

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

города Шадринска Курганской области

**Рассмотрено:**

на методическом  
объединении учителей  
русского языка и  
литературы

Протокол №

от 2020 г.

**Принято:**

на научно- методическом совете  
МКОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №2»

Протокол №

От 2020г.

**Утверждаю:**

Директор МКОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа№2»

Сергеева Т.А.

Приказ №

от 2020 г.

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Экономика»**

**(ФГОС СОО)**

**10-11 класс**

Автор - составитель: Савельева Е.К.,

учитель экономики

Шадринск

2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике соответствует ФГОС основного общего образования второго поколения; составлена на основании

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования –ФГОС СОО);
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями)», «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «СОШ №2» в действующей редакции;
7. Авторской программы: Экономика. Рабочая программа : 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. — М. : Дрофа, 2017. —56с.

Данная рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10—11 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных классов социально-экономического направления.

Изучение предмета «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям. Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микроуровне, внутри семьи. Следующий этап — изучение макроэкономики — позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом.

Экономика как предмет входит в блок общественных наук.

В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п.

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Задачами реализации рабочей программы учебного предмета «Экономика» для углубленного уровня среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью среднего общего образования. Экономика непосредственно связана с такими учебными предметами, как математика, информатика, обществознание, право, география, история. Учебный курс позволяет создать у учеников адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного, всесторонне образованного человека и гражданина. Экономика как учебный предмет в основной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Данная программа раскрывает содержание общего курса экономики, давая необходимые представления о современных экономических системах и хозяйственной деятельности, а также о поведении и мотивациях индивидов и фирм, общества в целом.

Приобретённая сумма элементарных экономических знаний важна для учащегося не только с точки зрения получения информации. Она даёт основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рационального потребителя. Сквозь призму знаний по экономике можно показать личностные нравственные ориентиры, воспитывать стремление к труду как источнику доходов.

Понимание гражданской ответственности формируется при изучении темы «Налоги», «Роль государства в экономике». Молодой человек осознаёт, что, уплачивая налоги, он создаёт

материальную основу для предоставления государством общественных благ, т. е. учитывает не только свою личную выгоду, но и интересы других людей. Ученик знакомится с основами деловой этики, понимает, что нарушение этических норм ведения бизнеса наносит ущерб эффективности рынка в целом, и наоборот, деловая репутация честного бизнесмена может дать кредитов не меньше, чем материальные гарантии

Понятие альтернативной стоимости позволяет глубже оценивать возможности при использовании ограниченных ресурсов, а закон убывающей отдачи факторов производства рассматривается как ситуация, при которой любое новое изменение комбинации факторов производства уже не может принести кому-то выгоду без одновременного нанесения ущерба другому.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный курс «Экономика» рассчитан на 2 года и изучается в 10—11 классах общеобразовательной школы. В общеобразовательных классах на изучение экономики 68 часов в год (два урока в неделю).

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часа (34 учебных недели).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

### **I.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Выпускник на углубленном уровне научится:

#### Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

#### Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;



- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

### Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

### Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;

- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

#### Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

#### Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

#### Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

#### Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

#### **Основные концепции экономики**

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Типы экономических систем.

