибшего (при желании) или его сослуживцев	10-11 классы	ШВР, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя истории	3 декада февраля
	ЯГР: Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	10-11 классы	ШВР	3 декада февраля
	ЯГР: Урок памяти выпускникам, погибшим в ходе СВО (в т.ч. около памятных плит). Урок может проходить с приглашением родственников погибшего (по согласованию) или его сослуживцев	10-11 классы	ШВР, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры	3 декада февраля
Трудовое воспитание	ЯГР: Лаборатория ремонта учебных принадлежностей	1-4 классы	Классные руководители	2 декада февраля
	ЯГР: Профориентационное мероприятие «Мир профессий глазами ребенка»	1-4 классы	Классные руководители	3 декада февраля
	ЯГР: Просмотр фильмов и обсуждение произведений литературы о героях труда в годы Великой Отечественной войны	5-9 классы	ШВР, учителя истории	2 декада февраля
	ЯГР: Деловая игра с ИИ	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	1 декада февраля
	ЯГР: Просмотр фильмов и обсуждение произведений литературы о героях труда в годы Великой Отечественной войны	10-11 классы	ШВР, учителя истории	2 декада февраля
Детские общественные объединения	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Конкурс рисунков и плакатов «Этих дней не смолкнет слава!» Игра «Зарница» 1-1 класс Эстафета ко Дню защитника Отечества «Аты – баты шли солдаты». 5-8 кл Дни единых действий по плану «Движение первых»	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИДД	
Духовно-нравственное	ЯГР: Концерт ко Дню рождения Курганской области «Курган - город трудовой доблести»	1-4 классы	ШВР, классные руководители	1 декада февраля

воспитание	ЯГР: изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества	1-4 классы	Классные руководители	3 декада февраля
	ЯГР: Исторический экскурс «Вклад деятелей культуры в Победу»	5-9 классы	Учителя истории	2 декада февраля
	ЯГР: Классный смотр фильмов «Исторические фильмы о судьбах людей»	10-11 классы	Учителя истории, классные руководители	1 декада февраля
	ЯГР: Интерактивный музейный экспонат «Отечественная война и её уроки»	10-11 классы	ШВР, учителя истории	3 декада февраля

Март
Месячник ЗОЖ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	Сроки
Урочная деятельность	Уроки памяти по Календарю знаменательных событий	1-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники	
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности. Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах.	1-11 классы	Классные руководители	
Классное руководство	Информация «О деятельности педагогов по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»	1-11 классы	Классные руководители	
Основные школьные дела	Выставка детского творчества «Талантами школа полна». 1 марта - Всемирный день гражданской обороны.	1-11 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители,	
	ЯГР: Оформление уголка «Достижения класса»	1-4 классы	ШВР	
Внешкольные мероприятия	Участие в городской выставке творческих поделок «Россыпи народных талантов». Участие в Международном конкурсе чтецов «Живая классика». Участие в городских спортивных мероприятиях (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.)	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Взаимодействие с родителями	Классные родительские собрания (по плану классного руководителя)	1-11 классы	Классный руководитель	
	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения.	1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	
	ЯГР: Изготовление открыток к 8 марта	1-4 классы	Классные руководители	1 декада марта
	ЯГР: Семейная игротека	1-4 классы	Классные руководители	2 декада марта
	ЯГР: Семейная игротека	5 классы	Классные руководители	1 декада марта
	ЯГР: Конкурс «Завтрак для мамы»	6-9 классы	Советник директора по воспитанию	1 декада марта
	ЯГР: Дискуссия «Семейные устои современности»	9 классы	ШВР	2 декада марта
	ЯГР: Дискуссия «Семейные устои современности»	10-11 классы	ШВР	2 декада марта
Самоуправление	Заседание актива Совета лидеров. Итоги работы за 3 четверть. Планирование работы на 4 четверть	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профилактика и безопасность	1 марта - международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
	Анкетирование по выявлению латентных преступлений	5-11 классы	Классные руководители	
	Проведение инструктажей о правилах поведения на железной дороге, в общественных местах, на улице и дома.	1-11 классы	Классные руководители	
	ЯГР: Мультфильм-обзор «Весенний досуг без риска» - просмотр мультфильмов с последующим обсуждением вопросов безопасности	1-4 классы	Классные руководители	1 декада марта
	ЯГР: «Мы за здоровый образ жизни». Интерактивные занятия по формированию навыков культуры личной	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	2 декада марта

	гигиены с представителями системы здравоохранения			
	ЯГР: «ПроБезопасность» (лекции, мастер-классы, практическая отработка навыков и т.д.)	1-4 классы	Классные руководители	3 декада марта
	ЯГР: Семинар-практикум «Осознанный туризм»	5-9 классы	ШВР, социальный педагог	1 декада марта
	ЯГР: «Мы за здоровый образ жизни». Интерактивные занятия по формированию навыков культуры личной гигиены с представителями системы здравоохранения	5 классы	ШВР, социальный педагог	2 декада марта
	ЯГР: «ПроБезопасность» (лекции, мастер-классы, практическая отработка навыков и т.д.)	5-9 классы	ШВР, преподаватель-организатор ОБЗР	3 декада марта
	ЯГР: «Клуб Молодёжного Самоуправления» - создание инициативных групп, направленных на поддержку сверстников и решение возникающих социальных трудностей	10-11 классы	ШВР	2 декада марта
	ЯГР: Панельные дискуссии - подготовка к ситуациям чрезвычайного характера (обучение методике взаимодействия в условиях стихийных бедствий)	10-11 классы	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЗР	3 декада марта
Профориентация	Классные часы, встречи, экскурсии в учебные заведения профессионального образования, на предприятия. Профпробы. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»	1-11 классы 9-11 классы 2-11 классы	Классные руководители	
Патриотическое воспитание	Уроки «Разговор о важном» 8 марта Международный женский день 18 марта День воссоединения Крыма и России	1-11 классы	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	
	ЯГР: День воссоединения Крыма с Россией - посещение концертов, музеев, выставок, библиотек, проведения мероприятий в соответствии с концепцией предложенной советником директора по воспитанию.	1-4 классы	ШВР, классные руководители советник директора по воспитанию	2 декада марта
	ЯГР: День воссоединения Крыма с Россией - посещение концертов, музеев, выставок, библиотек, проведения мероприятий в соответствии с концепцией предложенной советником директора по воспитанию.	5-9 классы	ШВР	2 декада марта
	ЯГР: День воссоединения Крыма с Россией - посещение концертов, музеев, выставок, библиотек, проведения мероприятий в соответствии с концепцией предложенной советником директора по воспитанию.	10-11 классы	ШВР	2 декада марта
Трудовое воспитание	Генеральная уборка классных комнат Дежурство в классе Классные часы, встречи с людьми трудовых профессий	1-11 классы	Классные руководители	
	ЯГР: Акция взаимопомощи между учениками младших классов	1-4 классы	Классные руководители	2 декада марта
	ЯГР: Турнир по информационным технологиям «Компьютерный гений»	7-9 классы	ШВР, учителя информатики	2 декада марта
	ЯГР: Представление проектов (макетов) школьной мебели, уголков, пространств, пришкольной территории	5-9 классы	ШВР, завхоз	3 декада марта
	ЯГР: Турнир по информационным технологиям «Компьютерный гений»	10-11 классы	ШВР, учитель информатики	2 декада марта
Детские общественные объединения	Конкурс рисунков. Праздничный концерт к женскому дню 8 марта Дни единых действий по плану РДЦМ	1-4 классы 1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИДД	
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Акция «Подарок». Поздравление женщин учителей-пенсионеров с женским праздником	5-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	
Духовно-нравственное воспитание	ЯГР: Акция «Цветы весны для мамочки моей»	1-4 классы	классные руководители	1 декада марта
	ЯГР: Организация детского спектакля	1-4 классы	классные руководители	3 декада марта
	ЯГР: Изготовление сувениров «Дар мастера»	5-9 классы	ШВР	1 декада марта