#### **Микроэкономика**

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

### **Макроэкономика**

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

### **Международная экономика**

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.**

№	Тема	Количество часов	Содержание
<b>10 класс 68 часов</b>			
1	Предмет и методы экономической науки.	1	Предмет и методы экономической науки. Проблема ограниченности ресурсов. Производство, распределение, обмен, потребление.
2	Проблема выбора в экономике	1	Главные вопросы экономики. Закон роста потребностей. Закон редкости. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
3	Факторы производства	1	Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация. Факторные доходы
4	Производительность труда	1	Производительность труда, разделение труда, специализация.
5	Типы экономических систем	1	Понятие экономической система. Собственность. Типы экономических систем.
6	Традиционная, командная, рыночная, экономические системы	1	Традиционная, командная, рыночная, экономические системы, преимущества и недостатки.
7	Смешанная экономическая система.	1	Смешанная экономическая система
8	Прямые и косвенные методы государственного регулирования	1	Прямые и косвенные методы государственного регулирования
9	Общественные блага.	1	Общественные блага. Государственный сектор экономики
10	Функционирование рынка.	1	Функционирование рынка. Понятие о рынке. Виды рынков, функции рынка. Суверенитет потребителя.
11	Спрос.	1	Спрос
12	Величина спроса	1	Спрос, величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Товары Гиффена. Товары-заменители (субституты) и дополняющие товары (комплементарные).
13	Эластичность спроса	1	Эластичность спроса по доходу. Эластичность спроса по цене. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары с эластичным и неэластичным спросом.
14	Решение задач	1	Задачи на определение величины спроса и эластичность спроса
15	Предложение. Кривая предложения.	1	Предложение. Величина предложения. Кривая предложения.
16	Закон предложения	1	Закон предложения. индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения.
17	Эластичность предложения.	1	Эластичность предложения.
18	Равновесная цена	1	Рыночное равновесие, равновесная цена.
19	Решение задач	1	Решение задач определение величины предложения и эластичность
20	Цена товара	1	Цена товара. Функции цен.

21	Концепции цены товара.	1	Две концепции цены товара. Трудовая теория стоимости К. Маркса. Производственные затраты. Суть неоклассической концепции.
22	Ценовой механизм. Стоимость товара.	1	Мировые и внутренние цены, базисные и контрактные цены, оптовые и розничные цены, цена спроса, цена предложения, общественная стоимость, общественно необходимое время, средняя умелость, интенсивность труда. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость
23	Понятие конкуренции.	1	Понятие конкуренции, ее сущность, условия для конкуренции. Рыночные структуры.
24	Ценовая, неценовая конкуренция.	1	Ценовая, неценовая конкуренция.
25	Типы конкурентных рынков.	1	Историческая эволюция рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции; чистая монополия; виды монополий, монополистическая конкуренция; Олигополия. Монопсония. Естественная монополия
26	Особенности конкурентных рынков.	1	Классификация рынков по степени проявления конкуренции
27	Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика	1	Несовершенная конкуренция. Политика защиты и антимонопольное законодательство
28	Рациональный потребитель.	1	Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя.
29	Структура доходов российской семьи	1	Источники семейных доходов. Первичные и вторичные доходы. Доходы домохозяйств. Прибыль, процент, дивиденд, рента. Социальные трансферты.
30	Заработная плата.	1	Заработная плата. Номинальные и реальные доходы семьи. Минимальный размер оплаты труда.
31	Сбережения.	1	Сбережения. Сбережения, депозит, ссудный доход, облигация, акция, инвестиции, финансовые пирамиды, инфляция.
32	Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля	1	Основные виды расходов семьи. Постоянные, переменные расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля. Семейный бюджет.
33	Страхование.	1	Понятие страхования. Обязательное и добровольное страхование.
34	Страховые услуги	1	Виды страховых услуг населению.
35	Формирование банковской системы.	1	Формирование банковской системы.
36	Банки и банковская система.	1	Банки и банковская система. Центральный банк РФ, его функции и задачи. Монетарная политика Банка России.
37	Коммерческие банки.	1	Коммерческие банки, их роль в рыночной экономике. Классификация банков по формам деятельности и характеру собственности. Банковская прибыль, ссудный процент.
38	Кредиты. Принципы кредитования.	1	Кредиты. Принципы кредитования. Поручитель, банковская гарантия, кредитная история, кредитная карта. Потребительский кредит. Ипотечный кредит
39	Депозиты. Виды депозитов.	1	Депозиты. Виды депозитов
40	Банковские услуги.	1	Банковские услуги. Решение задач.
41	Происхождение денег	1	Происхождение и функции денег.
42	Бумажные деньги и законы	1	Мера стоимости, средство обращения, средство