	ЯГР: Классные часы и индивидуальные беседы на тему «Нравственные отношения юношей и девушек». Мероприятия совместно с Епархией	6-8 классы	Классные руководители, социальный педагог	2 декада марта
	ЯГР: Организация детского спектакля «Масленица — прощанье зимы»	5 классы	Классные руководители	3 декада марта
	ЯГР: «Литературная гостиная» (посещение библиотек)	6-9 классы	Библиотекарь	3 декада марта
	ЯГР: 100 вопросов взрослому на тему: «Жизнь замечательных женщин» встреча с женщинами – лидерами общественного мнения	10-11 классы	ШВР	1 декада марта
	ЯГР: Конкурс стихов собственного сочинения/ экскурсия «В закулисы театра»	10-11 классы	ШВР	3 декада марта
Экологическое воспитание	ЯГР: Творческий конкурс плакатов «Береги свою землю»	5-9 классы	ШВР	
	ЯГР: Дискуссия «Энергия будущего»	10-11 классы	ШВР, СП	

Апрель

Месячник экологии «Земля наш общий дом»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	Сроки
Урочная деятельность	Уроки памяти по Календарю знаменательных событий	1-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники	
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности. Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах.	1-11 классы	Классные руководители	
Классное руководство	Предварительная занятость учащихся в летний период	1-11 классы	Классные руководители	
Основные школьные дела	Конкурс фотографий «Мир вокруг нас»	1-11 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители,	
	ЯГР: Оформление уголка «Достижения класса»	1-4 классы	ШВР	
Внешкольные мероприятия	Участие во Всероссийских акциях, городских мероприятиях. Участие в городских спортивных мероприятиях (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.)	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Взаимодействие с родителями	Общешкольное РС «О безопасности детей в период летних каникул»	1-11 классы	Зам.директора по ВР Классный руководитель	
	Общешкольный родительский комитет: Организация и проведение выпускных вечеров и праздника Последнего звонка. 9,11класс.	9, 11 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель	
	ЯГР: Выставка семейного творчества «Мир наших увлечений»	1-4 классы	Классные руководители	2 декада апреля
	ЯГР: Семейный спортивный турнир	5 классы	ШВР, учителя физической культуры, советник директора по воспитанию	1 декада апреля
	ЯГР: Фотовыставка «Наш общий дом»	5-9 классы	Классные руководители	2 декада апреля
	ЯГР: Дискуссионный клуб с участием родителей «Обсудим важные темы»	5-9 классы	ШВР	3 декада апреля
	ЯГР: Семейный выходной	10-11 классы	ШВР	2 декада апреля
Самоуправление	Совет лидеров – оценка деятельности детского объединения. Планирование работы на 4 четверть	2-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профилактика и безопасность	30 апреля - День пожарной охраны. Всероссийский урок ОБЖ.	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
	День участкового инспектора	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
	Формирование списка обучающихся, требующих особого внимания в летний период. Занятость в летний период	1-11 классы	социальный педагог, классные руководители	

	ЯГР: Спортивные мероприятия и акции, посвященные Всемирному дню здоровья. Витаминные перемены/Веселые физкультминутки	1-4 классы	Классные руководители, учителя физической культуры	1 декада апреля
	ЯГР: Профилактическая игра «Правильный путь - безопасный путь!»	1-4 классы	Социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию	3 декада апреля
	ЯГР: Спортивные мероприятия и акции, посвященные Всемирному дню здоровья. Витаминные перемены/Веселые физкультминутки	5-9 классы	ШВР, учителя физической культуры, советник директора по воспитанию	1 декада апреля
	ЯГР: Малые олимпийские игры	6-9 классы	ШВР, учителя физической культуры, советник директора по воспитанию	2 декада апреля
	ЯГР: Интерактивная ролевая игра, дискуссия «Закон и порядок: твой выбор»	5-8 классы	ШВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители, учителя обществознания, учителя истории	3 декада апреля
	ЯГР: Деловая игра с элементами тренингов и дискуссии «Понимание права: мой выбор, моя ответственность»	9 классы	ШВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители, учителя обществознания, учителя истории	3 декада апреля
	ЯГР: Спортивные мероприятия и акции, посвященные Всемирному дню здоровья	10-11 классы	ШВР, учителя физической культуры, советник директора по воспитанию	1 декада апреля
	ЯГР: Малые олимпийские игры	10-11 классы	ШВР, учителя физической культуры, советник директора по воспитанию	2 декада апреля
	ЯГР: Деловая игра с элементами тренингов и дискуссии «Понимание права: мой выбор, моя ответственность»	10-11 классы	ШВР, советник директора по воспитанию, учителя обществознания, социальный педагог	3 декада апреля
Социальное партнерство	Экскурсии в учреждения культуры Посещение театра, кинотеатра	1-11 классы	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профориентация	Проект «Билет в будущее» Экскурсии в учреждения профессионального образования (ШГПУ, ШППК, мед.колледж, ЗКФиЗ, ШФЭК) Онлайн уроки «Проектория» Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	8 классы 8-11 классы 2-11 классы 6-11 классы	Классные руководители	
Патриотическое воспитание	Уроки «Разговоры о важном» Всемирный день здоровья 12 апреля - день космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы» День памяти о геноциде советского народы нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны День пожарной охраны	1-11 классы	Классные руководители	
	ЯГР: «Урок памяти» ко Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	1-4 классы	Классные руководители	2 декада апреля
	ЯГР: Акция «Обелиск»	9 классы	ШВР, классные руководители	1 декада апреля
	ЯГР: Акция «Обелиск» с привлечение родительской общественности	10-11	ШВР, классные руководители	1 декада апреля
Трудовое воспитание	Генеральная уборка классных комнат Дежурство в классе Субботник по благоустройству территории школы	1-11 классы	Классные руководители	
	ЯГР: Посадка рассады для пришкольных участков	1-4 классы	Классные руководители	1 декада апреля
	ЯГР: Конкурса технического творчества «Мой дизайн ракеты»	1-4 классы	Классные руководители	2 декада апреля

	ЯГР: Посадка рассады для пришкольных участков	5 классы	Классные руководители	1 декада апреля
	ЯГР: «Трудовой десант»	6-8 классы	учителя труда	1 декада апреля
	ЯГР: Дебаты на темы актуальных проблем рынка труда «Какова роль современной молодежи в экономике страны?»	7-9 классы	ШВР, учителя обществознания, социальный педагог	3 декада апреля
	ЯГР: уборка пришкольной территории	10-11 классы	ШВР, завхоз	1 декада апреля
	ЯГР: Подготовка портфолио достижений «Расскажи о себе работодателю»	10-11 классы	Классные руководители	2 декада апреля
	ЯГР: Дебаты на темы актуальных проблем рынка труда «Какова роль современной молодежи в экономике страны?»	10-11 классы	ШВР, учителя обществознания, социальный педагог	3 декада апреля
Детские общественные объединения	Дни единых действий по плану РДДМ Субботник по благоустройству территории школы	1 классы 1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИДД	
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Акция «Обелиск»	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	
Духовно-нравственное воспитание	ЯГР: Мероприятие «Экскурсия к звездам»	1-4 классы	Классные руководители	2 декада апреля
	ЯГР: Народные подвижные игры «Игры наших предков»	1-4 классы	Классные руководители	3 декада апреля
	ЯГР: Посещение планетария/Конкурс рисунков «Этот таинственный космос»	5 классы	Советник директора по воспитанию	2 декада апреля
	ЯГР: Интерактивная игра «Космический бум»	6-9 классы	Классные руководители	2 декада апреля
	Экскурсия «Парк русской архитектуры»	5-9 классы	ШВР	3 декада апреля
	ЯГР: Виртуальная экскурсия в Музей космонавтики	10-11 классы	Классные руководители	2 декада апреля
	Педагогическая консультация «Формула успеха выпускника»	10-11 классы	Классные руководители	3 декада апреля
Экологическое воспитание	ЯГР: Акция «Посадим дерево дружбы» / «Сад памяти»	1-4 классы	Классные руководители, завхоз	
	ЯГР: Международный день Земли - обсуждение достижений человечества в области экологии и роли каждого гражданина в сохранении природы.	8-9 классы	ШВР	
	ЯГР: Международный день Земли - обсуждение достижений человечества в области экологии и роли каждого гражданина в сохранении природы.	10-11 классы	ШВР	