	их обращения. Функции денег.		платежа, мировые деньги, сокровища. Товарные и кредитные деньги. Вексель, банкнота. Бумажные деньги и законы их обращения. Уравнение Фишера.
43	Финансовый рынок, его структура и механизм.	1	Деньги. Денежная масса, денежные агрегаты. Денежный рынок, инвестиционный капитал. Ставка рефинансирования ЦБ. Основы денежной политики. Политика «дорогих денег», политика «дешёвых денег».
44	Равновесие на денежно-финансовом рынке.	1	Монетарная политика. Норма обязательных резервов ЦБ. Ключевая ставка и инфляция.
45	Электронные деньги.	1	Электронные деньги. Проблема внедрения. Криптовалюта.
46	Роль денег в экономике	1	Роль денег в экономике. Проверочная работа по теме.
47	История появления фондовых бирж.	1	История появления фондовых бирж.
48	Современная фондовая биржа	1	Современная фондовая биржа. Фондовая, валютная, товарная биржа, биржа труда. Арбитражные и пакетные сделки. Биржевые индексы. «Быки» и «медведи».
49	Рынок ценных бумаг.	1	Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Акции, облигации, деривативы. Фьючерсы и опционы.
50	Участники фондового рынка	1	Фондовые инструменты. Участники фондового рынка
51	Рынок труда.	1	Труд и рынок рабочей силы. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы.
52	Особенности рынка рабочей силы	1	Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор экономического роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда.
53	Безработица.	1	Безработица. Экономически активное население, занятые, безработные, добровольно незанятые. Уровень безработицы.
54	Виды безработицы.	1	Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Естественная безработица. Скрытая безработица. Закон Оукена.
55	Социальные последствия безработицы.	1	Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.
56	Профсоюзы. История профсоюзного движения.	1	Профсоюзы. История профсоюзного движения. Задачи профсоюзов.
57	Фирма и ее цели.	1	Фирма и ее цели. Задачи фирм. Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса.
58	Виды фирм	1	Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг.
59	Размеры фирм.	1	Размеры фирм. Мелкие, средние и крупные фирмы.
60	Акционерное предприятие.	1	Акционерное предприятие. Акции и дивиденды. Простые и привилегированные акции.
61	Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции.	1	Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции. Физический и финансовый капитал. Заёмный капитал.
62	Постоянные и переменные издержки.	1	Постоянные и переменные издержки. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления.
63	Средние и предельные переменные издержки.		Средние и предельные переменные издержки. Предельные издержки и предельная выручка фирмы.
64	Бухгалтерские и экономические издержки.	1	Бухгалтерские и экономические издержки.
65	Бухгалтерская и	1	Бухгалтерская и экономическая прибыль.



	экономическая прибыль.		Максимизация прибыли.
66	Нормальная прибыль. Закон убывающей отдачи факторов производства	1	Нормальная прибыль. Закон убывающей отдачи факторов производства. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Эффект масштаба. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.
67	Бизнес-план	1	Бизнес-план. Структура, основные разделы.
68	Контрольная работа.	1	Текущий контроль.
<b>11 класс 68 часов</b>			
1	Исторические этапы становления менеджмента	1	Понятие «менеджмент». Исторические этапы становления менеджмента.
2	Этапы изменений системы организации и управления корпорациями	1	Школа научного управления Ф. Тейлора. Административная школа управления А. Файоля. Школа человеческих отношений и разработки поведенческих наук. Социальная ответственность бизнеса. Человеческие отношения, публичные отношения, фордизм.
3	Современные тенденции менеджмента.	1	Современные тенденции менеджмента. Основные принципы менеджмента. Обязанности менеджеров компании. Менеджмент в России.
4	Менеджмент фирмы в современных условиях.	1	Менеджмент фирмы в современных условиях. Проверочная работа.
5	Понятие маркетинга.	1	Понятие «маркетинг». Основные задачи маркетинга.
6	Этапы развития маркетинга как вида коммерческой деятельности и теоритической науки.	1	Этапы развития маркетинга как вида коммерческой деятельности и теоритической науки.
7	Основные элементы маркетинга.	1	Основные элементы маркетинга. Три звена в системе управления маркетинговыми операциями. Мерчендайзер. Маркетолог.
8	Роль рекламы в продвижении товара.	1	Реклама. Роль рекламы в продвижении товара.
9	Практическая работа.	1	Практическая работа.
10	Государственные финансы.	1	Государственные финансы. Министерство финансов и его функции.
11	Государственный бюджет.	1	Государственный бюджет. Бюджетные принципы. Функции бюджета. Расходные и доходные статьи бюджета. Профицит и дефицит бюджета. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг.
12	Становление налоговой системы.	1	Историческая эволюция налогообложения.
13	Налоги	1	Налоги. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Бюджетные фонды и их назначение. Налоговая система.
14	Фискальная политика государства	1	Фискальная политика государства.
15	Виды налогов	1	Прямые и косвенные налоги. Акциз, пошлина. Федеральные и муниципальные налоги.
16	Налоговые выплаты частного лица	1	Налоговые выплаты частного лица. Решение задач.
17	Налоговые вычеты.	1	Налоговые вычеты. Налоговая декларация.
18	Налоговые выплаты фирм.	1	Налоговые выплаты фирм. Решение задач.
19	Значение стабильности	1	Значение стабильности налоговой системы для

	налоговой системы для экономики.		экономики. Проверочная работа.
20	Практическая работа.	1	Практическая работа.
21	Экономические функции государства.	1	Причины государственной экспансии в экономику. Прямые и косвенные формы вмешательства. Экономические функции государства. Закон Вагнера.
22	Формы участия государства в экономике.	1	Формы участия государства в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.
23	Приватизация и национализация.	1	Приватизация и национализация. Ваучерная приватизация
24	Типы государственной собственности.	1	Типы государственной собственности.
25	Государственное регулирование экономики.	1	Государственное регулирование экономики. Монетарная политика Банка России.
26	Национальные программы	1	Национальные программы, национальные проекты.
27	Программа импортозамещения в России	1	Особенности программы импортозамещения в России.
28	Роль государственного участия в экономике.	1	Роль государственного участия в экономике. Проверочная работа.
29	Практическая работа.	1	Практическая работа.
30	Измерение ВВП и ВВП	1	Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы подсчёта ВВП, ВНП. Амортизация, чистый внутренний продукт.
31	Номинальный и реальный ВВП.	1	Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Сопоставление ВВП разных стран и обменные курсы валют. Особенности макроэкономического анализа.
32	Показатели экономического развития.	1	ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход.
33	Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП.	1	Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП. Индекс потребительских цен. Темпы роста ВВП.
34	ВВП и инфляция.	1	ВВП и инфляция. Темпы инфляции. Виды инфляции.
35	Социальные последствия инфляции.	1	Социальные последствия инфляции. Дефляция.
36	Представление о системе национальных счетов.	1	Система национальных счетов (СНС).Кругооборот доходов и расходов.
37	Паритет покупательной способности	1	Паритет покупательной способности (ППС). ВВП и ВНП на душу населения. Реальный сектор экономики, бюджетный сектор экономики. Денежный сектор. Внешний сектор.
38	Платёжный баланс	1	Платёжный баланс. Решение задач.
39	Основные макроэкономические показатели.	1	Основные макроэкономические показатели. Проверочная работа.
40	Экономический рост.	1	Измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Рост населения и численности рабочей силы.
41	Инвестиции.	1	Накопление капитала, инвестиции, земля, технологический прогресс, знания, опыт, инновации.
42	Экстенсивный и интенсивный рост.	1	Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост.

43	Особенности экономического роста экономики России.	1	Особенности экономического роста экономики России. «Ресурсное проклятие» экономики России.
44	Современная трактовка экономического роста.	1	Современная трактовка экономического роста.
45	Мультипликатор и акселератор.	1	Мультипликатор и акселератор. Теория устойчивого экономического роста и развития.
46	Экономические циклы.	1	Экономические циклы. Циклическое развитие как закономерность.
47	Торговые кризисы	1	Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Подъём, спад, кризис, депрессия, оживление
48	Механизм циклического движения и кризис.	1	Механизм циклического движения и кризис.
49	Решение противоречий в ходе кризиса.	1	Решение противоречий в ходе кризиса.
50	Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010 гг.	1	Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010 гг. Антикризисные действия государств. Кризис нелиберальной экономической доктрины. Теория Фридмана
51	Влияние мировых экономических кризисов на экономику России.	1	Влияние мировых экономических кризисов на экономику России. Проверочная работа.
52	Практическая работа.	1	Практическая работа.
53	Международная торговля	1	Международная торговля. Экспорт, импорт, внешнеторговый оборот. Государственная политика в области международной торговли.
54	Международное разделение труда.	1	Международное разделение труда. Теория абсолютных преимуществ А. Смита Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория интернациональной стоимости К. Маркса.
55	Международные финансы.	1	Международные финансы. Международная валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс.
56	Валютный курс.	1	Обменный курс валюты. Свободно конвертируемая валюта. Колеблющийся, «плавающий», фиксированный валютный курс, «валютный коридор», «бивалютная корзина». Курс покупателя, курс продавца. Кросс-курс. Номинальный и реальный валютный курс.
57	Свободная торговля и протекционизм.	1	Свободная торговля и протекционизм. Международные экономические организации. Всемирная торговая организация (ВТО).
58	Россия и ВТО	1	Россия и ВТО. Структура внешней торговли России. Санкции
59	Общая характеристика экономики России.	1	Особенности современной экономики России. Основные макроэкономические показатели России.
60	Отраслевая структура хозяйства России.	1	Отраслевая структура хозяйства России.
61	Место России в мировой экономике.	1	Место России в мировой экономике. Основные показатели участия России во внешнеэкономических связях. Внешнеторговый баланс России.
62	Экспорт и импорт в России.	1	Показатель экспортной квоты. Индекс концентрации экспорта. Индекс диверсификации импорта
63	Глобальные экономические проблемы.	1	Глобальные экономические проблемы. Экономические проблемы глобализации.
64	Неравное потребление		Неравное потребление. Страны с высоким и низким

			уровнем потребления.
65	Новые модели потребления.	1	Новые модели потребления.
66	Практическая работа.	1	Практическая работа.
67	Итоговая контрольная работа.	1	Итоговая контрольная работа.
68	Итоговая контрольная работа.	1	Итоговая контрольная работа.

## ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хасбулатов Р. И. Экономика: 10—11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. — М.: Дрофа, 2020.
2. Дихтяр Т. Л. Экономика: 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2016.
3. Практикум по решению экономических задач [Электронный ресурс]: методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. А. Егорова, Е. В. Кузнецова, Д. И. Никитин. — Челябинск: ЧИППКРО, 2017. — 52 с.

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

4. <http://www.libertarium.ru/library> – библиотека по экономической литературе;
5. <http://www.finansy.ru> – информация по социально-экономическому положению и развитию в России;
6. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgiise/gallery> – галерея экономистов;
7. <http://www.almaz.com/nobel/economics> – лауреаты Нобелевской премии по экономике;
8. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);
9. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
10. <http://www.budgetrf.ru> – мониторинг экономических показателей;
11. <http://www.rea.ru>;
12. <http://www.ereport.ru> – обзорная информация по экономике;
13. <http://www.stplan.ru> – экономика и управление;
14. <http://www.catback.ru> – научные статьи и учебные материалы по экономике.

### Средства обучения

1. Печатные пособия.
2. Технические средства обучения:
  - 1) компьютер;
  - 2) мультимедийный проектор;