Май

Месячник патриотического воспитания

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	Сроки
Урочная деятельность	Уроки памяти по Календарю знаменательных событий	1-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники	
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности. Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах.	1-11 классы	Классные руководители	
Классное руководство	Мониторинг реализации программы воспитания. Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ОУ.	1-11 классы	Классные руководители	
Основные школьные дела	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Международный день семьи. Стена памяти. Уроки Победы. Фестиваль искусств. Конкурс патриотической песни «О моей России я пою» Конкурс смотр строя и песни День славянской письменности и культуры Танцевальный конкурс «В ритме танца» Праздник последнего звонка	1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-8 классы 9-11 классы 1-11 классы 1-4 классы 9,11 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители,	
	ЯГР: Оформление уголка «Достижения класса»	1-4 классы	ШВР, классные руководители	
	ЯГР: Фестиваль детских общественных объединений	1-4 классы	ШВР, классные	

			руководители, Движение первых	
	ЯГР: Общешкольная презентация достижений старшеклассников за учебный год	10-11 классы	ШВР, классные руководители	2 декада мая
Внешкольные мероприятия	Участие во Всероссийских акциях, городских мероприятиях. Участие в городских спортивных мероприятиях (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.)	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды	Оформление школьного пространства к Дню учителя	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	
Взаимодействие с родителями	Общешкольное РС «Организация летнего труда и отдыха».	1-10 классы	Зам.директора по ВР Классный руководитель	
	Анкетирование по удовлетворению уровнем образования в ОУ.	1-11 классы	Зам.директора по ВР Классный руководитель	
	ЯГР: Мастер-класс «От бабушки и дедушки»	1-4 классы	Классные руководители	2 декада мая
	ЯГР: Школьный проект «Семейные реликвии войны»	5-9 классы	Классные руководители	1 декада мая
	ЯГР: Мастер-класс «От бабушки и дедушки»	5-7 классы	Классные руководители	2 декада мая
	ЯГР: Семейный киноклуб, просмотр и обсуждение кинофильмов (согласно перечня Департамента образования и науки Курганской области)	8-9 классы	Классные руководители	2 декада мая
	ЯГР: Школьный проект «Семейные реликвии войны»	10-11 классы	Классные руководители, учителя истории	1 декада мая
Самоуправление	Итоги работы классных органов самоуправления за уч.год. Отчет органов ученического самоуправления	2-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профилактика и безопасность	Собрания учащихся и родителей по профилактике противоправного поведения в летний период	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
	ЯГР: Викторина «Летний лагерь: куда пойти и как подготовиться».	1-4 классы	Классные руководители	2 декада мая
	ЯГР: Мероприятие «Собираемся в поход правильно» - обучение правильному выбору экипировки и снаряжения для активного отдыха.	1-4 классы	Классные руководители	3 декада мая
	ЯГР: Подведение итогов года «Безопасность начинается с меня»	5-9 классы	Классные руководители	2 декада мая
	ЯГР: «ПроБезопасность» (лекции, мастер-классы, практическая отработка навыков и т.д.), Анкетирование в классах по занятости обучающихся в летний период	5-9 классы	Классные руководители	3 декада мая
	ЯГР: Проверка теоретических знаний и практических навыков в области гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности	10-11 классы	Классные руководители	2 декада мая
Социальное партнерство	Экскурсии в учреждения культуры Посещение театра, кинотеатра	1-11 классы	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профориентация	Проект «Билет в будущее» Экскурсии в учреждения профессионального образования (ШГПУ, ШППК, мед.колледж, ЗКФиЗ, ШФЗК) Онлайн уроки «Проектория» Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	8 классы 8-11 классы 2-11 классы 6-11 классы	Классные руководители	
Патриотическое воспитание	Уроки «Разговоры о важном» 1 мая Праздник весны и труда 9 мая День Победы. Уроки Победы 19 мая День детских общественных организаций	1-11 классы	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	

	России 24 мая - День славянской письменности и культуры		детскими общественными объединениями, классные руководители	
	ЯГР: Школьный проект «Семейные реликвии войны»	1-4 классы	Классные руководители	1 декада мая
	ЯГР: День Победы. Линейка. Минута молчания. Праздничный концерт (песни времен Великой Отечественной войны). Участие обучающихся в акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», а также митингах, посвященных Дню Победы на территориях муниципальных образований	1-4 классы	ШВР, классные руководители	1 декада мая
	ЯГР: Творческая экспозиция «Победа глазами детей»	1-4 классы	Классные руководители	2 декада мая
	ЯГР: Акция «Обелиск»	9 классы	ШВР, классные руководители	1 декада мая
	ЯГР: Подготовка материалов и размещение на сайтах «Память народа», «Подвиг народа»	5-9 классы	Классные руководители	1 декада мая
	ЯГР: День Победы. Линейка. Минута молчания. Праздничный концерт (песни времен Великой Отечественной войны). Участие обучающихся в акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», а также митингах, посвященных Дню Победы на территориях муниципальных образований	5-9 классы	ШВР	1 декада мая
	ЯГР: Рассказы обучающихся о родственниках - участниках Великой Отечественной войны на классных часах и школьных мероприятиях с размещением на официальных страницах образовательной организации	5-9 классы	ШВР, классные руководители	2 декада мая
	ЯГР: День Победы. Линейка. Минута молчания. Праздничный концерт (песни времен Великой Отечественной войны). Участие обучающихся в акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», а также митингах, посвященных Дню Победы на территориях муниципальных образований	10-11 классы	ШВР	1 декада мая
Трудовое воспитание	Генеральная уборка классных комнат Дежурство в классе	1-11 классы	Классные руководители	
	ЯГР: Акция «Мир!Труд! Май!» уборка территории школы, пришкольного огорода, подготовка к посадке	1-4 классы	Классные руководители	1 декада мая
	ЯГР: Школьный проект «Ремонт книг»	1-4 классы	Библиотекарь, классные руководители	3 декада мая
	ЯГР: Акция «Мир!Труд! Май!» уборка территории школы, пришкольного огорода	5-9 классы	ШВР, учителя труда, социальный педагог	1 декада мая
	ЯГР: Школьный проект «Ремонт книг»	5-6 классы	Библиотекарь	3 декада мая
	ЯГР: Акция «Мир!Труд! Май!» уборка территории школы, пришкольного огорода	10-11 классы	Завхоз, ШВР, классные руководители, социальный педагог	1 декада мая
	ЯГР: Операция «Забота» (помощь ветеранам)	10-11 классы	ШВР	2 декада мая
Детские общественные объединения	Дни единых действий по плану РДДМ	1 классы 1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИДД	
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Акция «Ветеран живет рядом»	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	
Духовно-нравственное воспитание	ЯГР: Прогулка в парк «В гости к природе»	1-4 классы	Классные руководители	2 декада мая
	ЯГР: Фестиваль детских общественных объединений	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, Движение первых	2 декада мая
	ЯГР: Рассказы обучающихся о родственниках - участниках Великой Отечественной войны на классных часах и школьных мероприятиях с размещением на официальных страницах образовательной организации	5-9 классы	Классные руководители, ШВР	2 декада мая
	ЯГР: Классный час «Патриотизм и свобода совести»	10-11 классы	Классные руководители	1 декада мая
	ЯГР: 100 вопросов взрослому - встреча общественным деятелем / активистом, посвященная Дню детских Общественных организаций России	10-11 классы	ШВР	2 декада мая
Экологическое	ЯГР: Акция «Цветущие клумбы»	1-4 классы	Классные руководители,	

воспитание			завхоз	
	ЯГР: Практикум «Здоровый образ жизни начинается с чистого дома»	8-9 классы	Классные руководители	

Список используемых сокращений:

ЯГР - региональная программа «Я гражданин России».

Федеральный календарный план воспитательной работы

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино.